

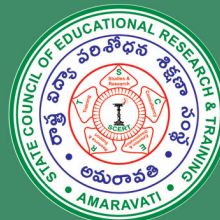
Textbook

Maths Magic

గణితంతో గమ్మత్తు

1

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



Semester (సెమిస్టర్) - 1



భారత రాజ్యాంగం - పౌర విధులు

1. రాజ్యాంగమునకు బద్ధుడై వుండుట, దాని ఆదర్శాలను, సంస్థలను, జాతీయ పతాకమును, జాతీయ గీతమును గౌరవించుట;
2. జాతీయ స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు స్ఫూర్తినిచ్చిన ఉన్నతాదర్శములను మనస్సుయందు ఉంచుకొని వాటిని అనుసరించుట;
3. భారత సార్వభౌమత్వం, ఐక్యత, అఖండతను సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట.
4. దేశమును రక్షించుట మరియు కోరినపుడు జాతికి సేవ చేయుట;
5. భారత ప్రజల మధ్య మత, భాష, ప్రాంతీయ, వర్గ వైవిధ్యములను అధిగమించి, సామరస్యమును, సోదర భావమును పెంపొందించుట, స్త్రీల గౌరవం తగ్గించు ఆచారములను విడనాడుట;
6. మన ఉమ్మడి సంస్కృతినీ, సుసంపన్న సంప్రదాయాలను గౌరవించి రక్షించుట;
7. అడవులు, సరస్సులు, నదులు, అడవి జంతువులతో సహా ప్రాకృతిక పరిసరాలను కాపాడి అభివృద్ధి చేయుట మరియు సమస్త జీవుల యెడల కరుణార్థత కలిగి వుండుట.
8. శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని, మానవతావాదాన్ని, జిజ్ఞాసను, సంస్కరణ తత్వాన్ని పెంపొందించుకొనటం;
9. ప్రజల ఆస్తిని సంరక్షించుట, హింసను విడనాడుట;
10. ప్రయత్నాలు, సాధనల ఉన్నతస్థాయిలను నిరంతరం అందుకొనునట్లుగా వైయక్తిక, సమిష్టి కార్య రంగాలన్నింటిలో శ్రేష్ఠత కోసం, కృషి చేయుట ప్రాథమిక కర్తవ్యమై వుండవలెను.
11. ఆరు నుండి పద్నాలుగు సంవత్సరముల వయస్సు కలిగిన బాలునికి లేదా బాలికకు తల్లి తండ్రి లేదా సంరక్షకునిగావున్న వ్యక్తి తనబిడ్డ లేదా సందర్భానుసారము తన సంరక్షితునికి విద్యార్జనకు అవకాశములు కల్పించవలెను.


(అధికరణం 51 A)

విద్యాహక్కు చట్టం

6 నుండి 14 సంవత్సరముల పిల్లలందరికి ఉచిత నిర్బంధ ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినవి. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్లోకి వచ్చింది.

చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు:

- పిల్లలందరికి అందుబాటులో పాఠశాలలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- పాఠశాలలకు మౌలిక వసతులను కల్పించాలి.
- పిల్లలందరిని వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్పించాలి.
- వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేర్చిన తర్వాత తోటి వారితో సమానంగా ఉండటానికి ప్రత్యేకశిక్షణ ఇప్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్యకొనసాగించడానికి తగువసతులు ఏర్పాటు చేయాలి.
- బడిలో చేర్చుకోడానికి ఎలాంటి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము, చార్జీలు వసూలు చేయరాదు.
- బడిలో చేరిన పిల్లల పేరు తీసివేయడం, అదే తరగతిలో కొనసాగించడం చేయరాదు.
- పిల్లల్ని శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు.
- వయస్సు నిర్ధారణ పత్రం, ఇతర ధృవీకరణ పత్రాలు లేవనె కారణం చేత పిల్లలకు బడిలో ప్రవేశాన్ని నిరాకరించరాదు.
- తగిన అర్హతలున్న వారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించాలి.
- పిల్లలు నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా బోధనాభ్యసనం, మూల్యాంకనం ఉండాలి.
- ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోర్డు పరీక్షలు నిర్వహించరాదు.
- పద్నాలుగు సంవత్సరాలు పూర్తయినప్పటికీనీ, ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పాఠశాలలో పిల్లలు కొనసాగవచ్చును.
- బలహీన వర్గాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏ విధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా చూడాలి.
- రాజ్యాంగంలో పొందుపరిచిన విలువలకు అనుగుణంగా, విద్యార్థులను భయం, ఆందోళనకు గురిచేయని రీతిలో వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళిక రూపొందించాలి.



सत्यमेव जयते

CONSTITUTION OF INDIA

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE
Social, economic and political;

LIBERTY
of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY
of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY
assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION

MATHS MAGIC

Class - 1 (Semester - 1)

Textbook Development Committee

Sri Praveen Prakash IAS

Principal Secretary to Government
Department of School Education, AP

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education, AP

Sri. B. Srinivasa Rao IAS

State Project Director, Samagra Shiksha, AP

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Government Textbook Press, AP

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP

Programme Co-ordinator

Dr. G. Kesava Reddy, M.Sc., M.Sc., M.Ed., Mphil, Ph.D

Prof. C&T, SCERT, AP.

Editors

Prof. S.Venkateswaran M.Sc, M.Ed., Ph.D

Retd. Director, R.I.E, Bangalore.

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Dr. K. N. Shoba M.A., M.Phil., Ph.D (English), M.A. (Edu.)

Asst. Professor, Anna University, Chennai.

Dr. P. Satyanarayana Sarma M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Retd. Lecturer, Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J. R. Priyadarshini M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D.

Sr. Lecturer, St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023, 2024

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 220 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Textbook Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Co-ordinators

Dr. **T. V. S. Ramesh** M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Text books co-ordinator, Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.
Maths Text books co-ordinator, MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Sri Ch. S. N. Murthy M.Sc., B.Ed.
MPUPS, Jayanthipuram, Jaggayyapeta(M), Krishna.

Authors

Sri Ch. S. N. Murthy SGT
MPUPS, Jayanthipuram, Krishna District

Sri B. Kishore Babu SGT
MPUPS, K.Kothapalem, Krishna District

Sri E. V. Maruthi Srisailam SGT
MPPS, Throvagunta, Prakasam District

Sri C. Dhanunjaya Raju SGT
Mpl. UPS (Girls) Kadiri, Ananthapuram District

Sri P. Rambabu SGT
MPUPS, Ramakrishnapuram, Krishna District

Sri K. Venkata Krishna SGT
MPUPS, Bhyravapatnam, Krishna District

Smt T. Lakshmi Bhavani SGT
MPPS, Ramanathapuram, SPSR Nellore District

Sri P. Eswara Rao SGT
MPUPS, Tekkali, Vizianagaram District

Sri J. Madhu SGT
MPPS, Sambaiah Kandriga, Chittoor District

Sri S. Chandra Mohan Reddy SGT
MPPS, Gajjalavaripalli, Ananthapuram District

Sri K. Raghu Babu SGT
MPPS, J.N.R. Colony, Pedana, Krishna District

Sri S. Govardhana SGT
MPPS, Kurugunta, Ananthapuram District

Sri N. Murali Krishna SGT
MPUPS, Tungalavaripalem, Krishna District

Sri J. Ajay Kumar SGT
MPPS, Tummaluru, Kurnool District

Sri S. Uma Gupta SGT
MPPS, Giriprasadnagar, Visakhapatnam District

Sri B. Vijaya Kumar SGT
MPPS, Y.P.G.Palli, Y.S.R.Kadapa District

Artist

Uttam

DTP & Designing

Star Media Services, Hyderabad

Stockassortment, Vijayawada





Instructions to Teachers

- ☞ The new text books designed for class 1 to 5 are in accordance with the recommendations of NCF – 2005, RTE – 2009.
- ☞ Use the face sheet placed at the beginning of every lesson as the basis for interacting with the children to encourage, speak and motivate them to listen. Prepare and organize some more activities similar to the activities given in the text book for every concept.
- ☞ The lessons are designed based on the classwise expected learning outcomes and the concepts like number system, shapes, length, capacity, weight and time etc., are arranged in a spiral approach.
- ☞ The text book contains two important components under headings like – Try these and Exercise. The questions under the component ‘Try these’, will be direct and simple. Similarly the ‘Exercise’ component contains mixed questionnaire of 2 or 3 concepts.
- ☞ The teacher should read and understand every concept in the text book before going for teaching. Also they should conduct the ‘individual’, ‘group’ and ‘whole class’ activities in the class room. Teacher should use the hand book designed for this purpose.
- ☞ Teacher should prepare and use teaching learning material related to the activities of the text book by using available resources, to make the children understand the concepts.
- ☞ Teacher should provide required practice activities to teach children different concepts keeping in mind the academic standards of the subject.
- ☞ Work book is also provided along with the textbook. The 90 minutes duration of a period should be divided for the practice of the children as follows,
 - ◆ 45 minutes for practising the concepts of text book.
 - ◆ 45 minutes for practising the sums of work book.
- ☞ New text book is designed with exercises and activities. In such a way that the pupil will be able to understand the concept of Two digit numbers, Number bonds up to 20, Ordinal numbers, Counting in terms of 10 up to 100, Writing numbers in words and the ability to add and subtract numbers. In this process locally available objects like pebbles, seeds, sticks, beads etc must be used.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ NCF - 2005, RTE - 2009 ప్రతిపాదనల ఆధారంగా 1-5 తరగతులకు నూతన గణిత పాఠ్యపుస్తకాలు రూపొందాయి.
- ☞ ప్రతి పాఠం ఒక సన్నివేశ చిత్రంతో ప్రారంభమవుతుంది. దీనిని పిల్లలు మాట్లాడేందుకు, చర్చించేందుకు, వినేందుకు ప్రోత్సాహించాలి. పాఠ్యపుస్తకంలో ఇచ్చిన కృత్యాలతో బాటు, ప్రతి భావనకు ఉపాధ్యాయుడు అదనంగా నూతన కృత్యాలు రూపొందించుకోవాలి.
- ☞ తరగతికి నిర్దేశించిన అభ్యసన ఫలితాలు సాధించేందుకు వీలుగా పాఠ్యాంశాలు రూపొందాయి. సంఖ్యా వ్యవస్థ, ఆకారాలు, పొడవు, పరిమాణం, బరువు, సమయం మొదలైన భావనల ఆధారంగా సర్పిలాకార పద్ధతిలో పాఠ్యాంశాల అమరిక జరిగింది.
- ☞ ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో ప్రయత్నించండి, అభ్యాసం అనే 2 ప్రధాన శీర్షికలున్నాయి. ప్రయత్నించండి శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు సూటిగా, సులభంగా ఉంటాయి. అభ్యాసం శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు 2 లేదా 3 భావనలను కలుపుకొని ఉంటాయి.
- ☞ తరగతి గదిలో బోధించేందుకు ముందుగా ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రతి భావనను క్షుణ్ణంగా చదివి అర్థం చేసుకోవాలి. వ్యక్తిగత, జట్టు, మొత్తం తరగతి కృత్యాలను నిర్వహించాలి. దీని కోసం ఉపాధ్యాయ కరదీపికను ఉపయోగించుకోవాలి.
- ☞ స్థానికంగా దొరికే సామగ్రిని ఉపయోగించి ఉపాధ్యాయుడు బోధన చేయాలి. దీనివలన పిల్లలు భావనలను సులభంగా అర్థం చేసుకోగలుగుతారు.
- ☞ విభిన్న భావనలను అర్థం చేసుకునేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుడు విద్యాప్రమాణాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని విభిన్న కృత్యాలను రూపొందించాలి. వాటిపై పిల్లలకు శిక్షణ ఇవ్వాలి.
- ☞ పాఠ్యపుస్తకంతో పాటు వర్క్ బుక్ కూడా ఇవ్వబడుతుంది. 90 ని॥ల సమయాన్ని బోధనకు, అభ్యాసానికి వీలుగా విభజించుకోవాలి.
 - ◆ 45 ని॥ల పాఠ్యపుస్తకంలో అభ్యాసాలు చేయాలి
 - ◆ 45 ని॥ల వర్క్ బుక్ లో అభ్యాసాలు చేయాలి.
- ☞ నూతన పాఠ్యపుస్తకాలు అనేక అభ్యాసాలు, కృత్యాలతో రూపొందాయి. వీటి ద్వారా విద్యార్థులు రెండు అంకెల సంఖ్యలు, 20 వరకు గల సంఖ్యా పట్టిలు, పదులలో వంద వరకు లెక్కించడం, అంకెలను అక్షరాలలో రాయడం, కూడడం, తీసివేయడం మొదలైన భావనలు పిల్లలు నేర్చుకొనేలా కృత్యాలున్నాయి. వీటిని నేర్చుకోవడం కోసం, రాళ్ళు, గింజలు, పుల్లలు, పూసలు మొదలైనవి ఉపయోగించుకోవాలి.

Our National Anthem | జాతీయ గీతం

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he

Bharata-bhagya-vidhata

Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha

Dravida-Utkala-Banga

Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga

uchchala-jaladhi-taranga

Tava Subha name jage,

tave subha asisa mage,

gahe tava jaya-gatha.

Jana-gana-mangala-dayaka jaya he

Bharata-bhagya-vidhata.

Jaya he, Jaya he, Jaya he,

jaya jaya jaya jaya he.

జనగణమన అధినాయక జయహే!

భారత భాగ్యవిధాతా!

పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,

ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగా!

వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!

ఉచ్చల జలధి తరంగా!

తవ శుభనామే జాగే!

తవ శుభ అశిష మాంగే

గాహే తవ జయగాథా!

జనగణ మంగళదాయక జయహే!

భారత భాగ్య విధాతా!

జయహే! జయహే! జయహే!

జయ జయ జయ జయహే!!

- Rabindranath Tagore

- రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

Pledge | ప్రతిజ్ఞ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.

To my country and my people, I pledge my devotion.

In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.

నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.

దీనికి అర్హత పొందడానికై సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.

నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందరినీ గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.

జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.

నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

వారి శ్రేయోభివృద్ధిలే నా ఆనందానికి మూలం.

- వైడిమర్రె వెంకట సుబ్బారావు

Learning Outcomes

1. NUMBERS (0-9)

Pupils will be able to

- Count things in groups.
- Compare the objects.
- Count objects up to 9.
- Separate similar things from the group, count them and write the symbols up to 9.
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.
- Identify the bigger and smaller numbers.

2. ADDITION(0-9)

Pupils will be able to

- Say the number which is one more than the given number (after number).
- Do additions whose sum is less than or equal to 9.
- Do additions vertically and horizontally.
- Identify and use the symbol of addition ‘ + ’.

3. SUBTRACTION (0-9)

Pupils will be able to

- Say the number which is one less than the given number (before number).
- Do subtraction up to 9 (not regrouping).
- Do subtractions vertically and horizontally.
- Identify and use the symbol of Subtraction ‘ - ’.

4. MONEY

Pupils will be able to

- Identify paise and rupees(coins and notes).
- Apply money to buy things.
- Able to tendering up to 20 Rupees.

5. NUMBERS (10-99)

Pupils will be able to

- Count things in groups.
- Compare the objects.

- Count objects up to 20.
- Separate similar things from a given group, count them and write the numbers in symbols up to 99.
- Identify the equal numbers.
- Say before, between and after number of a given number.
- Identify the bigger and smaller numbers from the given numbers.
- Identify the patterns in terms of 10’s up to 100.

6. MEASUREMENTS

Pupils will be able to

- Identify the non standard units of measurements.
- Compare the objects heavier- lighter, more - less.
- Estimate length, weight and volume.

7. TIME

Pupils will be able to

- Identify the Morning, Afternoon, Evening, Night.

8. PATTERNS

Pupils will be able to

- Identify the Patterns (Shapes).
- Identify the Growing Patterns (Shapes).

9. HOW MANY ?

Pupils will be able to

- Do additions up to a total of 20.
- Do additions vertically and horizontally .
- Do subtraction up to 9 (not regrouping).
- Do subtractions vertically and horizontally .
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.
- Identify the bigger and smaller numbers.
- Identify the numbers in terms of 10’s from 10 —100.

అభ్యసన ఫలితాలు

1. అంకెలు (0-9)

విద్యార్థి

- సమూహంలోని వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- వస్తువులను, సమూహాలను పోల్చుతాడు.
- 9 వరకు వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- ఒకే రకమైన వస్తువులను వేరు చేస్తాడు, వాటిని లెక్కిస్తాడు, 9 వరకు సంఖ్యలలో రాస్తాడు.
- ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

2. కూడిక

విద్యార్థి

- ఇచ్చిన అంకెకి ఒకటి కలుపగా వచ్చు సంఖ్య చెబుతాడు.
- అంకెల మొత్తం 9 వచ్చు కూడికలు చేస్తాడు.
- నిలువు, అడ్డు కూడికలు చేస్తాడు.
- '+' గుర్తును గుర్తిస్తాడు.

3. తీసివేత

విద్యార్థి

- ఇచ్చిన అంకె కన్నా ఒక అంకె తక్కువ గల అంకెను తెలుపుతాడు.
- 9 లోపు అంకెలతో తీసివేతలు చేస్తాడు.
- నిలువు, అడ్డు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- '-' ను గుర్తిస్తాడు, ఉపయోగాన్ని గుర్తిస్తాడు.

4. డబ్బు

విద్యార్థి

- పైసలు, రూపాయలను గుర్తిస్తాడు.
- వస్తువుల కొనుగోలులో డబ్బు వినియోగాన్ని తెలుసుకుంటాడు.
- 20 రూపాయల వరకు చిల్లర ఇచ్చే విధానాన్ని తెలుసుకుంటాడు.

5. సంఖ్యలు

విద్యార్థి

- సమూహంలోని వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.

- వస్తు సమూహాలను పోల్చుతాడు.
- 20 వరకు వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- ఒకే రకమైన వస్తువులను వేరు చేస్తాడు, వాటిని లెక్కిస్తాడు, వాటిని సంఖ్యగా రాస్తాడు.
- సమాన సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- ముందు మధ్య తరువాత సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- 100 వరకు 10 లో సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

6. కొలతలు

విద్యార్థి

- అప్రమాణిక కొలతలు గుర్తిస్తాడు.
- బరువైన - తేలికైన - ఎక్కువ - తక్కువలను అవగాహన చేసుకుంటాడు.
- పొడవు, బరువు, పరిమాణాలను అంచనా వేస్తాడు.

7. కాలం

విద్యార్థి

- రోజులో ఉదయం, మధ్యాహ్నం, సాయంత్రం, రాత్రి సమయాలను గుర్తిస్తాడు.

8. క్రమానుగతాలు

విద్యార్థి

- ఆకారాల క్రమానుగతాలను గుర్తిస్తాడు.
- ఆకారాల పెరిగే క్రమాలను గుర్తిస్తాడు.

9. ఎన్ని?

విద్యార్థి

- మొత్తం 20 వచ్చే కూడికలు చేస్తాడు.
- నిలువు, అడ్డు కూడికలు చేస్తాడు.
- 9 వరకు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- నిలువు, అడ్డు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- సమాన సంఖ్యలు గుర్తిస్తాడు.
- ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలు రాయగలడు.
- చిన్న, పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- 100 వరకు 10 లో సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

Maths Magic
గణితంతో గమ్మత్తు
Class (తరగతి) - 1

Semester (సెమిస్టర్) - 1

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Name of the Unit అధ్యాయం	Month నెల	Pages పేజీలు
1.	<i>Numbers (0 - 9)</i> అంకెలు (0 - 9)	<i>August</i> ఆగష్టు	2-59
2.	<i>Addition</i> కూడిక	<i>September</i> సెప్టెంబరు	60-73
3.	<i>Subtraction</i> తీసివేత	<i>September, October</i> సెప్టెంబరు, అక్టోబరు	74-89
4.	<i>Money</i> డబ్బు	<i>October</i> అక్టోబరు	90-97



Teacher corner



Student corner

Numbers (0-9)



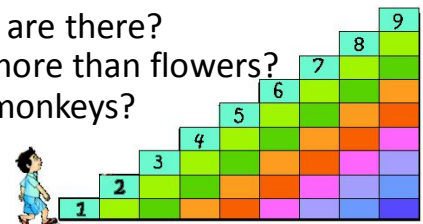
CHAPTER

1



Teacher note: Narrate the story. Get your pupils to observe and speak about the picture. Let them identify the things as per instructions.

1. What do you observe in the picture?
2. What are the children doing?
3. Do you see the teddy bear?
4. How many butterflies are there?
5. How many boys are there?
6. How many balls are there?
7. How many birds are there?
8. Are the leaves more than flowers?
9. How many flower pots are there?
10. Where are the monkeys?



అంకెలు (0 - 9)



అధ్యాయం

1



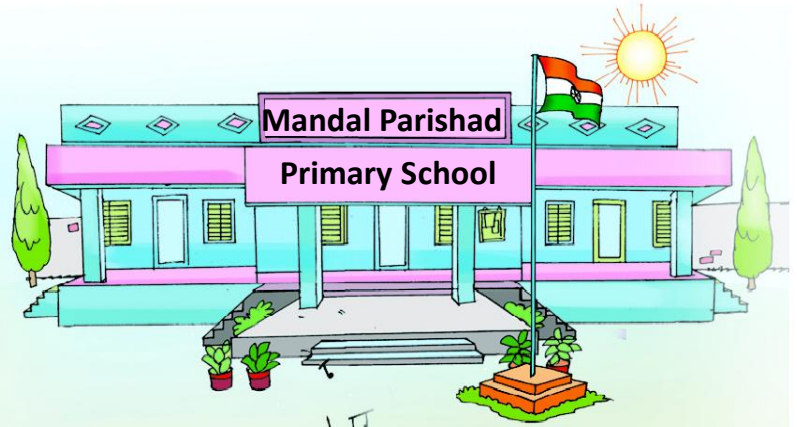
ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు : కథచెప్పండి. పిల్లలతో చిత్రాన్ని పరిశీలించవేసి, మాట్లాడించండి. కింది సూచనల ఆధారంగా ఏవి ఎన్ని, ఎలా ఉన్నాయో గుర్తించవేయండి.

1. చిత్రంలో నీవు ఏమి గమనించావు?
2. పిల్లలు ఏమి చేస్తున్నారు?
3. టెడ్డిబేర్ను చూసావా ?
4. సీతాకోక చిలుకలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
5. అబ్బాయిలు ఎంతమంది ఉన్నారు ?
6. బంతులు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
7. పక్షులు ఎన్ని ఉన్నాయి?
8. పూలు కన్నా ఆకులు ఎక్కువా ?
9. పూలకుండీలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
10. కోతులు ఎక్కడ ఉన్నాయి?





Rhyme

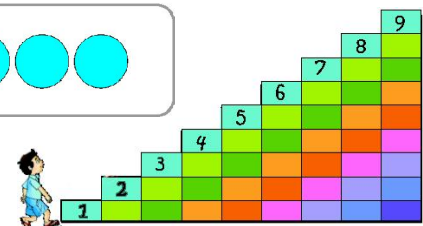
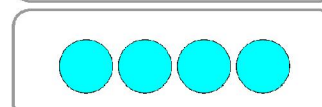
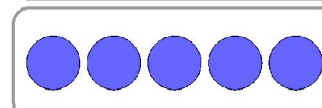
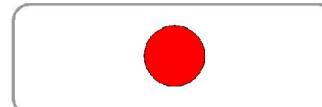
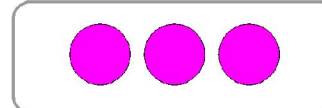
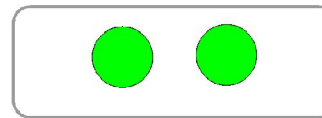
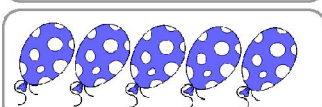
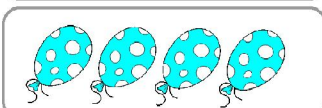
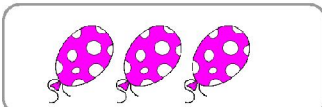
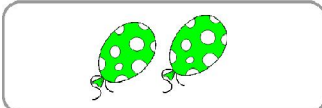
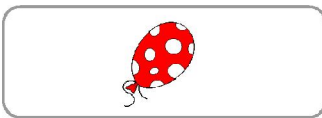


Sun in the sky- one, one, one.
 Hands to man- two, two, two.
 Colours in the flag- three, three, three.
 Legs to cow- four, four, four.
 Fingers to hand- five, five, five.
 Faces of dice- six, six, six.
 Days in a week- seven, seven, seven.
 Legs of octopus- eight, eight, eight.
 Gems are nine, Gems are nine- nine, nine, nine.



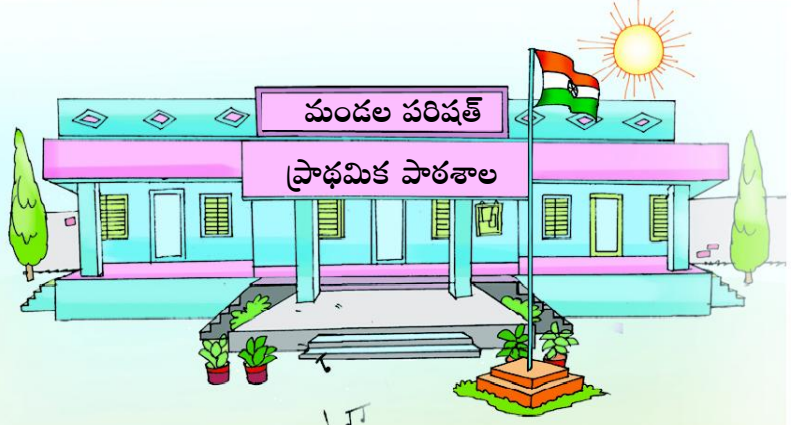
One To One

Match the following based on the number of objects.





పాఠకుంఠం



ఆకాశంలో సూర్యుడు - ఒకటి, ఒకటి, ఒకటి.

మనిషికి చేతులు - రెండు, రెండు, రెండు.

జండాలో రంగులు - మూడు, మూడు, మూడు.

ఆవుకు కాళ్ళు - నాలుగు, నాలుగు, నాలుగు.

చేతికి వేళ్ళు - ఐదు, ఐదు, ఐదు.

పాచికకు తలాలు - ఆరు, ఆరు, ఆరు.

వారానికి రోజులు - ఏడు, ఏడు, ఏడు.

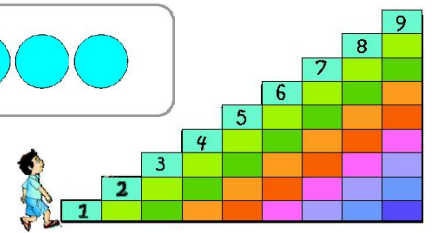
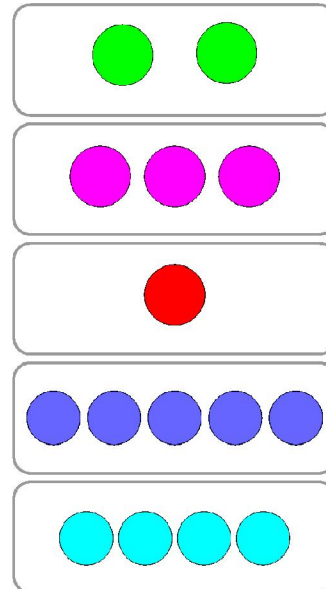
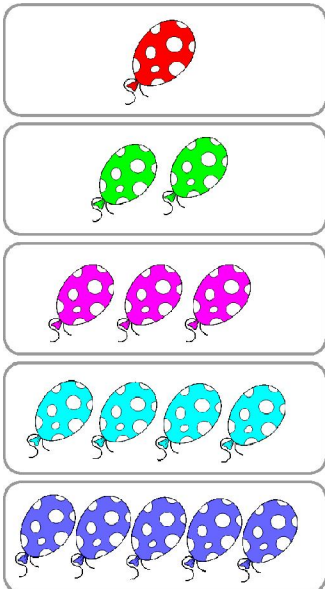
ఆక్టోవన్ కి కాళ్ళు - ఎనిమిది, ఎనిమిది, ఎనిమిది.

రత్నాలు తొమ్మిది, రత్నాలు తొమ్మిది, తొమ్మిది, తొమ్మిది, తొమ్మిది.



ఒకటి నుండి ఒకటికి

వస్తువుల సంఖ్య ఆధారంగా జతపర్చండి.





ONE - 1

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....



.....



.....

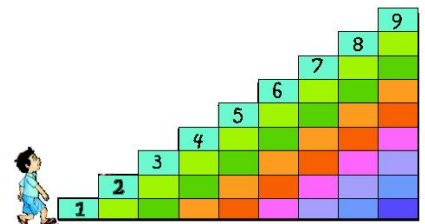


.....

Count and Read.

				1
One balloon	One dot	One rupee	One finger	One

Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





సెక్షన్ - 1

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి.
ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



ఎన్ని ?



.....



.....

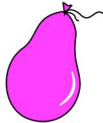


.....



.....

లెక్కించండి - చదవండి.



ఒక బూర



ఒక చుక్క



ఒక రూపాయి

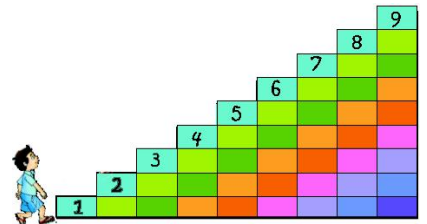


ఒక వేలు

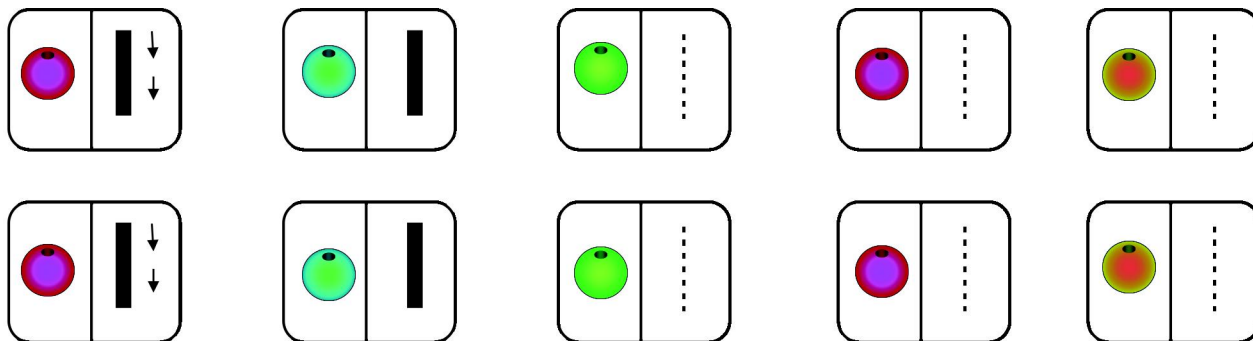
1

ఒకటి

సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించేయండి. ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.

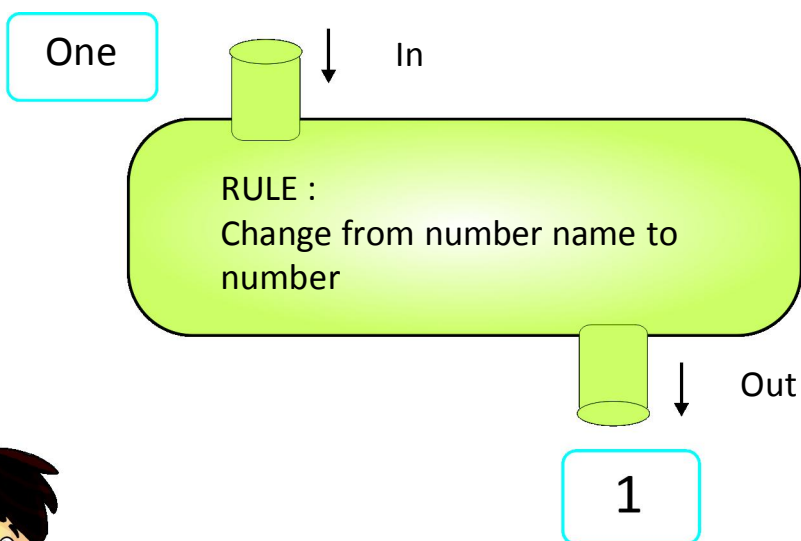


Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.

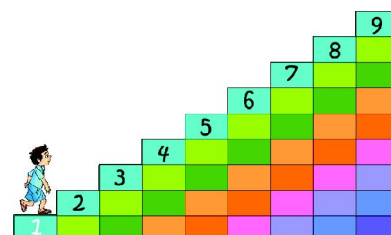


One One One One

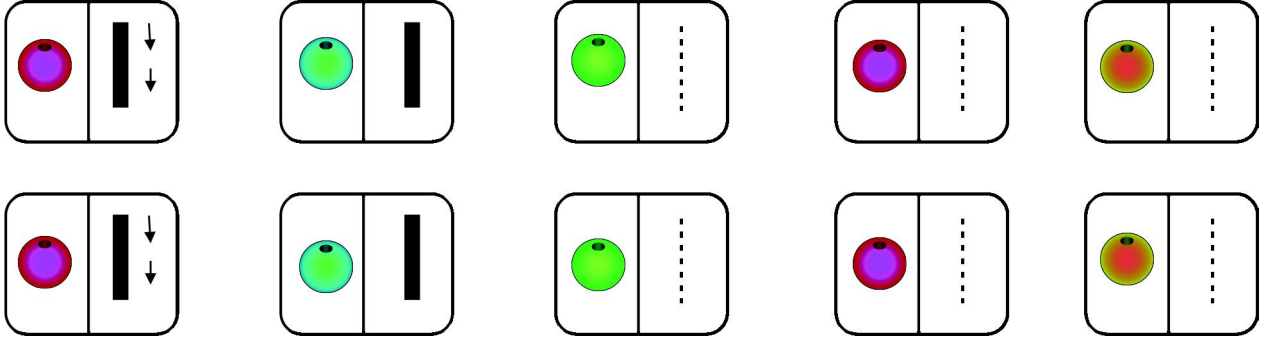
One One One One



How many tails do animals have?

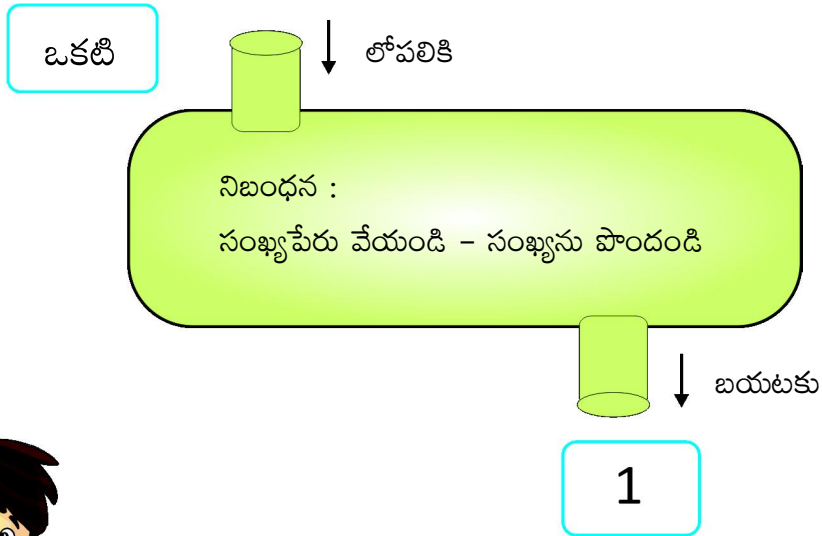


ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

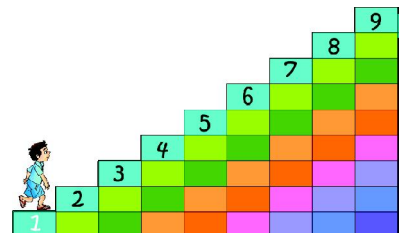


ఒకటి ఒకటి ఒకటి ఒకటి

ఒకటి ఒకటి ఒకటి ఒకటి



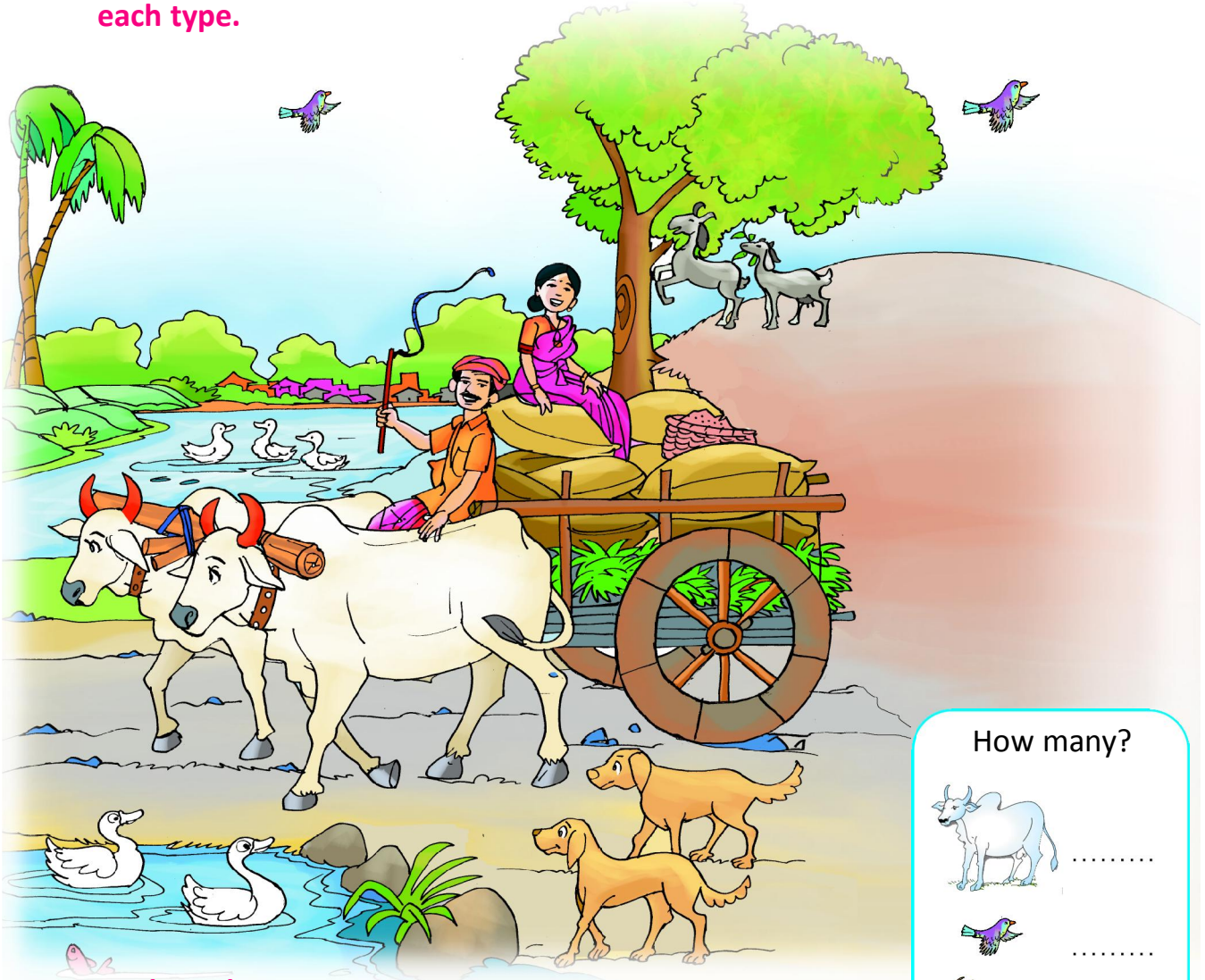
జంతువులకు ఎన్ని తోకలుంటాయి ?





TWO - 2

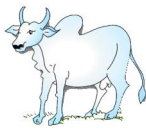
Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.





Count and Read.


				
Two balloons	Two dots	Two rupees	Two fingers	Two

How many?

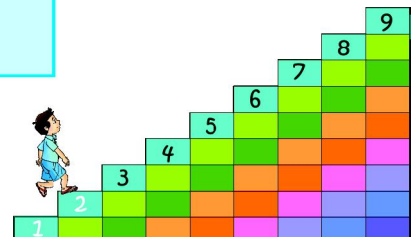








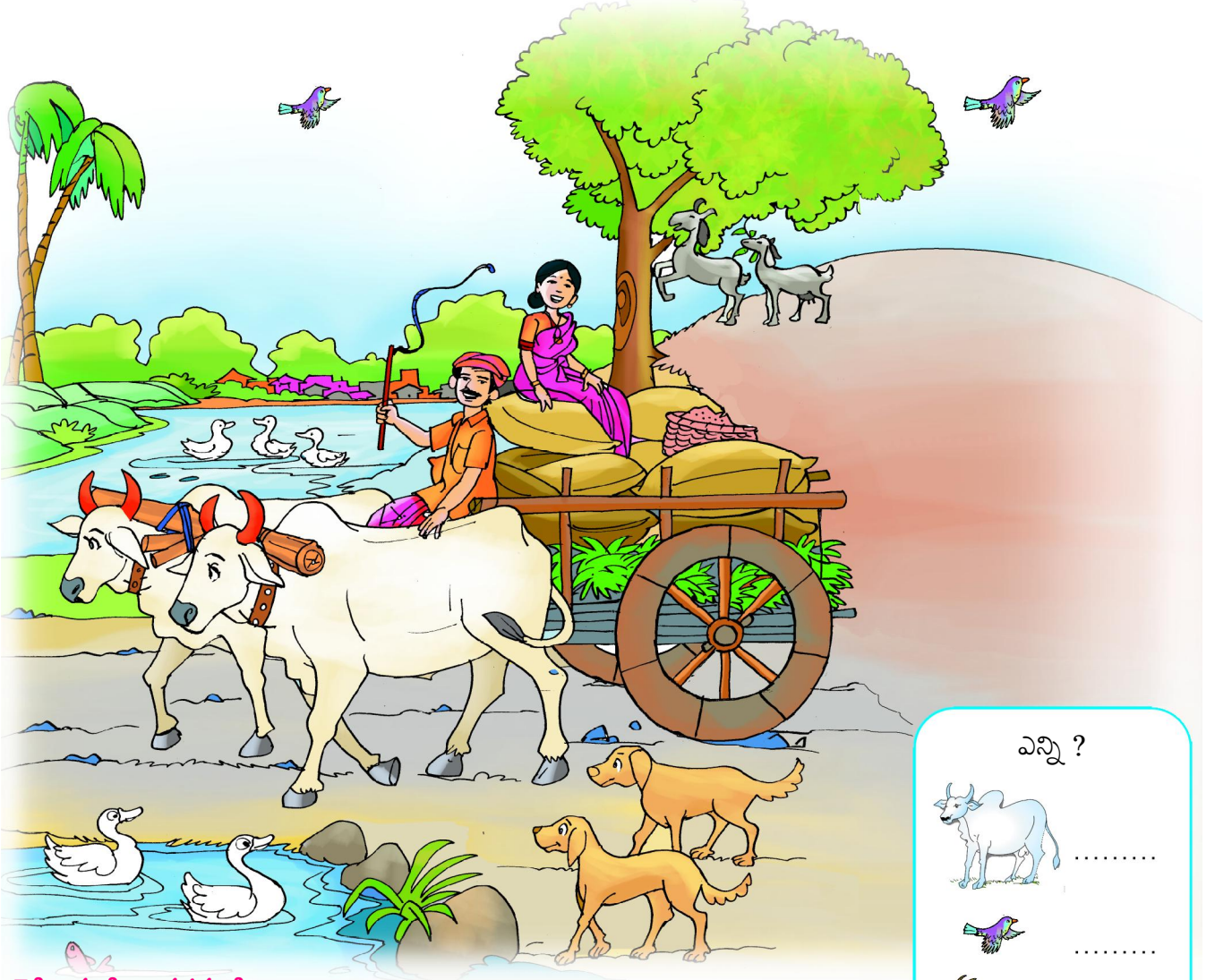
Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





రెండు - 2

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి. ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



లెక్కించండి - చదవండి.

రెండు బూరలు	రెండు చుక్కలు	రెండు రూపాయలు	రెండు వేళ్ళు	రెండు

ఎన్ని ?

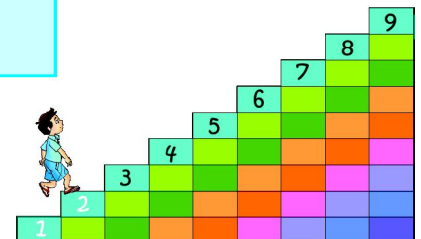
.....

.....

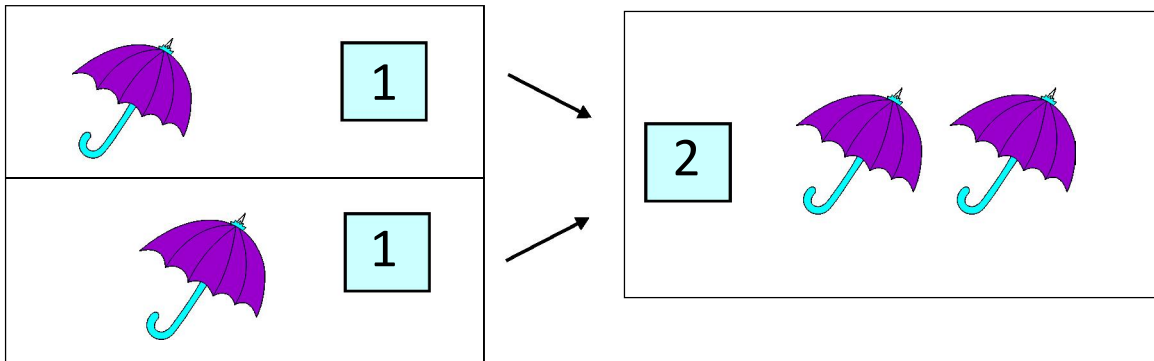
.....

.....

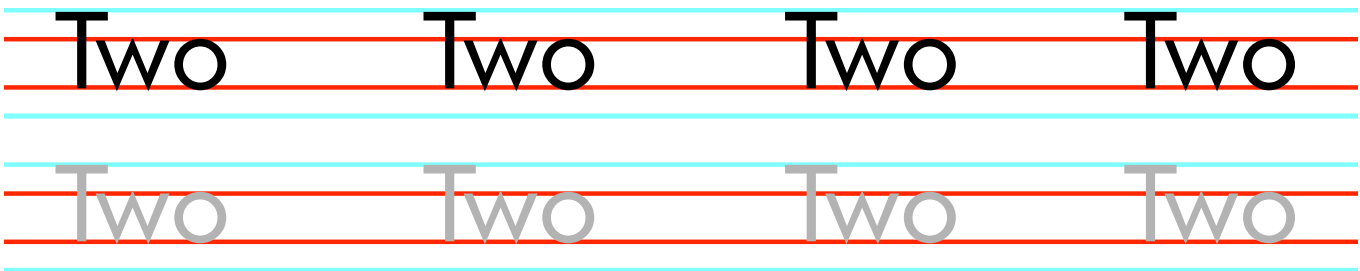
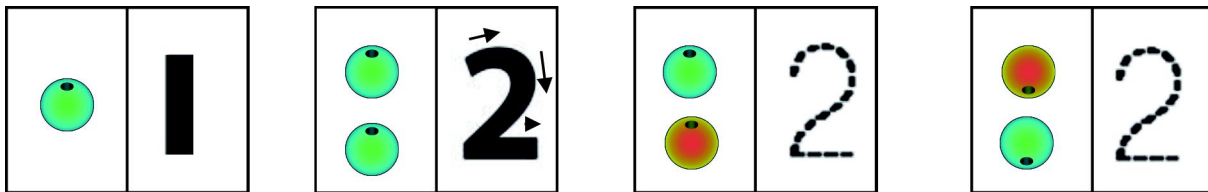
సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించవేయండి. ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని నూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



Look and Count.



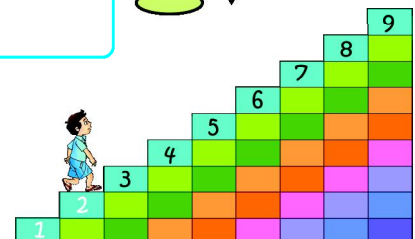
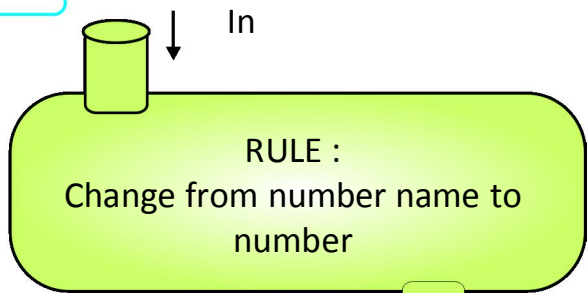
Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.



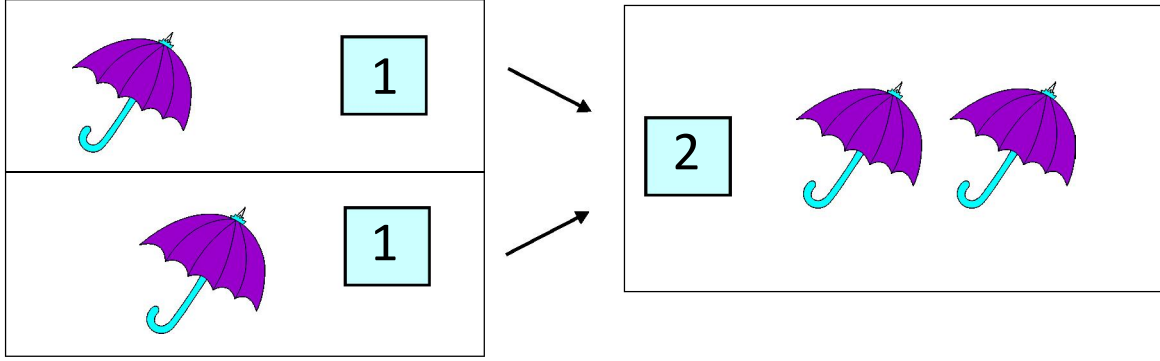
What are the organs that are two in number in our body?



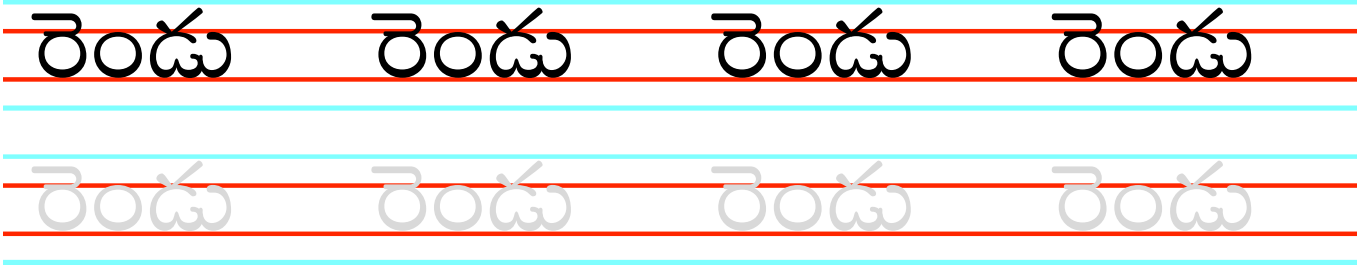
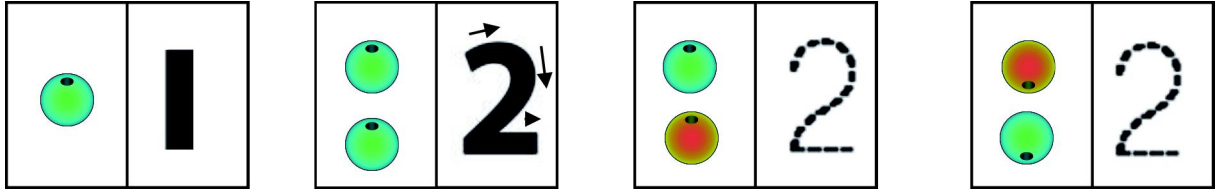
Two



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



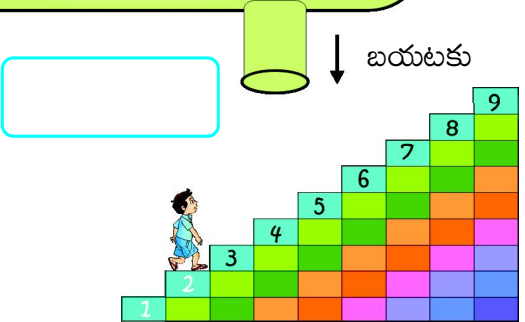
మన శరీరంలో రెండు చొప్పున ఉండే అవయవాలు ఏవి ?



రెండు

లోపలికి

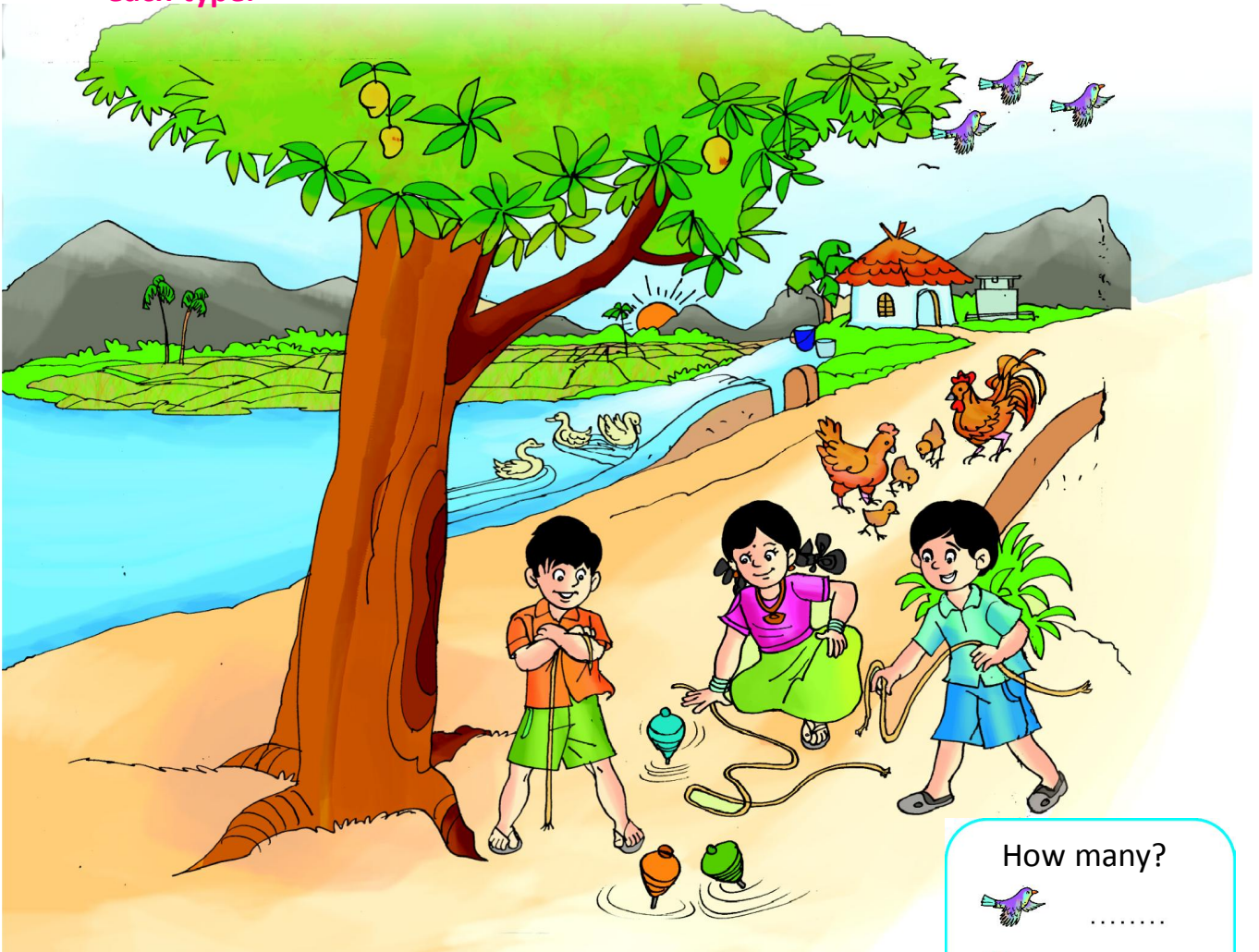
నిబంధన : సంఖ్యపేరు వేయండి - సంఖ్యను పొందండి





THREE - 3

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



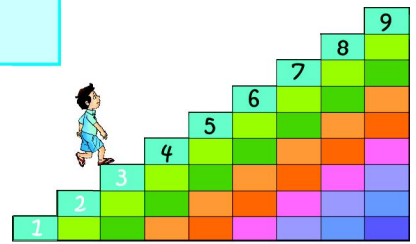
Count and Read.

Three balloons	Three dots	Three rupees	Three fingers	Three

How many?

-
-
-
-

Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





మూడు - 3

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి. ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



లెక్కించండి - చదవండి.

మూడు బూరలు	మూడు చుక్కలు	మూడు రూపాయలు	మూడు వేళ్ళు	మూడు

ఎన్ని ?

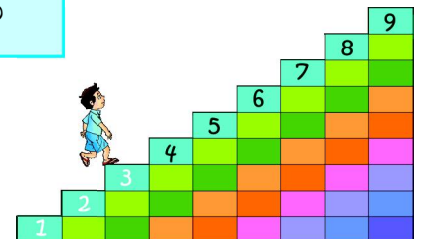
.....

.....

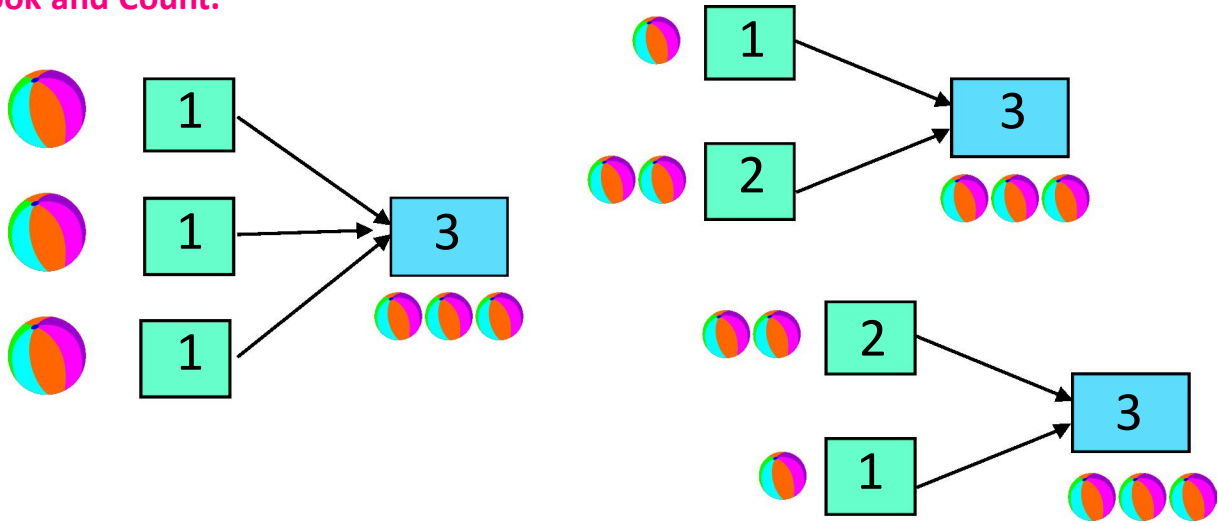
.....

.....

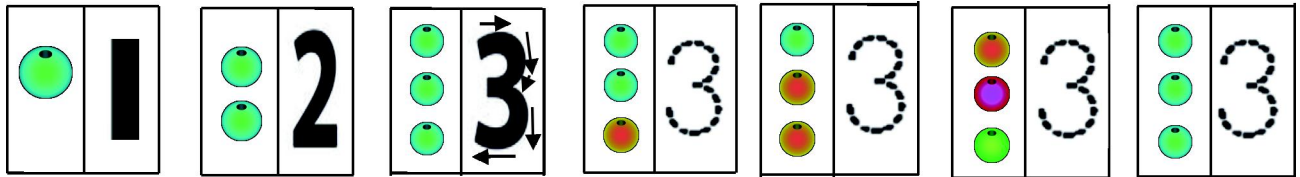
సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించవేయండి. ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



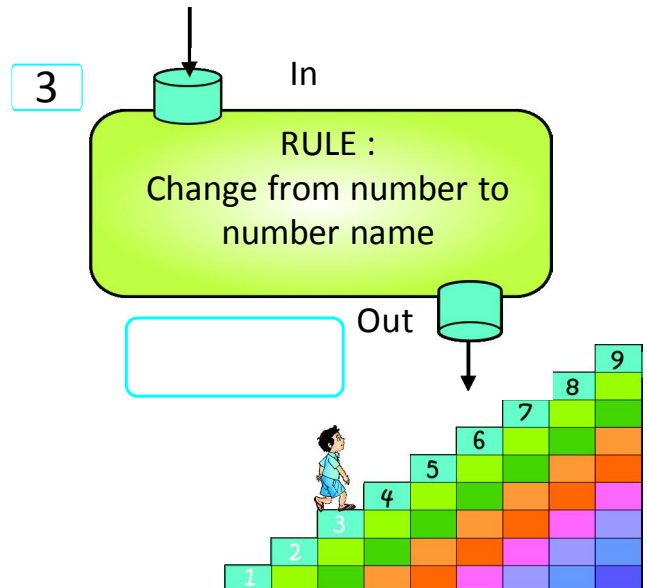
Look and Count.



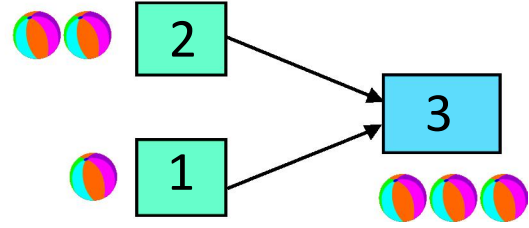
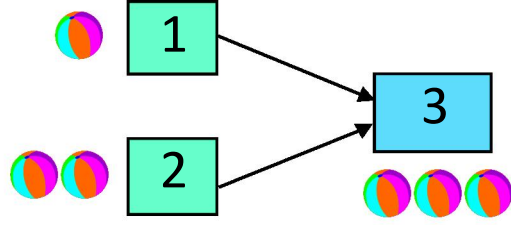
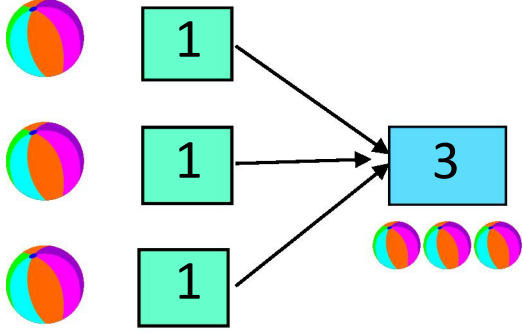
Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.



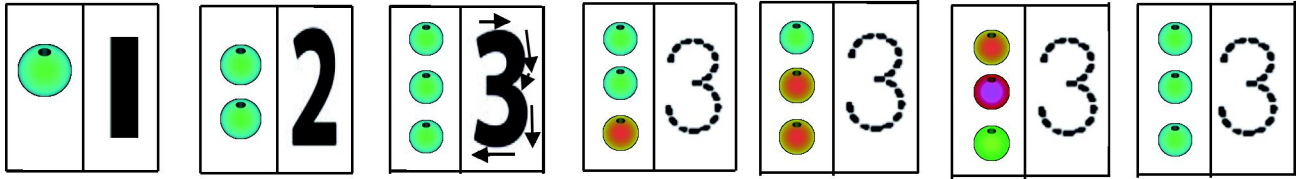
Three Three Three Three
 Three Three Three Three



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



జాతీయ పతాకంలో ఎన్ని రంగులు ఉన్నాయి ?

3 లోపలికి

నిబంధన : సంఖ్యను వేయండి సంఖ్య పేరును పొందండి

బయటకు



FOUR - 4

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....



.....

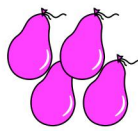


.....

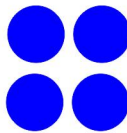


.....

Count and Read.



Four balloons



Four dots



Four rupees

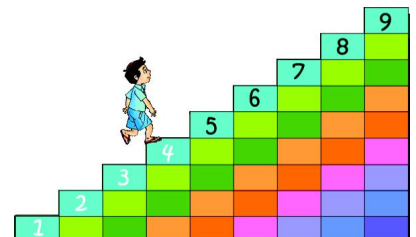


Four fingers



Four

Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





నాలుగు - 4

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి. ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



ఎన్ని ?



.....



.....

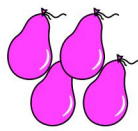


.....

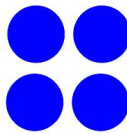


.....

లెక్కించండి - చదవండి.



నాలుగు
బూరలు



నాలుగు చుక్కలు



నాలుగు
రూపాయలు

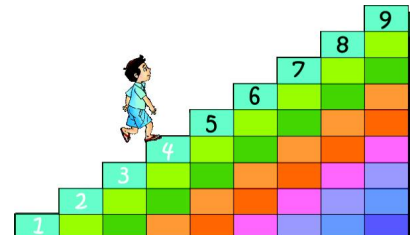


నాలుగు వేళ్ళు

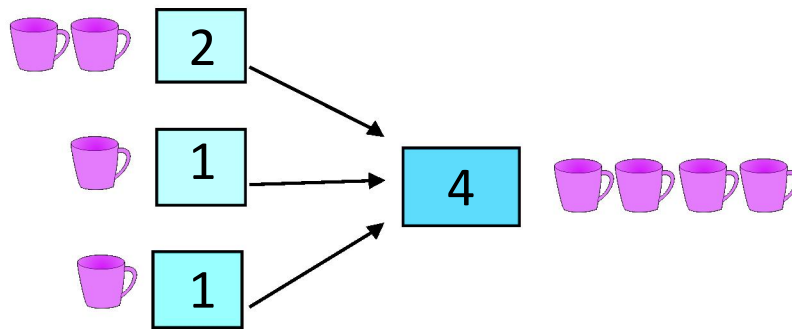
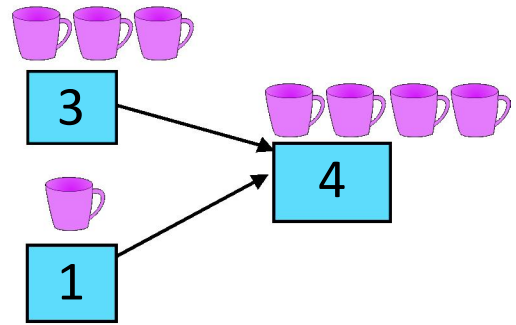
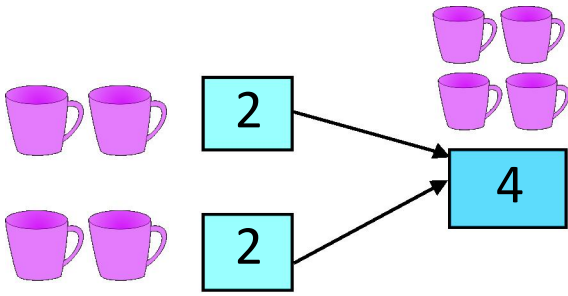
4

నాలుగు

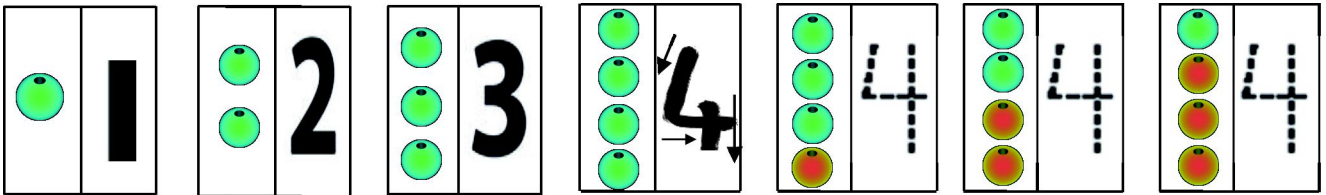
సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించవచ్చేయండి. ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



Look and Count.

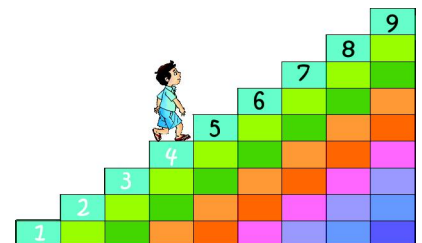


Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each

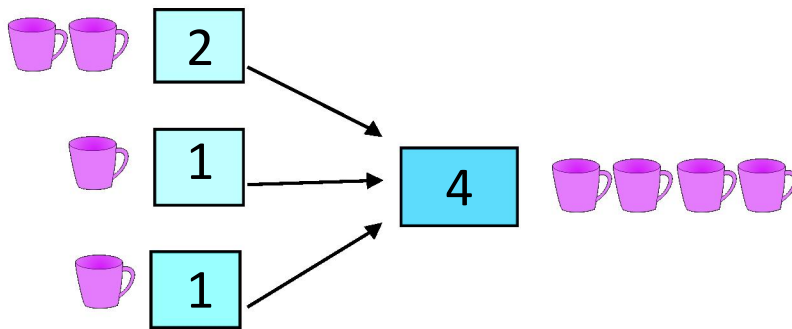
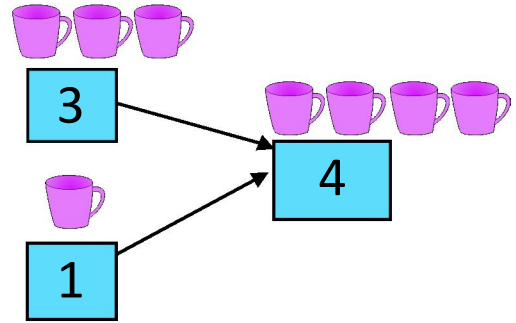
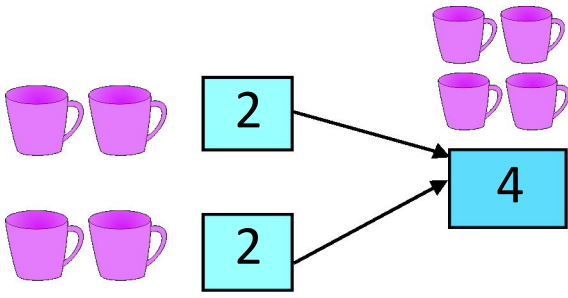


Four Four Four

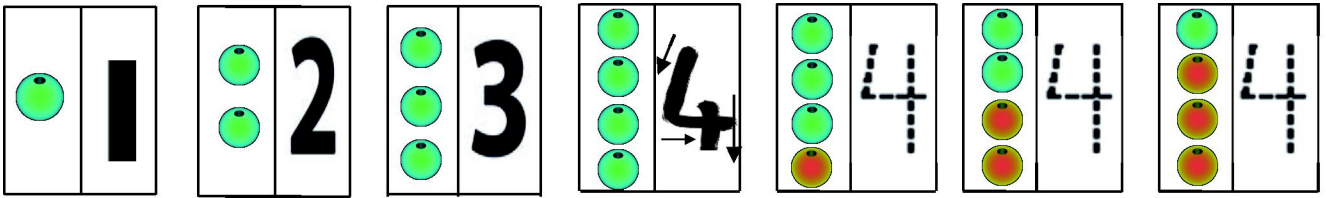
Four Four Four



చూడండి - లెక్కించండి.

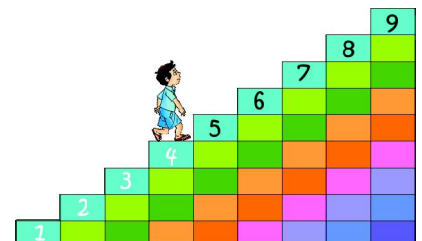


ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



నాలుగు నాలుగు నాలుగు

నాలుగు నాలుగు నాలుగు





FIVE - 5

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....



.....



.....

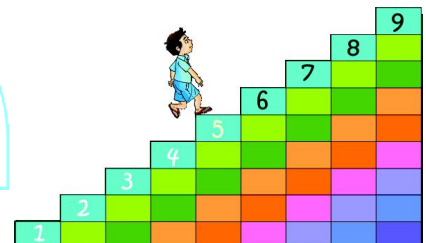


.....

Count and Read.

				5
Five balloons	Five dots	Five rupees	Five fingers	Five

Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





బిస్ - 5

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి. ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



ఎన్ని ?



.....



.....



.....

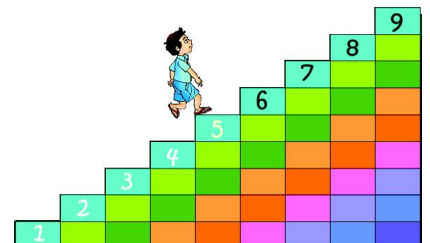


.....

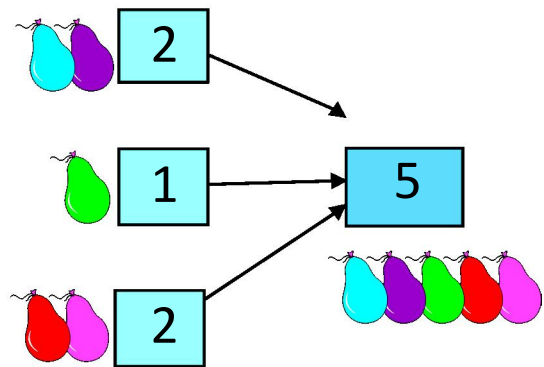
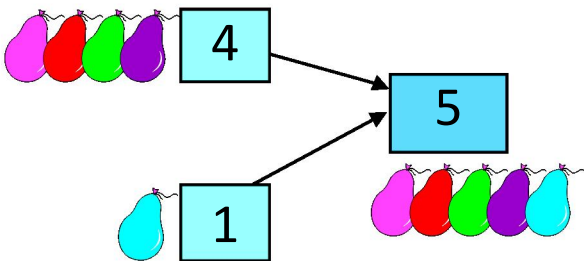
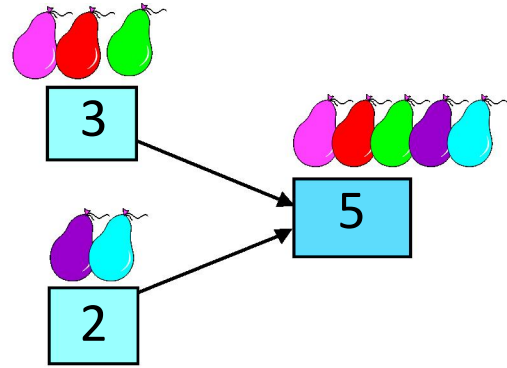
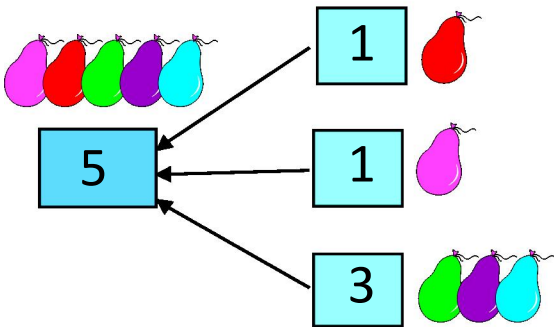
లెక్కించండి - చదవండి.

				5
ఐదు బూరలు	ఐదు చుక్కలు	ఐదు రూపాయలు	ఐదు వేళ్ళు	ఐదు

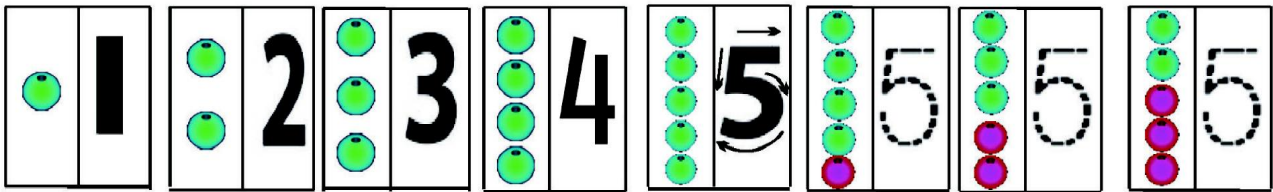
సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించవచ్చేయండి. ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



Look and Count.

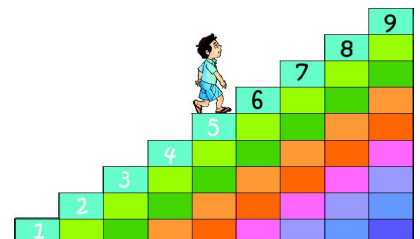


Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each

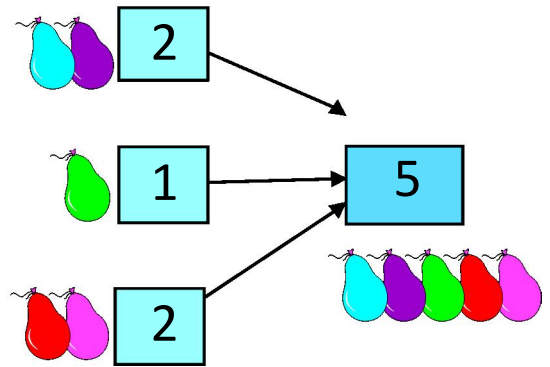
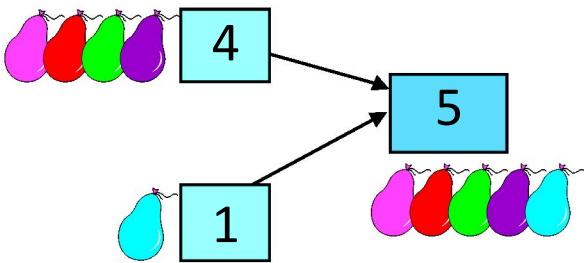
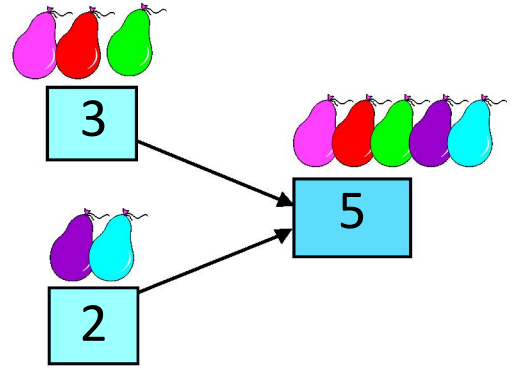
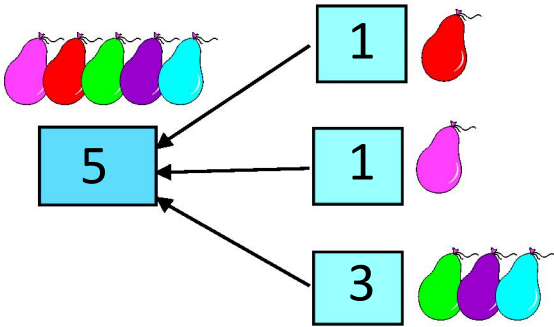


Five Five Five

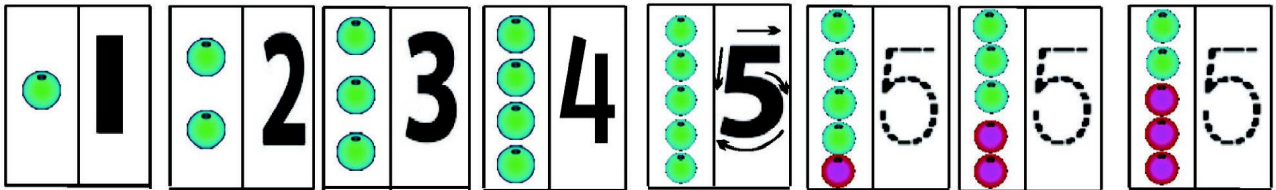
Five Five Five



చూడండి - లెక్కించండి.

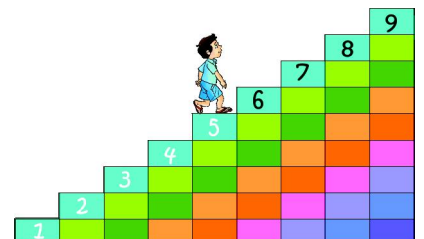


ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

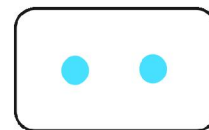
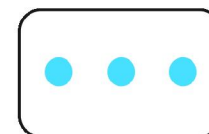
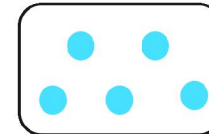
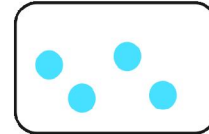
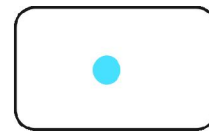
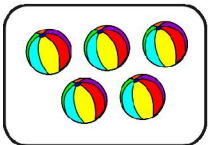
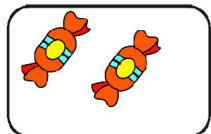
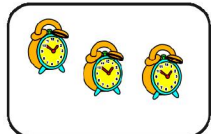
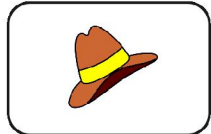
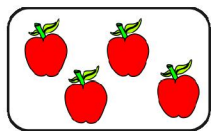


ఐదు ఐదు ఐదు

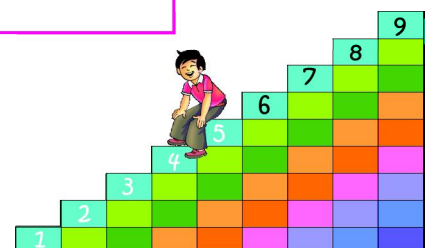
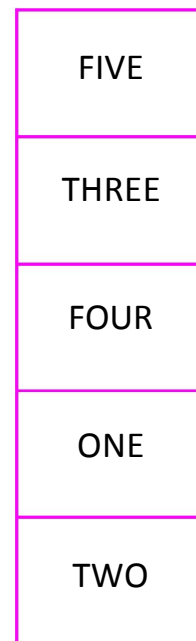
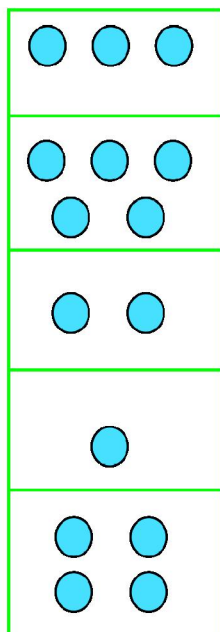
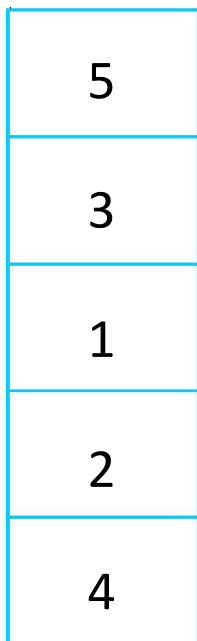
ఐదు ఐదు ఐదు



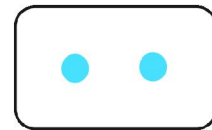
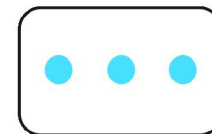
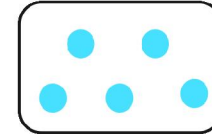
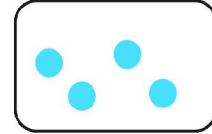
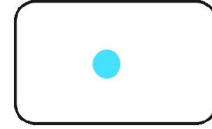
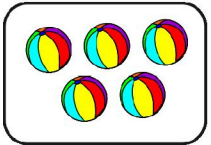
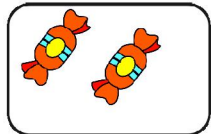
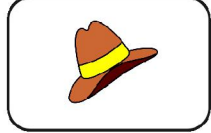
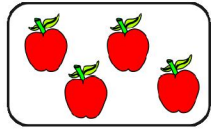
Match the following.



Match the following.

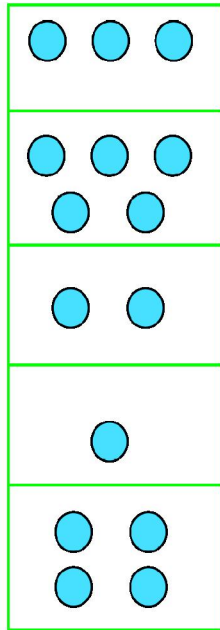


కింది వాటిని జతపర్చండి.

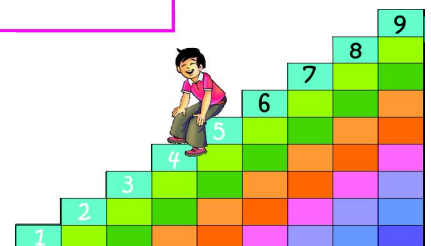


కింది వాటిని జతపర్చండి.

5
3
1
2
4



ఐదు
మూడు
నాలుగు
ఒకటి
రెండు



Numbers 6 TO 9

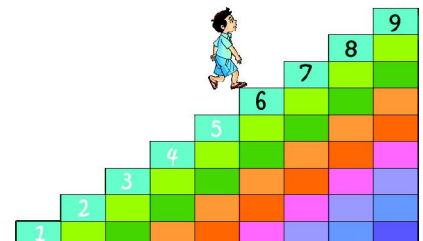
Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



Get your pupils to observe above picture.

1. What do you observe in the picture?
2. How many children are there?
3. How many mangoes are there?
4. How many ants are there?

Note: Ask some more questions by using the picture.



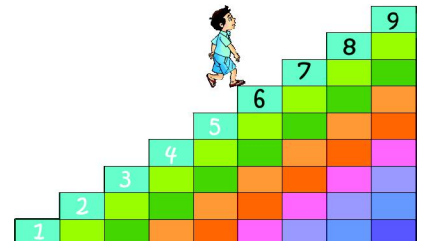
కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి. ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



పై చిత్రాన్ని విద్యార్థులతో పరిశీలించజేయండి.

1. చిత్రంలో ఏమి గమనించారు ?
2. ఎంత మంది పిల్లలు ఉన్నారు ?
3. ఎన్ని మామిడికాయలు ఉన్నాయి ?
4. ఎన్ని చీమలు ఉన్నాయి ?

సూచన : చిత్రం ఆధారంగా మరికొన్ని ప్రశ్నలు అడగండి.





SIX - 6

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....

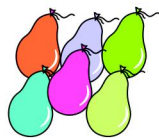


.....

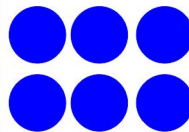


.....

Count and Read.



Six balloons



Six dots

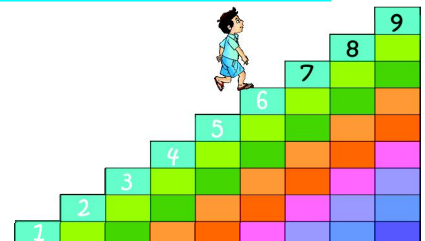


Six rupees



Six

Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.







ఆడు - 6


కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి. ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



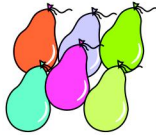
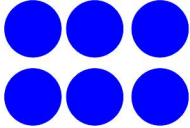


ఎన్ని ?



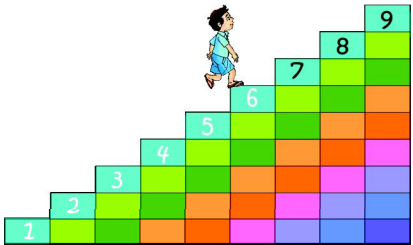




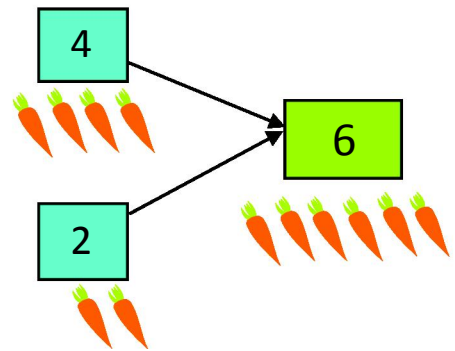
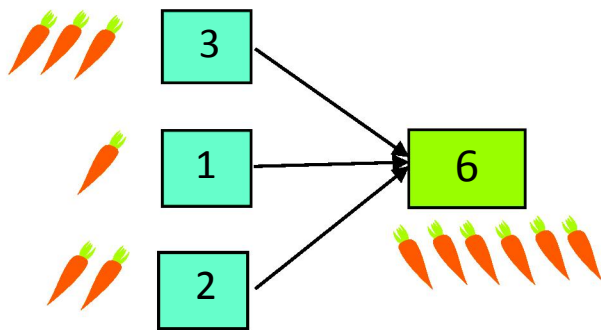
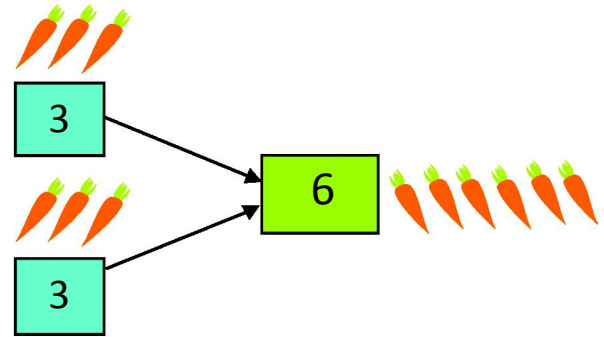
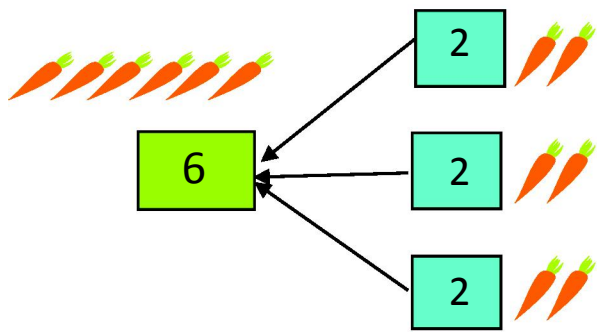
లెక్కించండి - చదవండి.

			
ఆరు బూరలు	ఆరు చుక్కలు	ఆరు రూపాయలు	ఆరు

సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించవచ్చేయండి. ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



Look and Count.

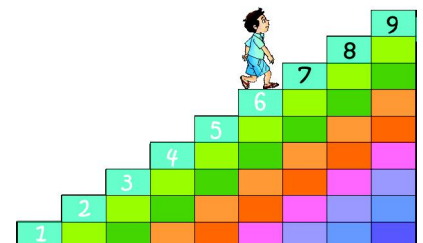


Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.

	5		6		6		6		6
--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------

Six Six Six

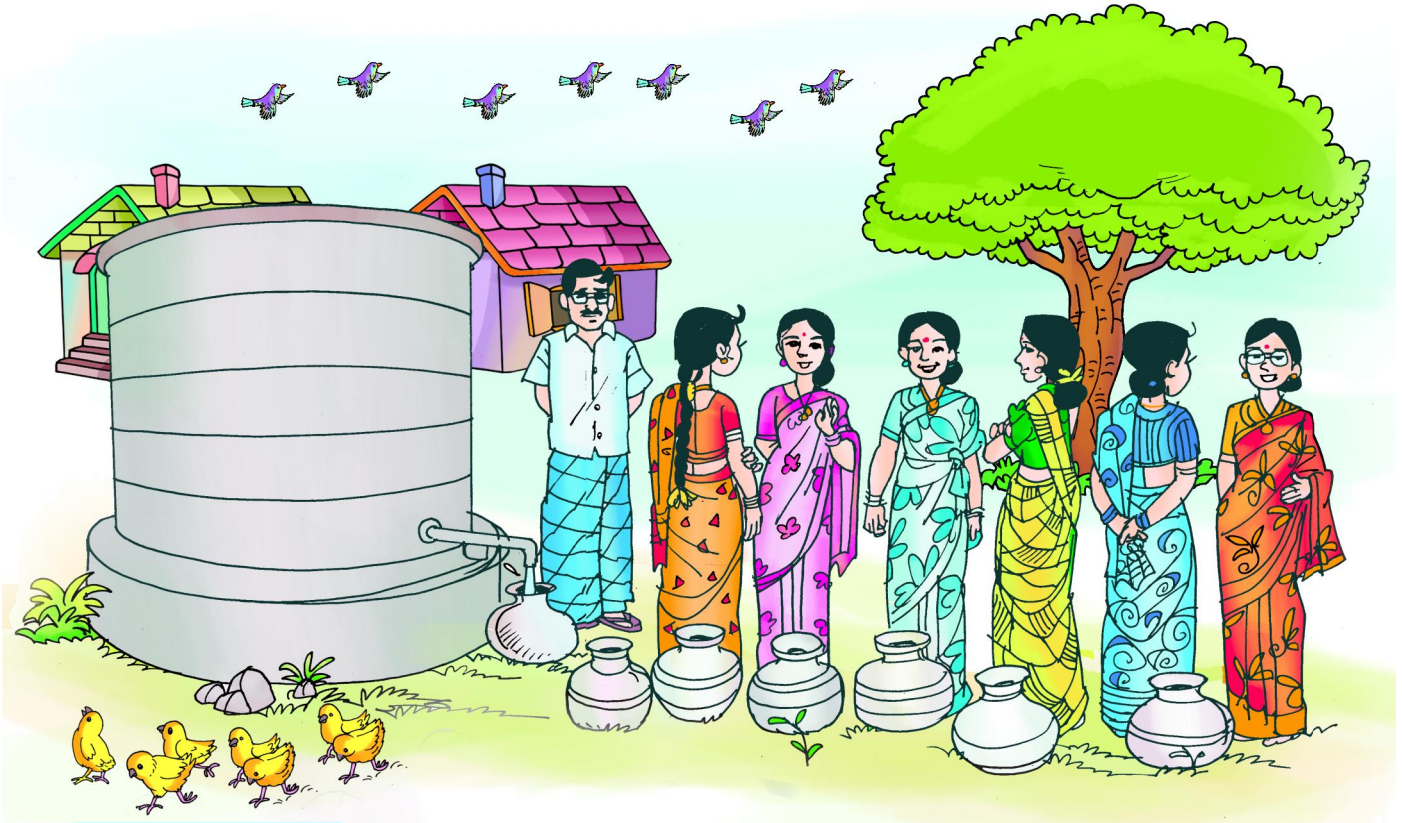
Six Six Six





SEVEN - 7

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....



.....

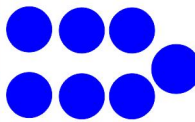


.....

Count and Read.



Seven balloons



Seven dots

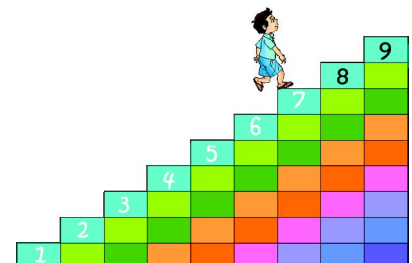


Seven rupees



Seven

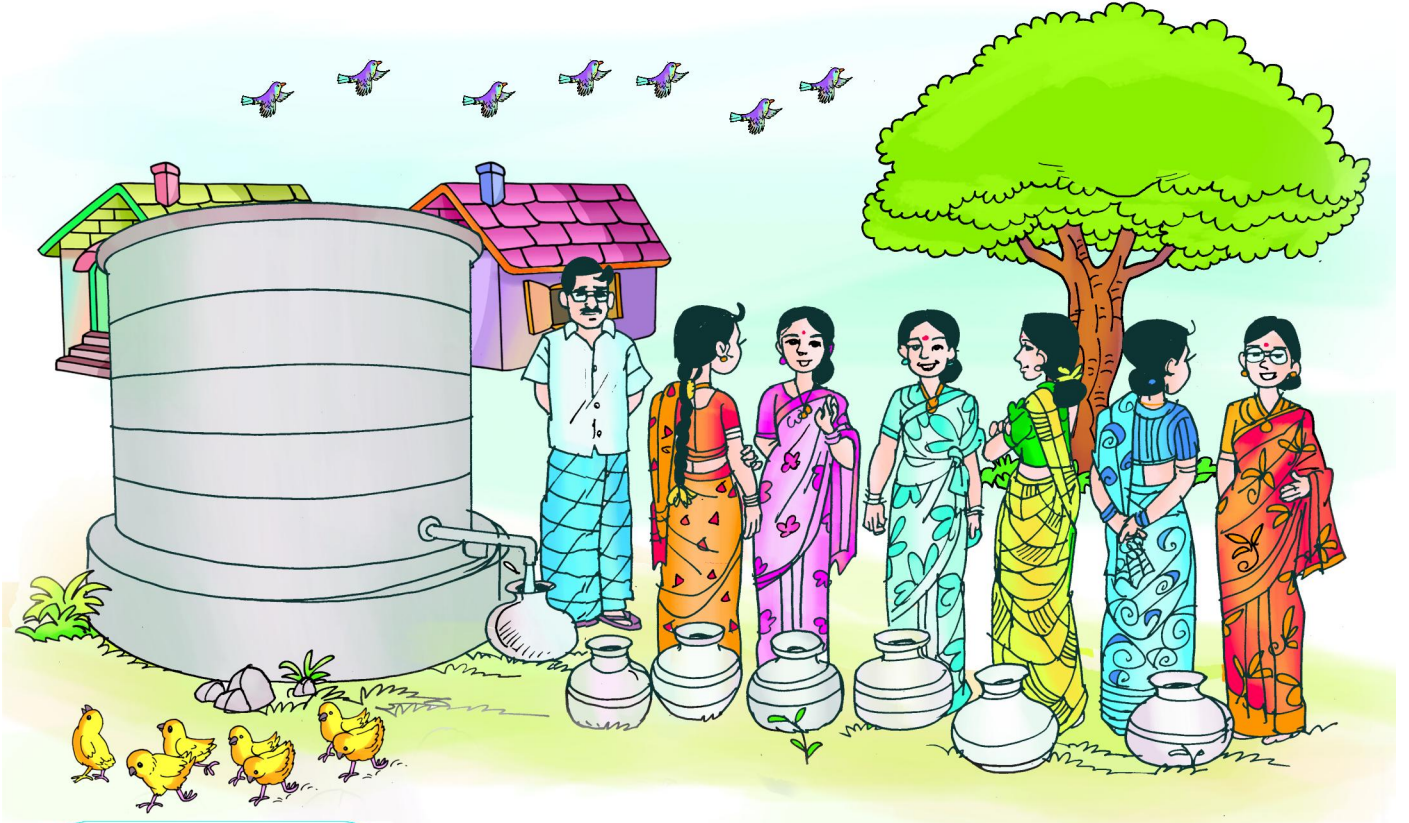
Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





ఏడు - 7

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి. ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



ఎన్ని ?



.....


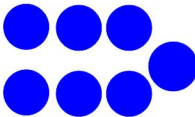




.....

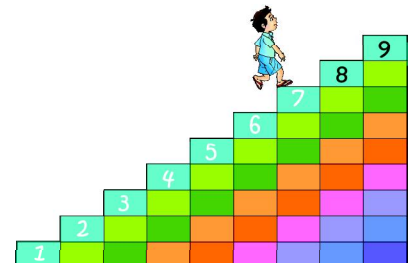


.....

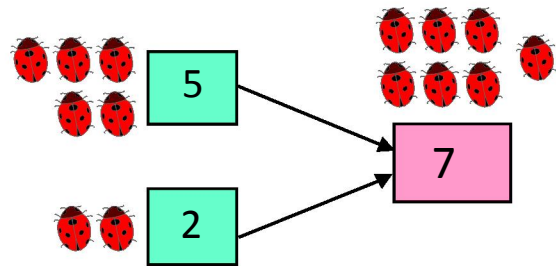
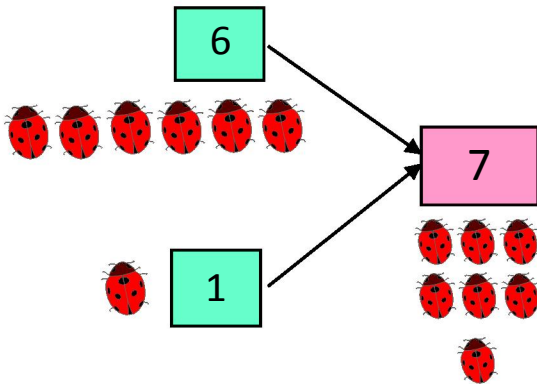
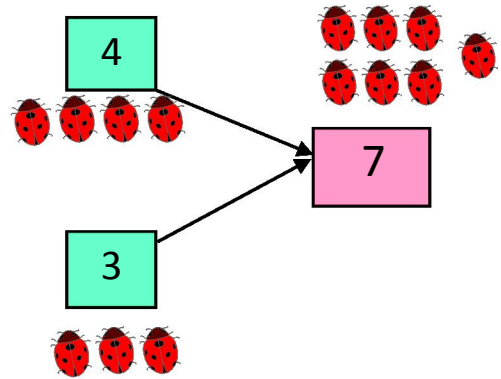
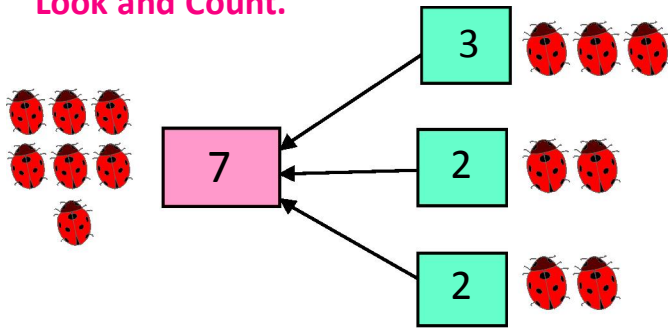
లెక్కించండి - చదవండి.

			
ఏడు బూరలు	ఏడు చుక్కలు	ఏడు రూపాయలు	ఏడు

సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించవచ్చేయండి. ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



Look and Count.

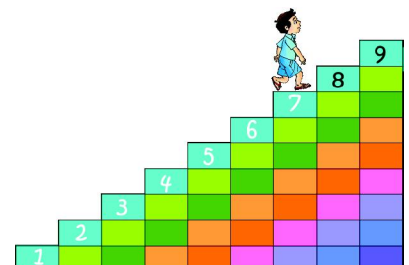


Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.

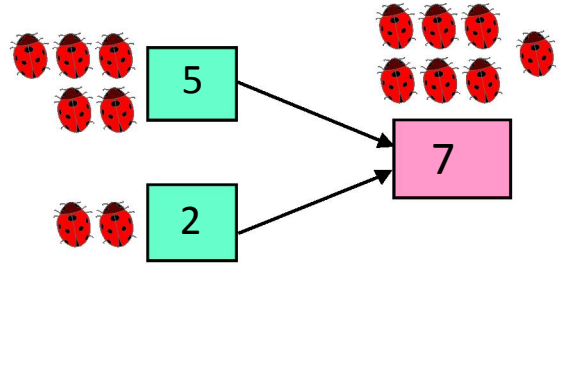
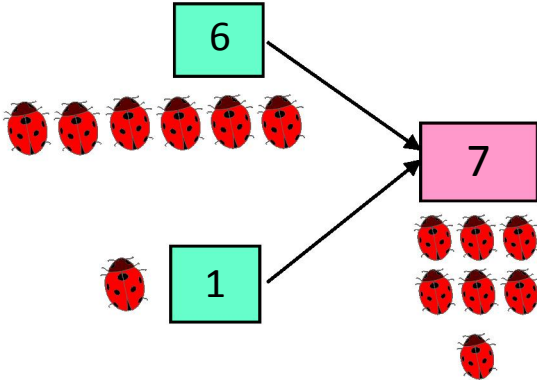
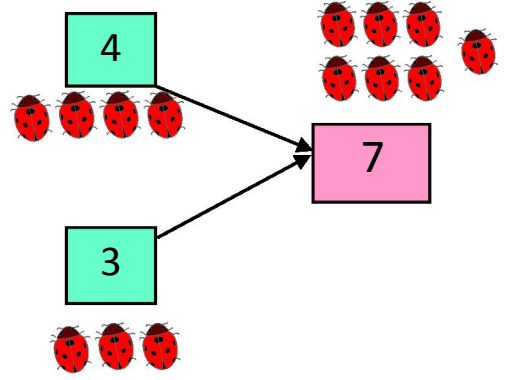
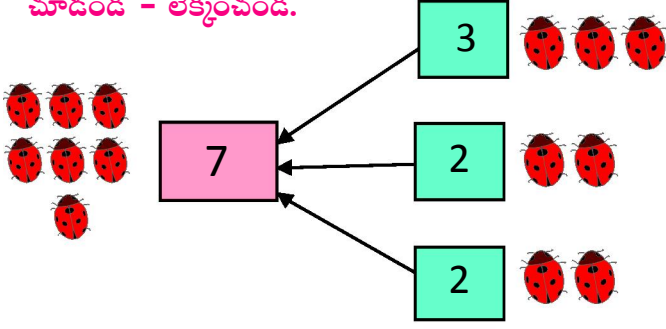
	5		6		7		7		7
--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------

Seven Seven Seven

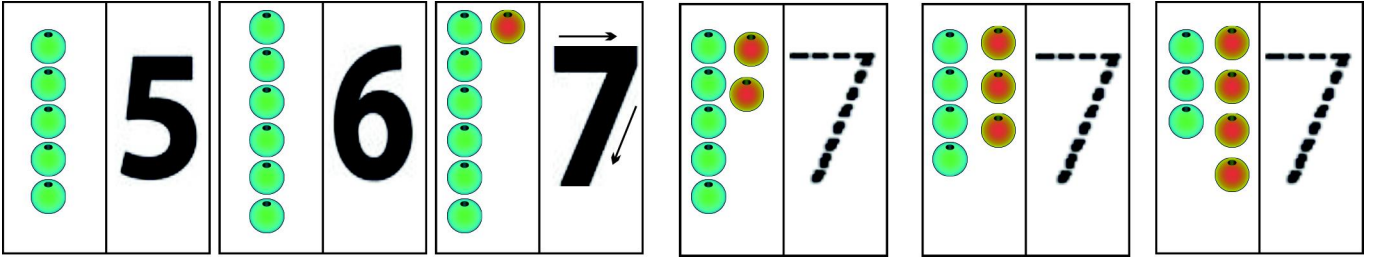
Seven Seven Seven



చూడండి - లెక్కించండి.

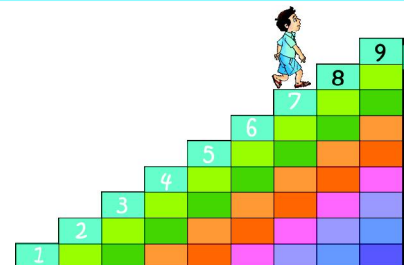


ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



ఏడు ఏడు ఏడు

ఏడు ఏడు ఏడు





EIGHT - 8

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



Count and Read.

How many?



.....



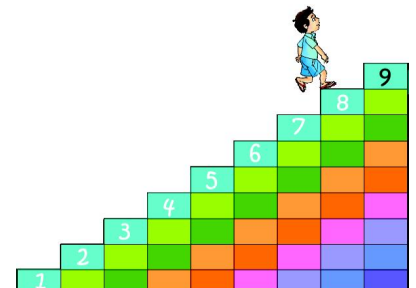
.....



.....

Eight balloons	Eight dots	Eight rupees	Eight

Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.






ఎనిమిది - 8


కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి.
ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.





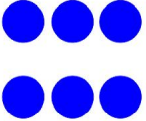


లెక్కించండి - చదవండి.

ఎన్ని ?

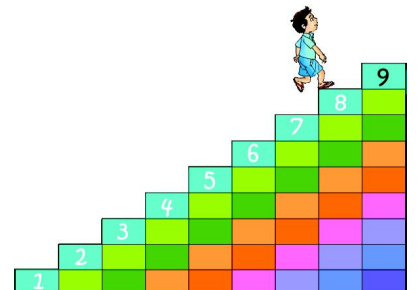




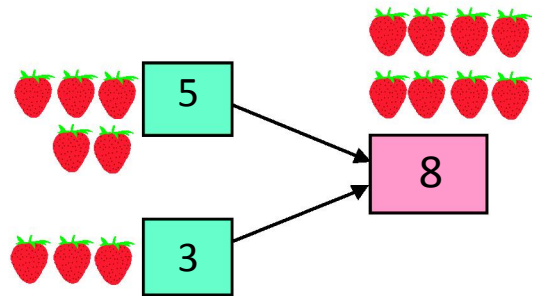
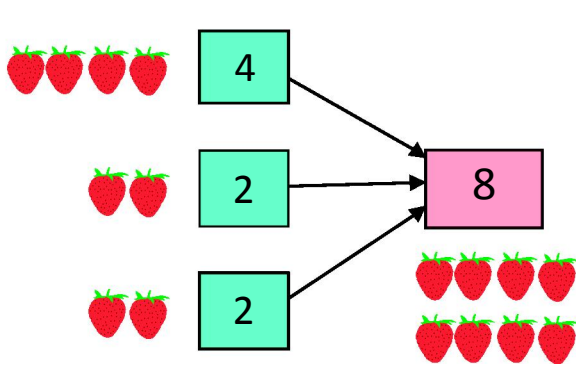
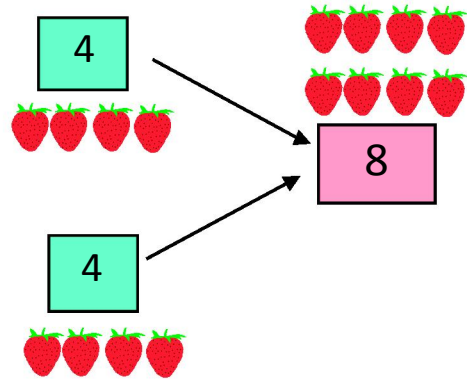
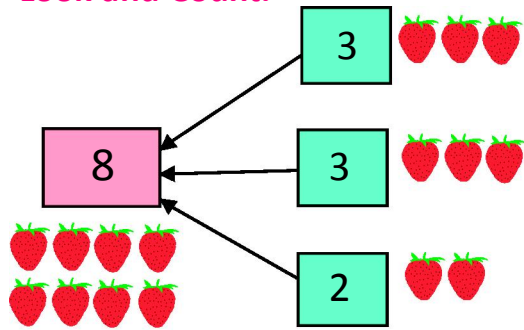


			
ఎనిమిది బూరలు	ఎనిమిది చుక్కలు	ఎనిమిది రూపాయలు	ఎనిమిది

సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించవచ్చేయండి.
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో
సహకరించండి.



Look and Count.

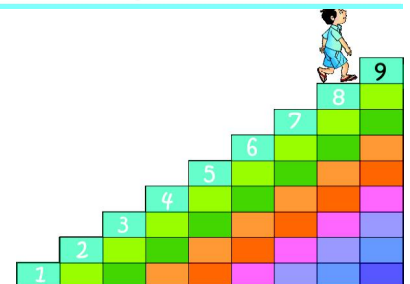


Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.

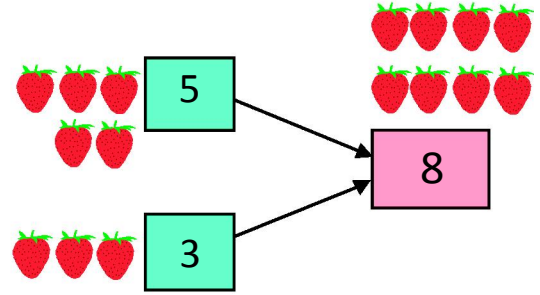
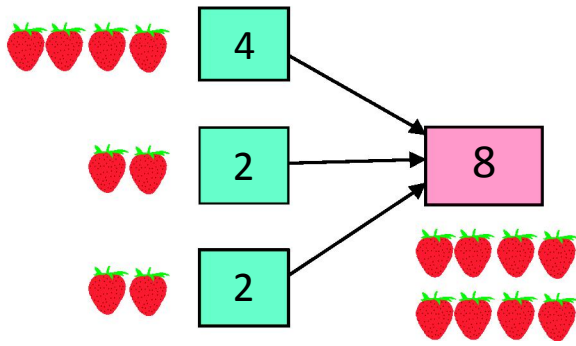
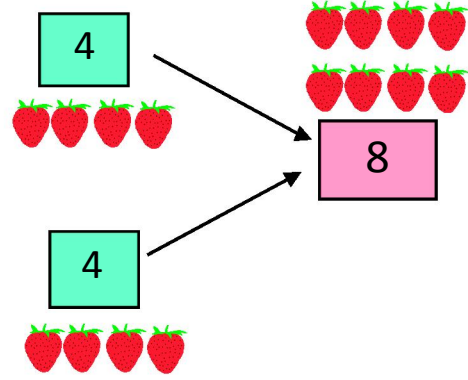
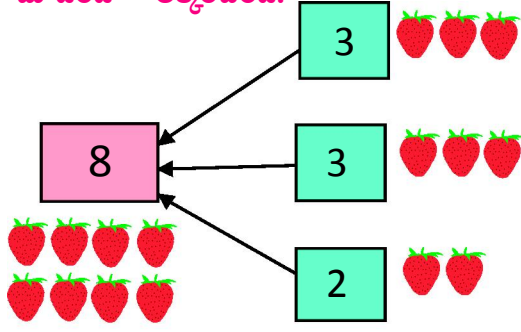
	6		7		8		8		8		8
--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------

Eight Eight Eight

Eight Eight Eight



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

	6		7		8		8		8
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

ఎనిమిది

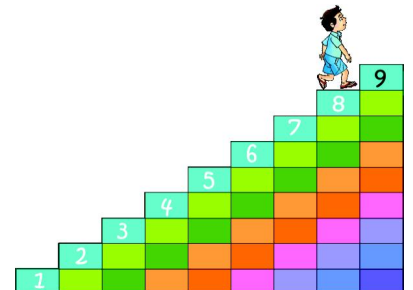
ఎనిమిది

ఎనిమిది

ఎనిమిది

ఎనిమిది

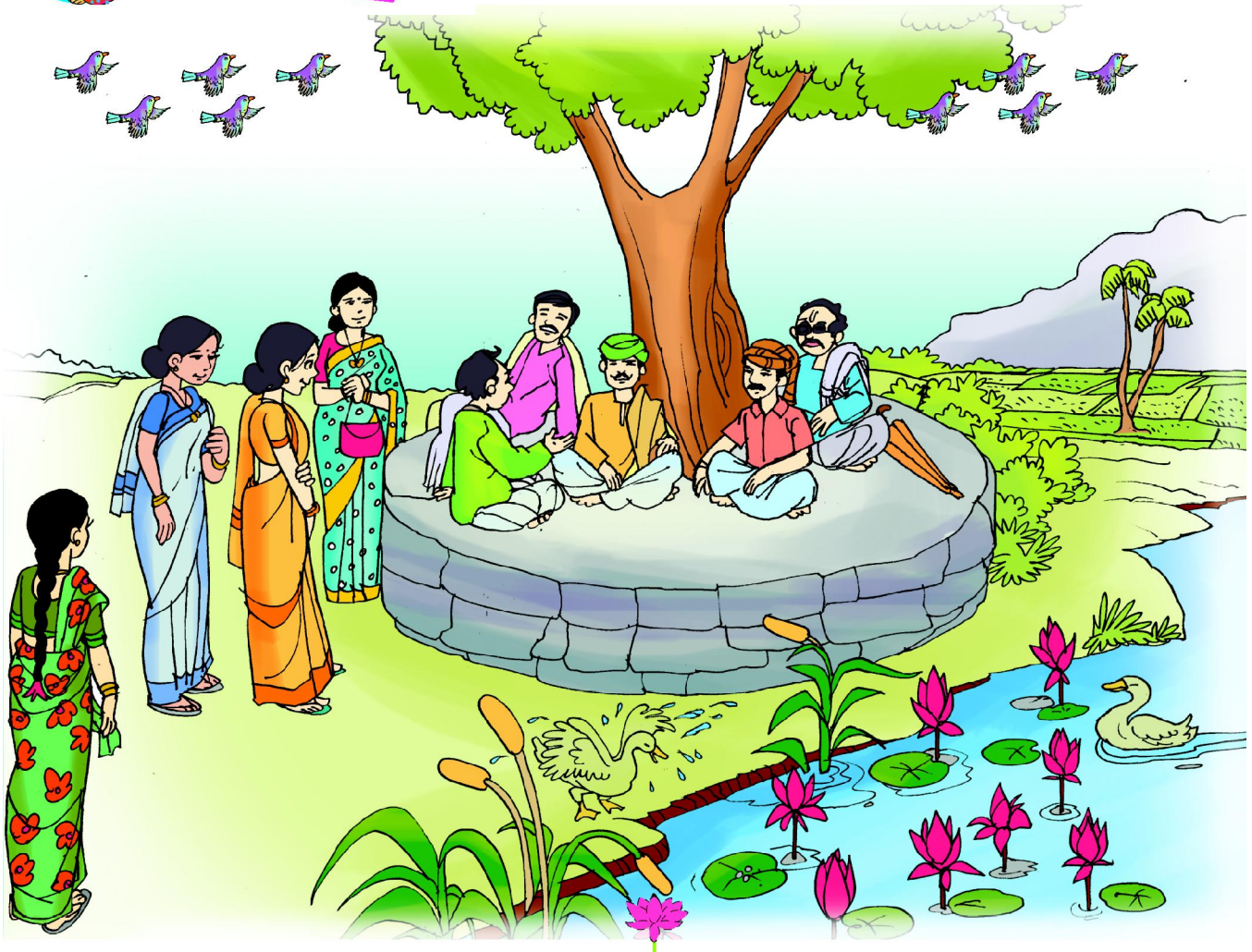
ఎనిమిది





NINE - 9

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....


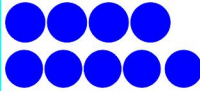




.....

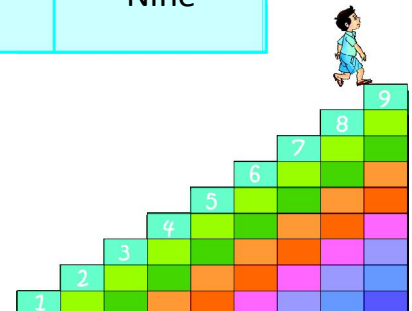


.....

Count and Read.

			
Nine balloons	Nine dots	Nine rupees	Nine

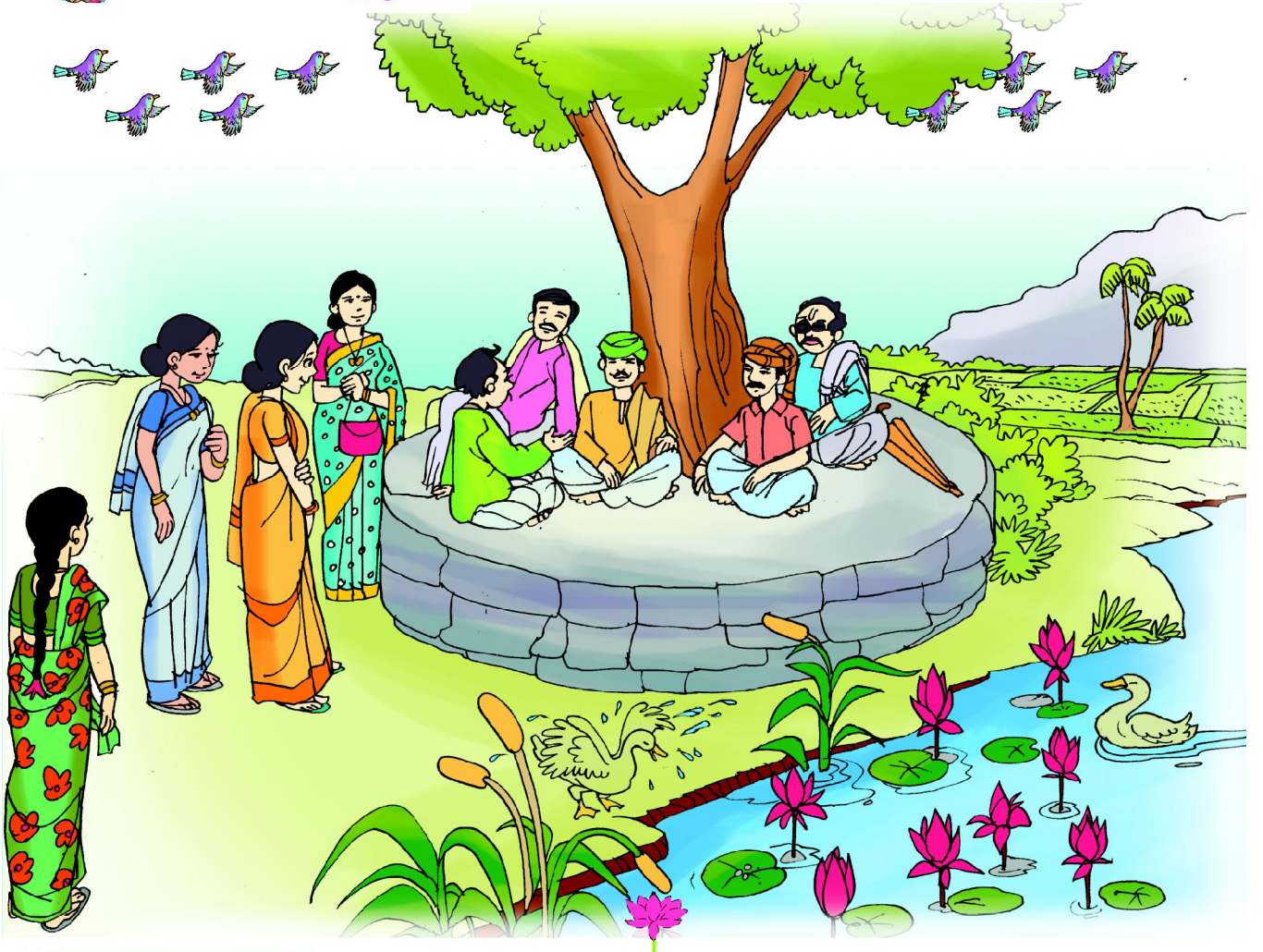
Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





తొమ్మిది - 9

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్నీ లెక్కించండి.
ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



ఎన్ని ?



.....



.....

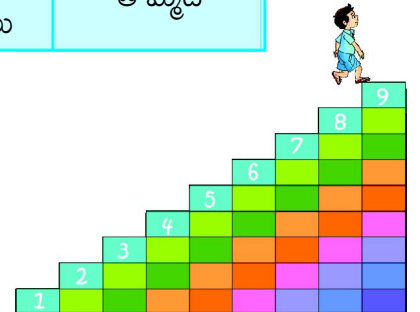


.....

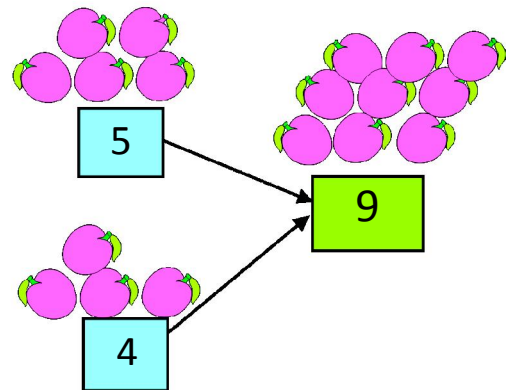
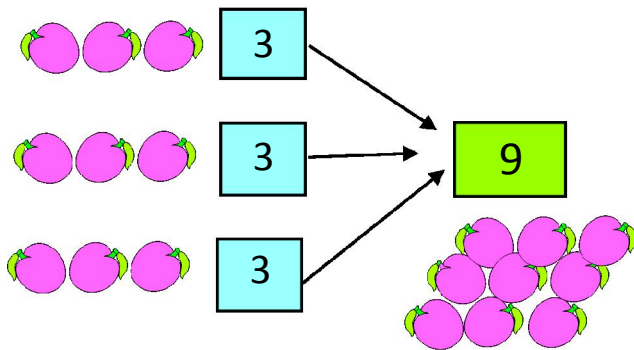
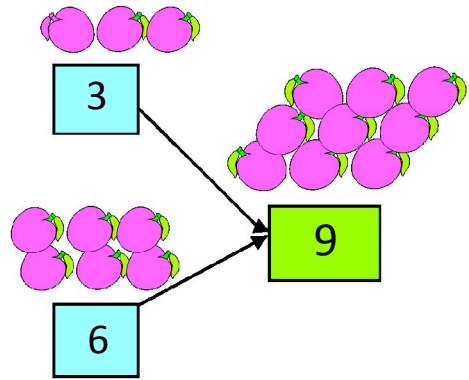
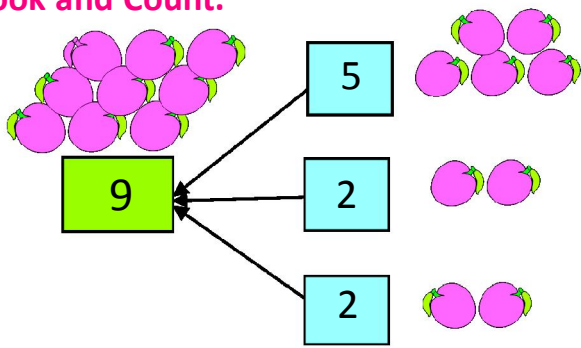
లెక్కించండి - చదవండి.

తొమ్మిది బూరలు	తొమ్మిది చుక్కలు	తొమ్మిది రూపాయలు	తొమ్మిది

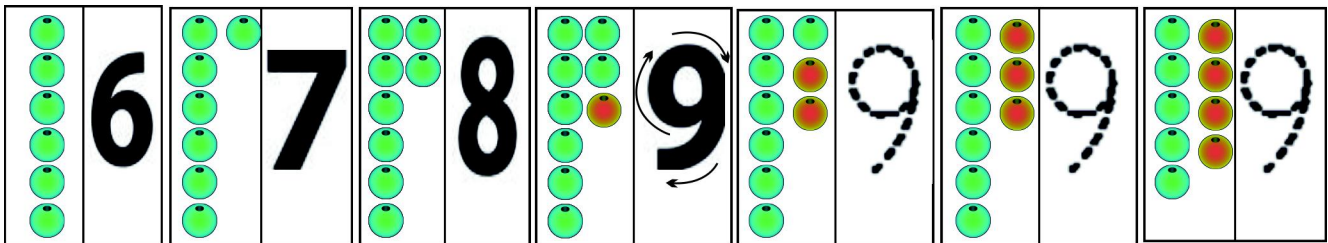
సూచన : చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలించవచ్చేయండి.
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో
సహకరించండి.



Look and Count.

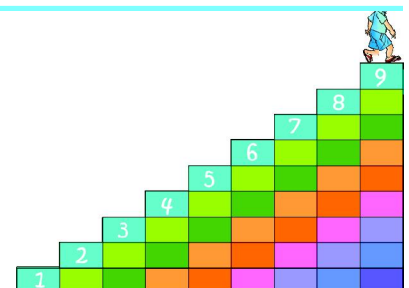


Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.

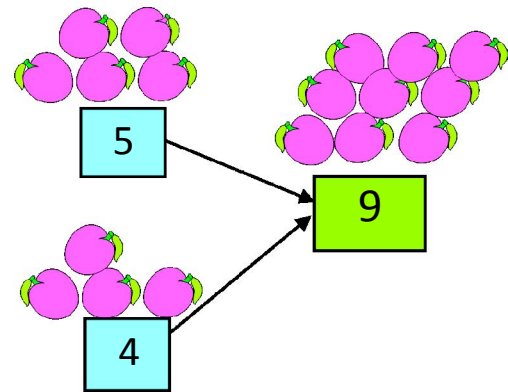
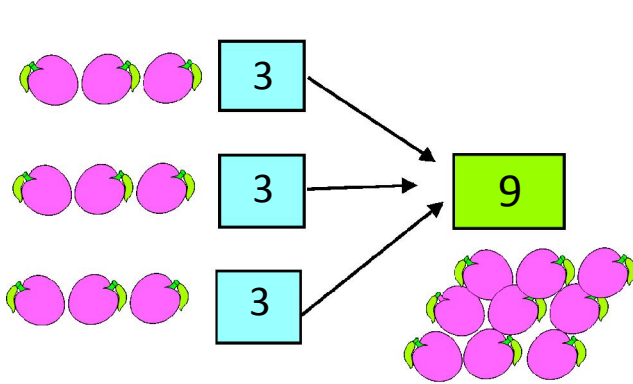
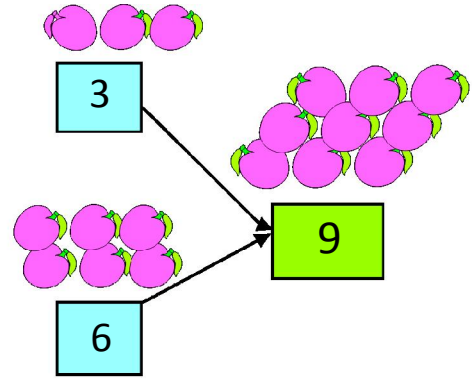
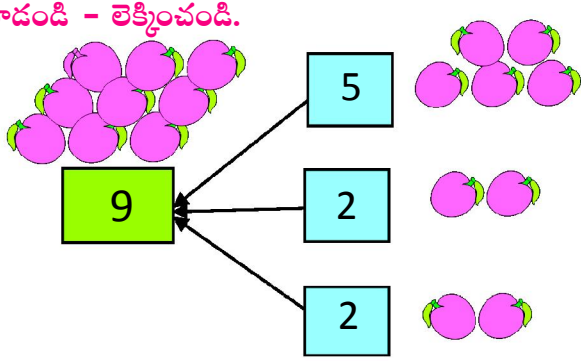


Nine Nine Nine

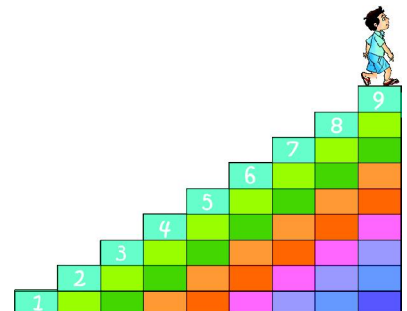
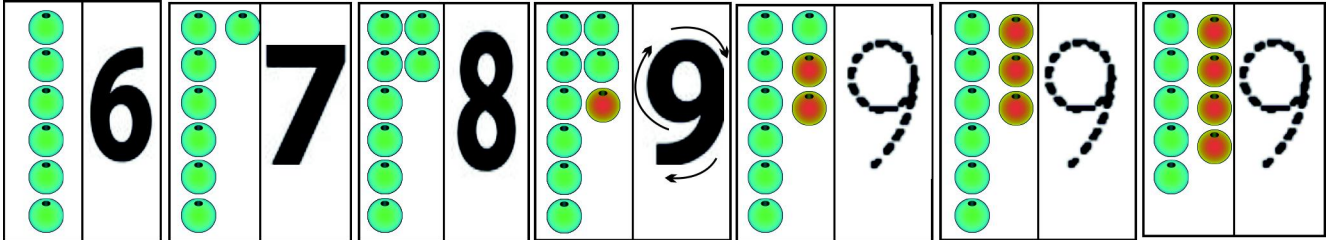
Nine Nine Nine



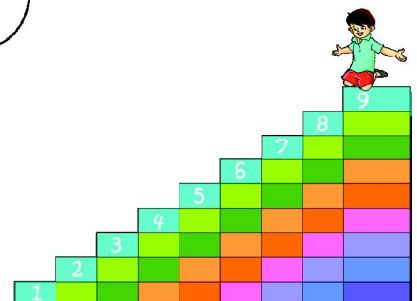
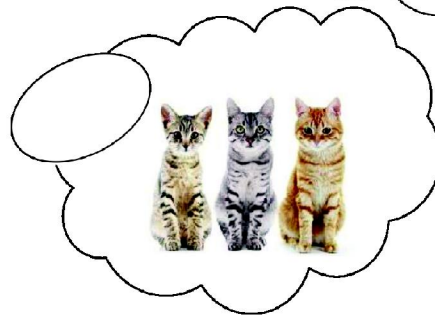
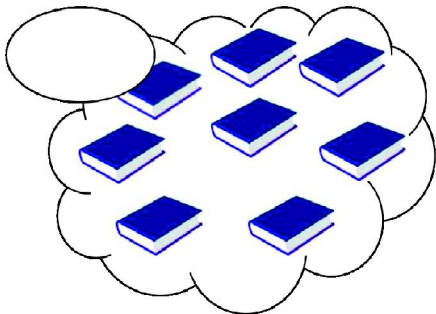
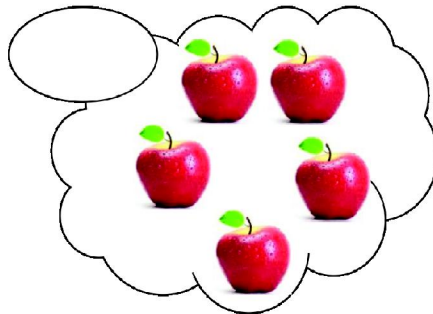
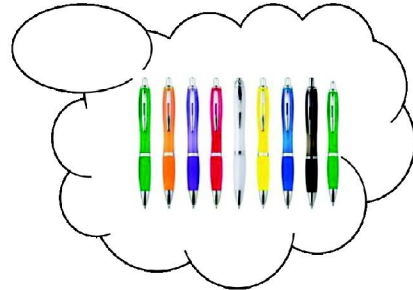
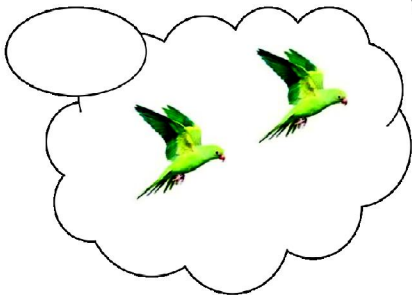
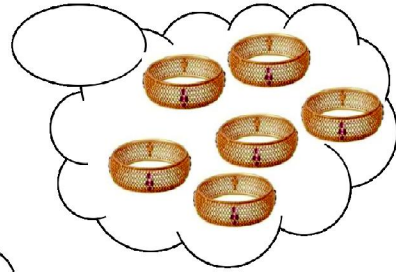
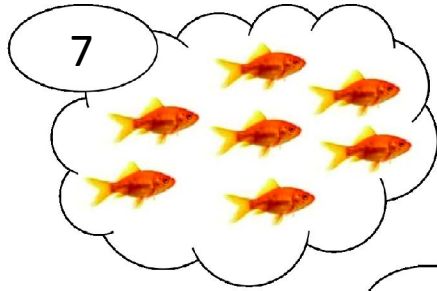
చూడండి - లెక్కించండి.



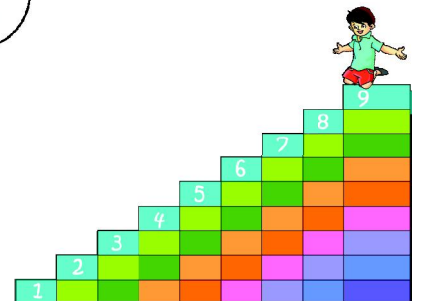
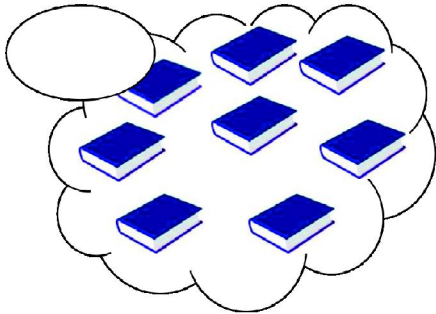
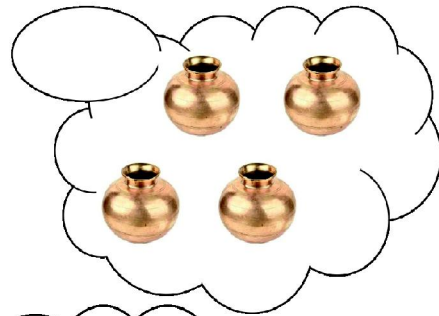
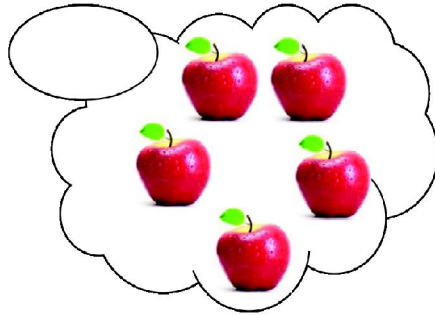
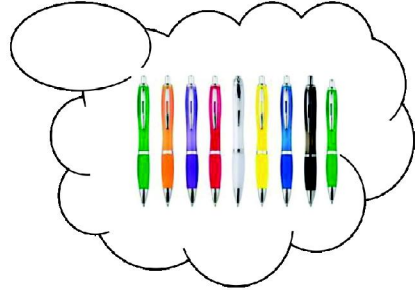
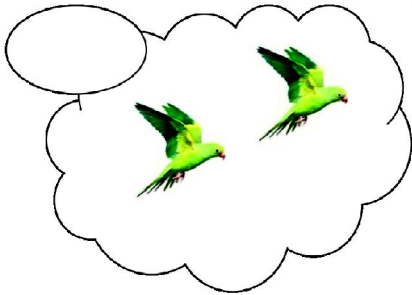
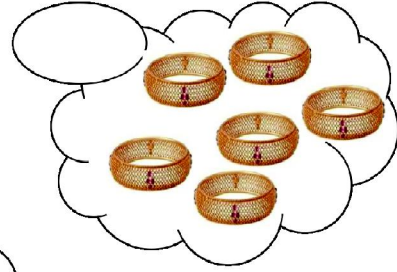
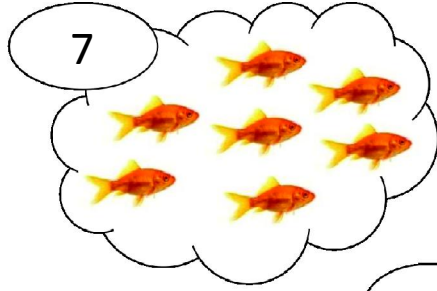
ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



Count the objects and write the correct number in the .



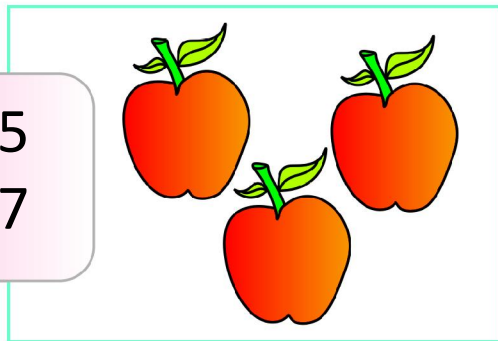
వస్తువులను లెక్కించి సరైన అంకెను ○ లో రాయండి.



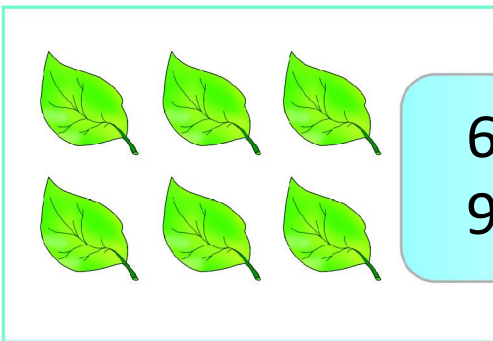
Circle the correct number.



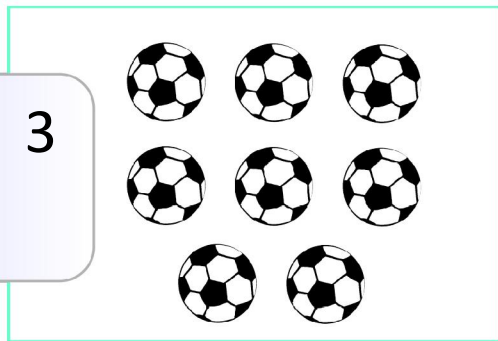
- 1 3 5
- 9 2 4



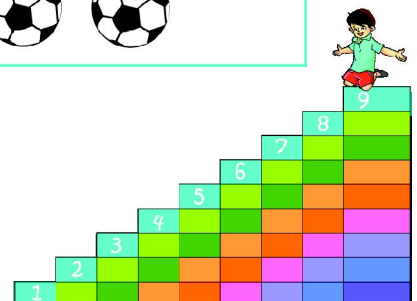
- 6 2 5
- 3 1 7



- 6 7 3
- 9 4 2



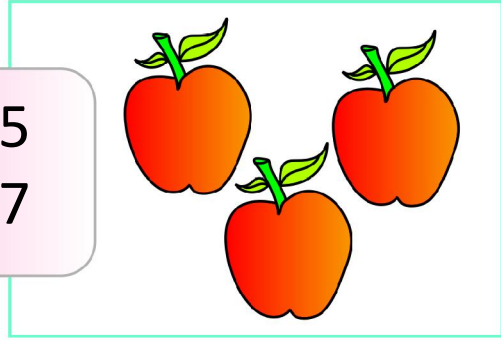
- 6 8 5 3
- 7 4 2



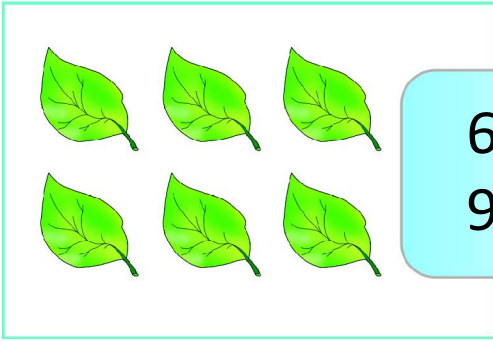
తెక్కించి, సరైన అంకెకు సున్న చుట్టండి.



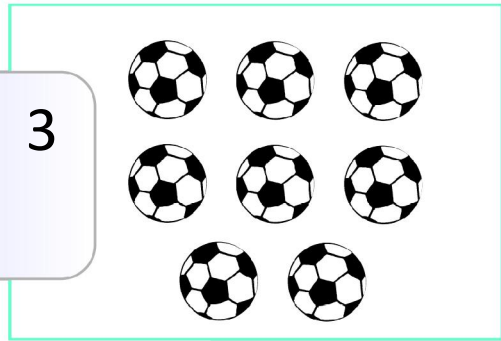
1	3	5
9	2	4



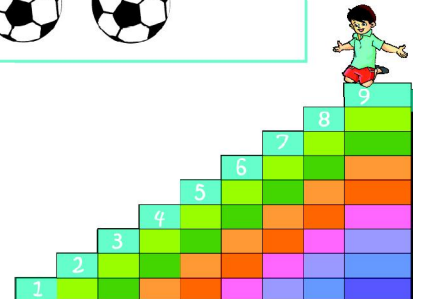
6	2	5
3	1	7



6	7	3
9	4	2



6	8	5	3
7	4	2	

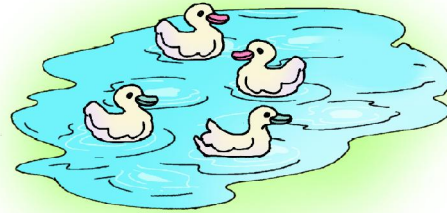




ZERO "0"

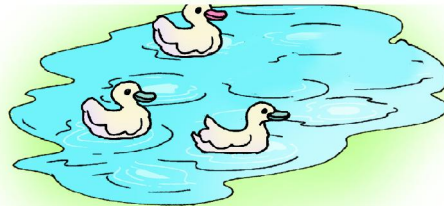
Four little ducks are swimming in the pond.

4



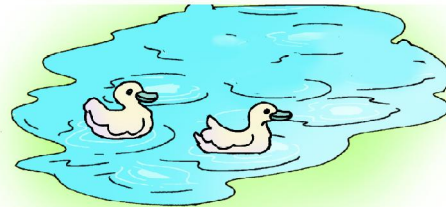
One little duck went away. How many ducks are there?

3



One more duck went away. How many ducks are there?

2



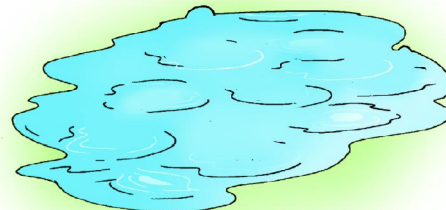
Another duck went away. How many ducks are there?

1

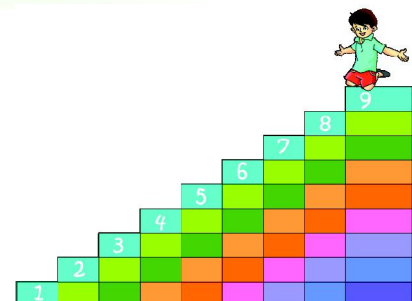


The last duck also went away. How many ducks are there?

0



There are no ducks in the pond.
There are '0' ducks.

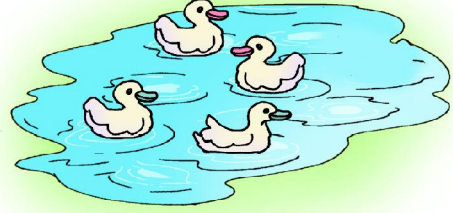




స్వస్థ-0

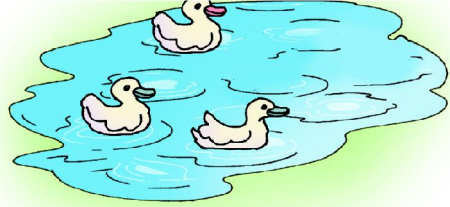
నాలుగు బాతుపిల్లలు చెరువులో ఈడుతున్నాయి.

4



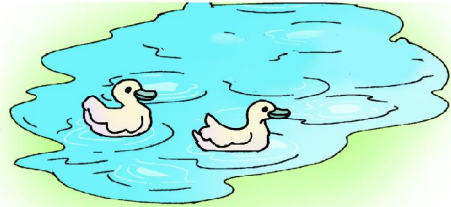
ఒక బాతుపిల్ల వెళ్ళి పోయింది.
ఎన్ని బాతుపిల్లలు మిగిలి ఉన్నాయి ?

3



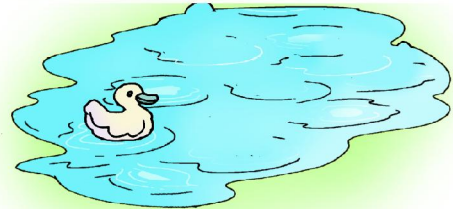
మరొక బాతుపిల్ల వెళ్ళి పోయింది.
ఎన్ని బాతుపిల్లలు మిగిలి ఉన్నాయి ?

2



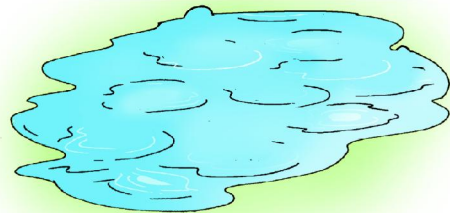
ఇంకొక బాతుపిల్ల వెళ్ళిపోయింది.
ఎన్ని బాతుపిల్లలు మిగిలి ఉన్నాయి ?

1



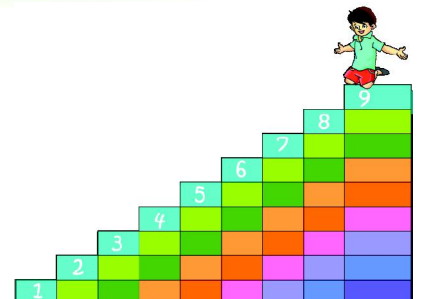
చివరి బాతుపిల్ల కూడా వెళ్ళి పోయింది.
ఎన్ని బాతుపిల్లలు మిగిలి ఉన్నాయి ?

0



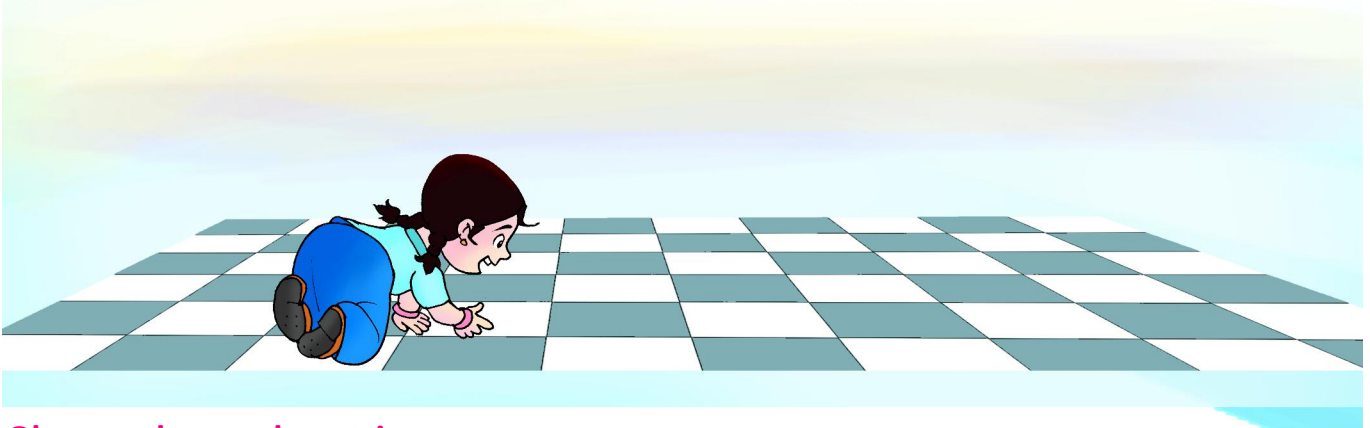
చెరువులో ఒక్క బాతుపిల్ల కూడా లేదు.

అక్కడ '0' బాతులు ఉన్నాయి.

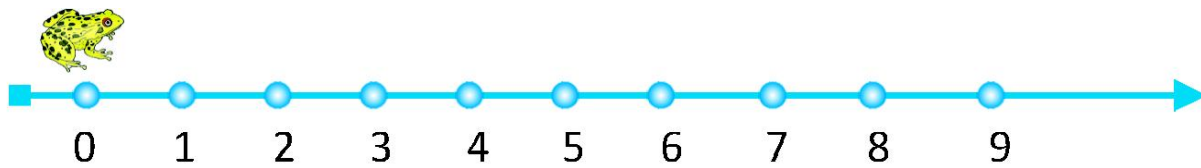


Number strip

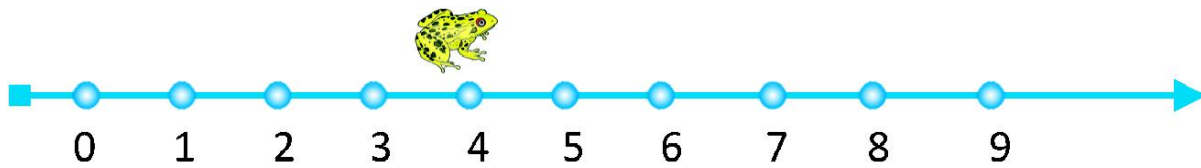
Bujji is counting the tiles in a row. You also count each colour of the tile. Tell the number of black colour and white colour tiles in each row.



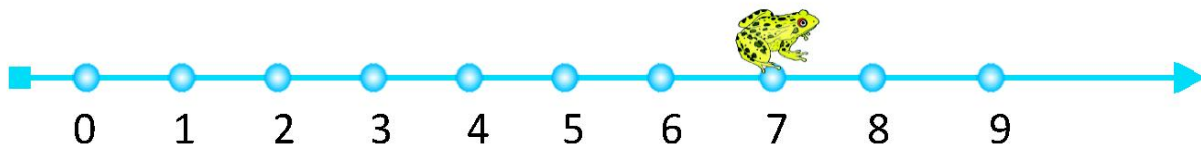
Observe the number strip.



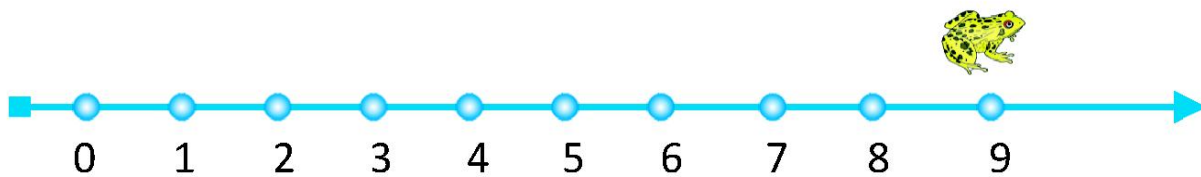
Frog is at point "0"



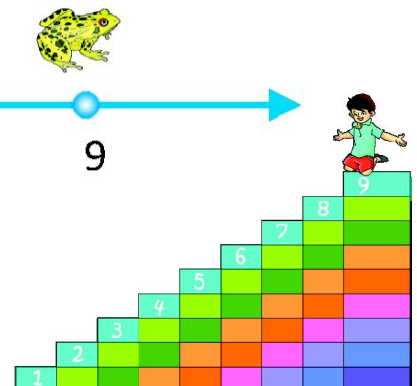
Frog is at point "4"



Frog is at point "7"

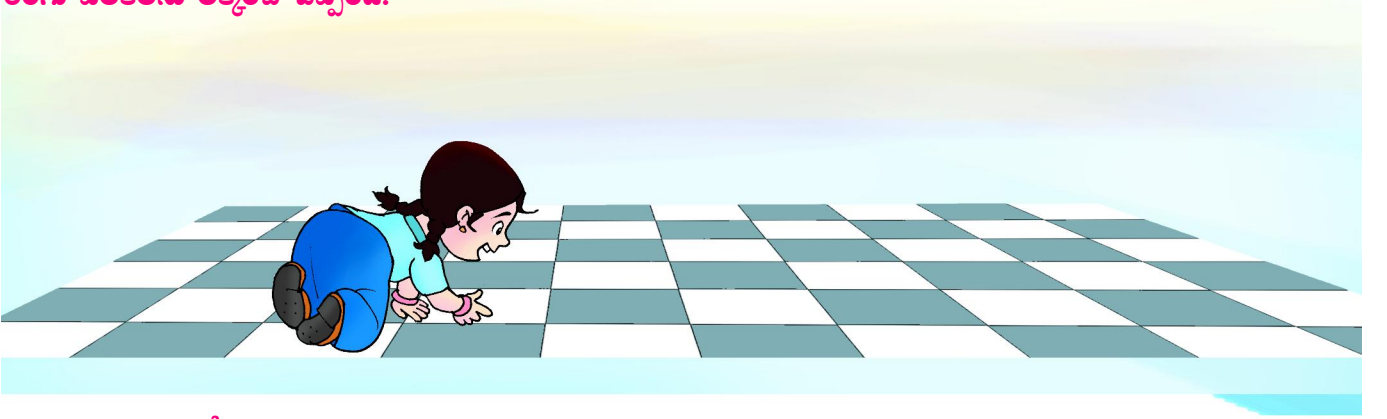


Frog is at point "9"

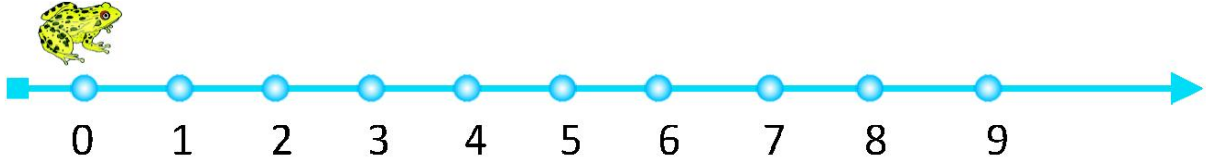


సంఖ్య పట్టి

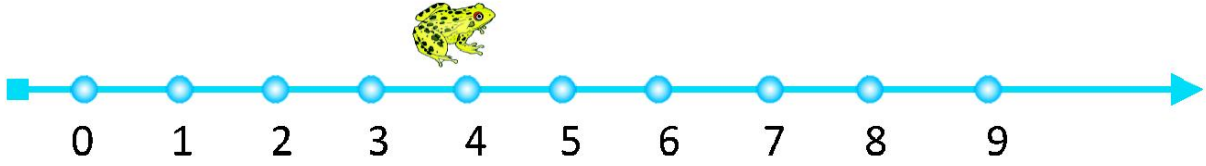
బుజ్జి ఒక వరుసలో ఉన్న పలకలను లెక్కిస్తోంది. నీవు కూడా లెక్కించు. ప్రతి వరుసలో గల తెలుపు రంగు పలకలు, నలుపు రంగు పలకలను లెక్కించి చెప్పండి.



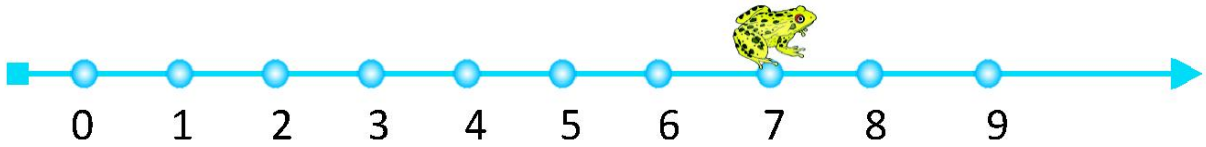
సంఖ్య పట్టిని పరిశీలించండి.



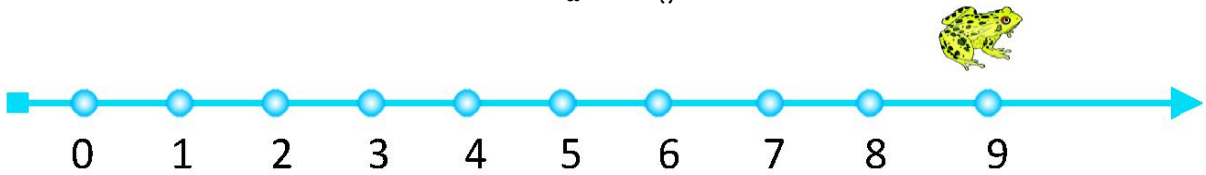
కప్ప '0' దగ్గర ఉంది.



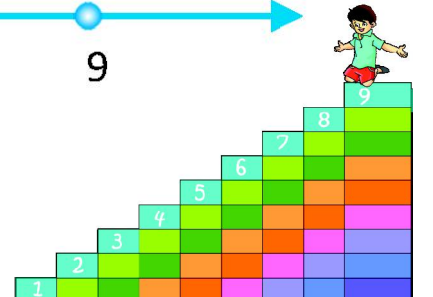
కప్ప '4' దగ్గర ఉంది.



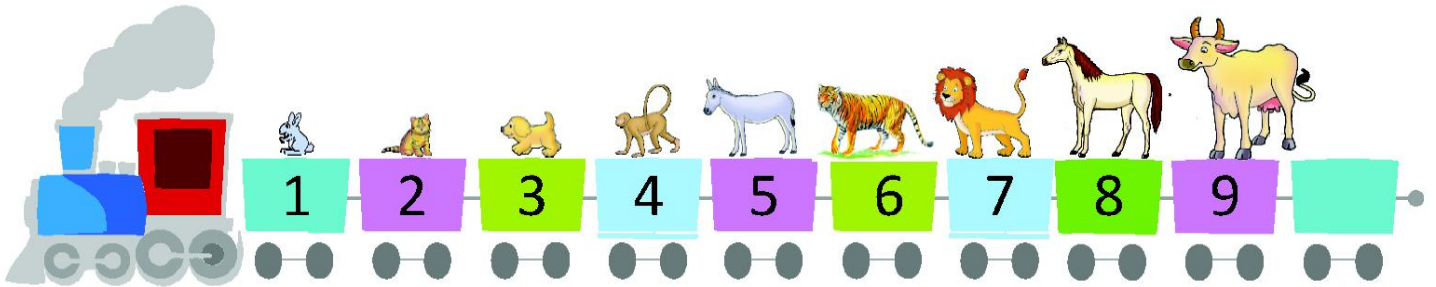
కప్ప '7' దగ్గర ఉంది.



కప్ప '9' దగ్గర ఉంది.

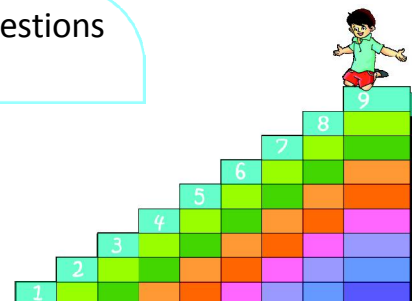


Before – Between – After

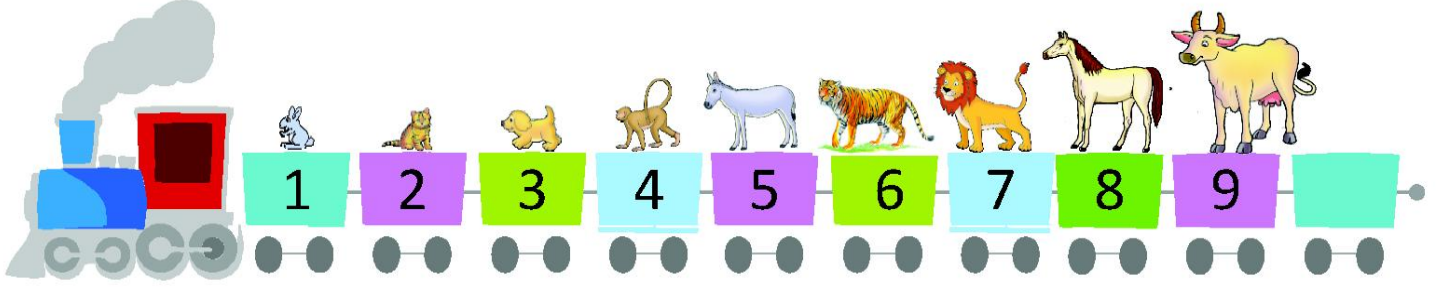


1. Tell the names of animals.
2. What is your favourite animal?
3. Which animal is before the donkey?
4. Which animal is after the donkey?
5. Which animal is between the dog and the donkey?
6. What is the number of the bogie in which the donkey is found?
7. Which bogie is before the bogie number 4?
8. Which bogie is after the bogie number 4?
9. Tell the number in between 6 and 8.
10. Which number lies between 7 and 9?

Note: Let your pupils to observe the above picture. Ask questions to understand the concept “before – between – after”.



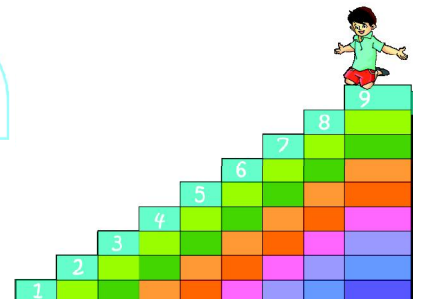
ముందు - మధ్య - తరువాత



1. జంతువుల పేర్లు చెప్పండి.
2. నీకు ఇష్టమైన జంతువు ఏది ?
3. గాడిదకు ముందు ఉన్న జంతువు ఏది ?
4. గాడిద తరువాత ఉన్న జంతువు ఏది ?
5. కుక్క గాడిదలకు మధ్యలో ఉన్న జంతువు ఏది ?
6. గాడిద ఉన్న రైలుపెట్టె సంఖ్య ఎంత ?
7. 4వ రైలుపెట్టెకు ముందున్న రైలుపెట్టె అంకె ఎంత ?
8. 4వ రైలు పెట్టెకు తరువాత ఉన్న రైలు పెట్టె అంకె ఎంత ?
9. 6, 8 ల మధ్య ఉన్న అంకె ఎంత ?
10. 7, 9 ల మధ్య ఉన్న అంకె ఏది ?

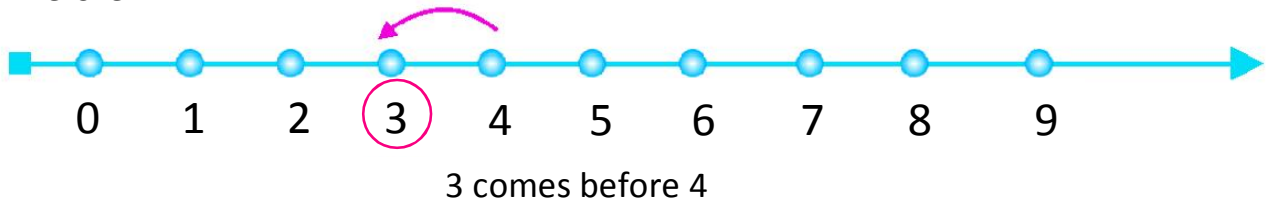
సూచన : విద్యార్థులతో పై చిత్రాన్ని పరిశీలించజేయండి.

“ముందు - మధ్య - తరువాత” భావనలు అర్థం అయ్యేవిధంగా ప్రశ్నించండి.

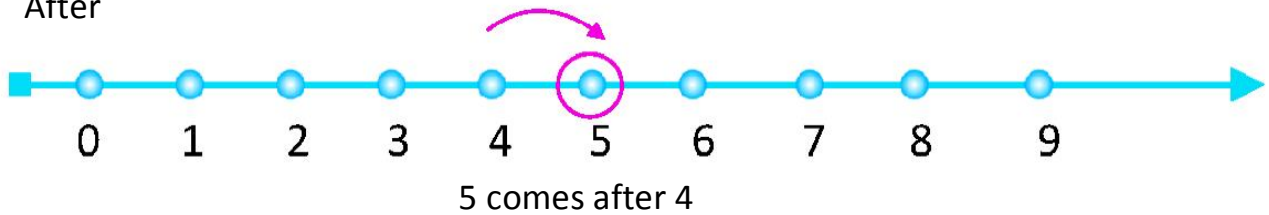


Observe the number strip.

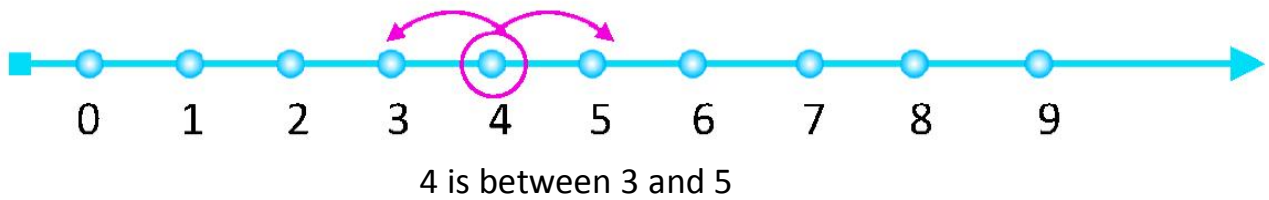
Before



After



Between



Try this

Circle the number before 6



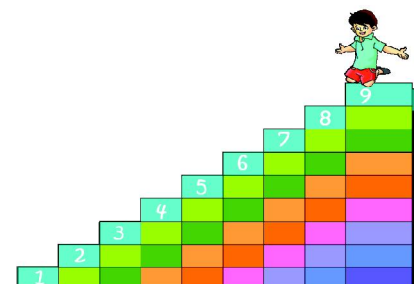
Circle the number before 5



Circle the number after 3

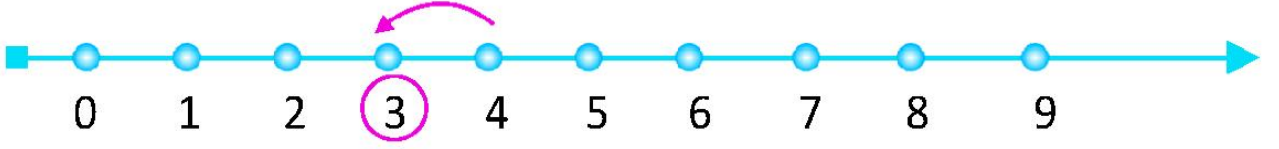


Circle the number after 7



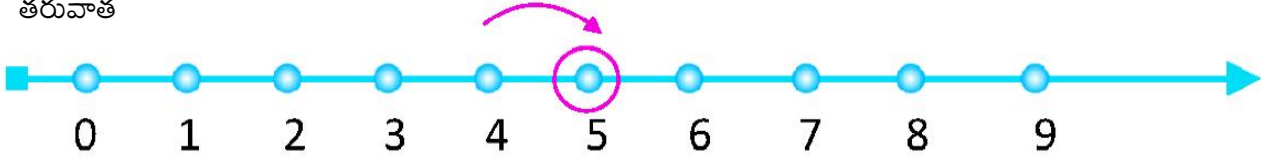
సంఖ్య పట్టికను పరిశీలించండి

ముందు



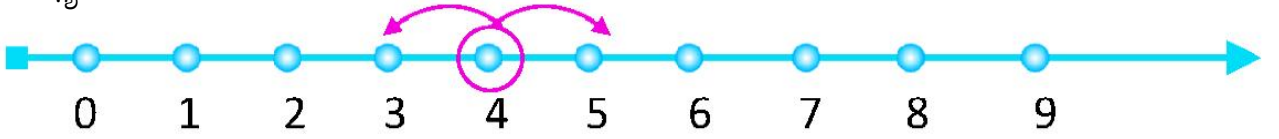
నాలుగు ముందు 3 వస్తుంది.

తరువాత



నాలుగు తరువాత 5 వస్తుంది

మధ్య



మూడు, ఐదుల మధ్యలో 4 వస్తుంది.

ప్రయత్నించండి.

1) 6 కు ముందున్న అంకెకు సున్న చుట్టండి.



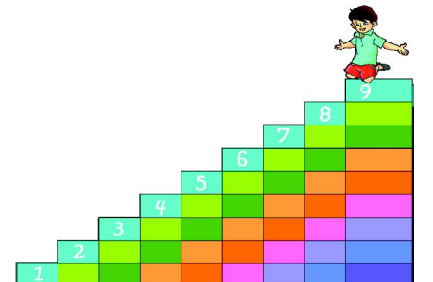
2) 5 కు ముందున్న అంకెకు సున్న చుట్టండి.



3) 3 తరువాత అంకెకు సున్న చుట్టండి.

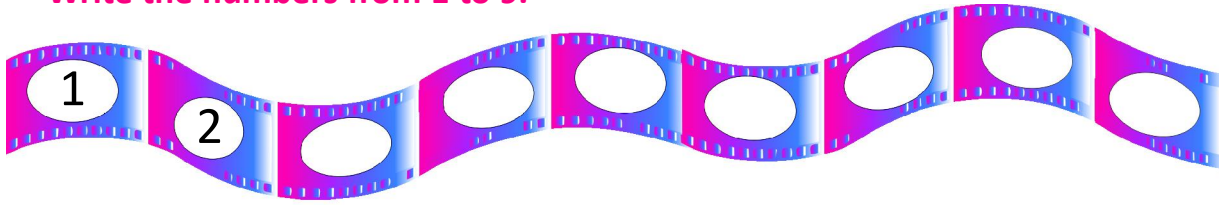


4) 7 తరువాత అంకెకు సున్న చుట్టండి.

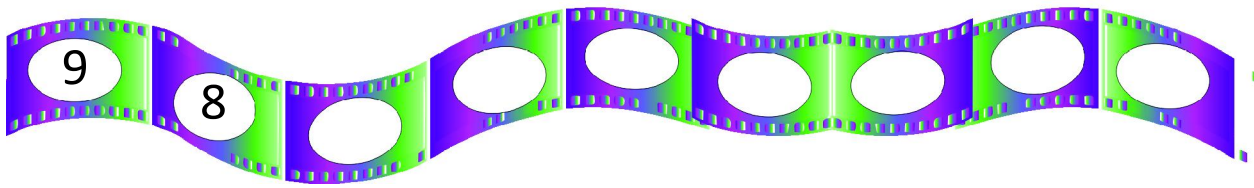


EXERCISE

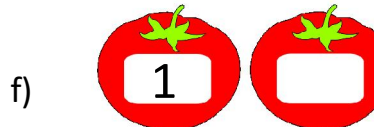
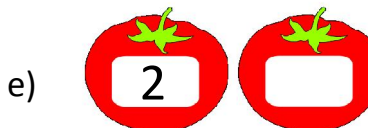
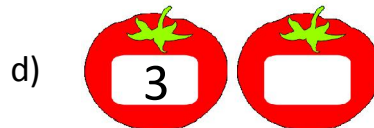
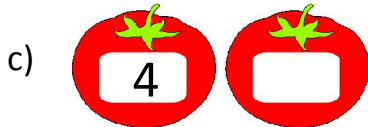
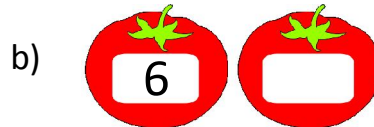
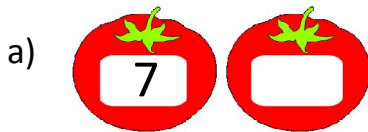
Write the numbers from 1 to 9.



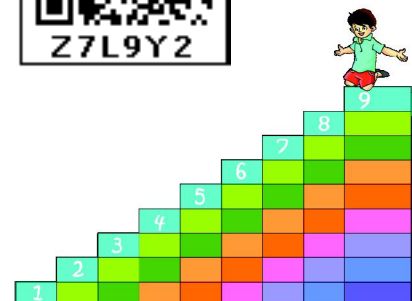
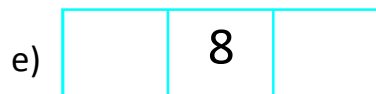
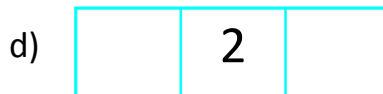
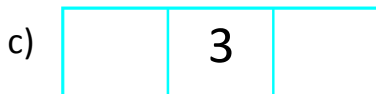
Write the numbers from 9 to 1



Write the number that comes after.

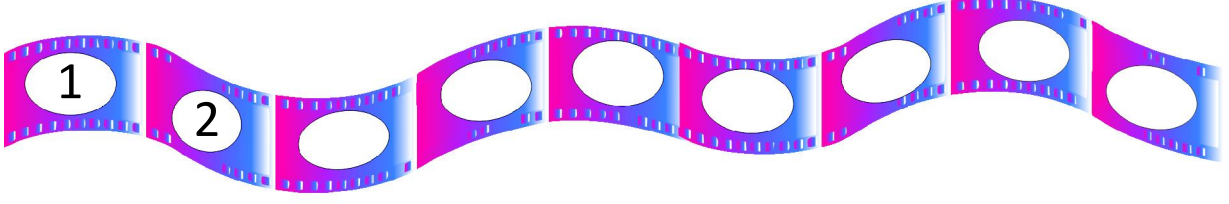


What comes before and after.

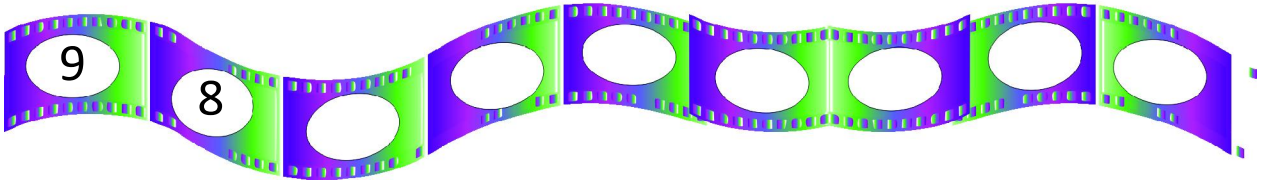


అభ్యాసం

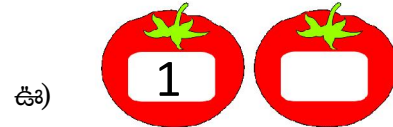
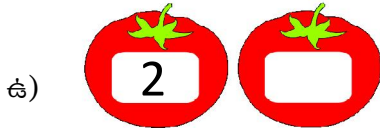
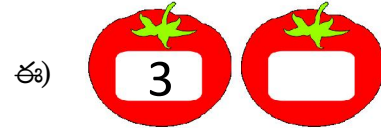
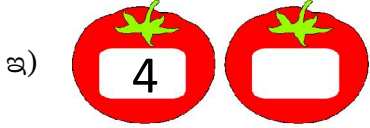
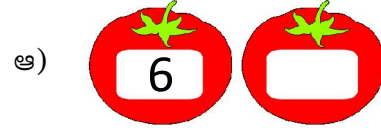
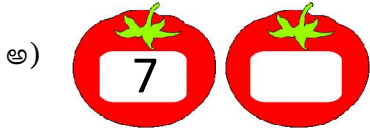
1 నుండి 9 వరకు అంకెలు రాయండి.



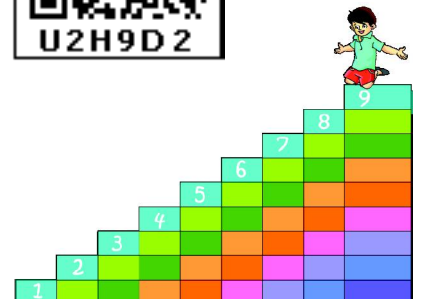
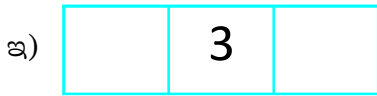
9 నుండి 1 వరకు అంకెలు రాయండి.



తరువాత వచ్చే అంకె రాయండి.



ముందు, తరువాత వచ్చే అంకెలు రాయండి.



Addition



CHAPTER

2



Observe the above picture. Answer the following questions.

1. How many ducks are there in the pond ?
2. How many ducks are outside the pond ?
3. How many ducks are there in total?

3 and 2 make 5

1. How many red flowers are there ?
2. How many white flowers are there ?
3. How many flowers are there in total ?

4 and 3 make 7

1. How many girls are playing in the park?
2. How many boys are playing in the park ?
3. How many children are playing in the park in total?

2 and 4 make 6

Combining or putting different group of things together is called 'addition.'



పై చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

1. చెరువులో ఎన్ని బాతులు ఉన్నాయి?
2. చెరువు బయట ఎన్ని బాతులు ఉన్నాయి ?
3. మొత్తం బాతులు ఎన్ని ?

3 కు 2 కలిపితే 5 అవుతుంది.

1. ఎరువు రంగు పూలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
2. తెలుపు రంగు పూలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
3. మొత్తం పూలు ఎన్ని ?

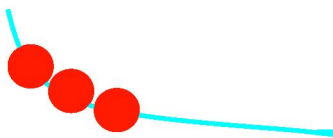
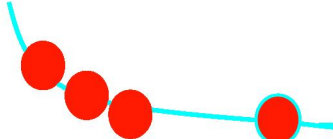
4 కు 3 కలిపితే 7 అవుతుంది.

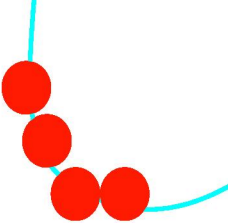
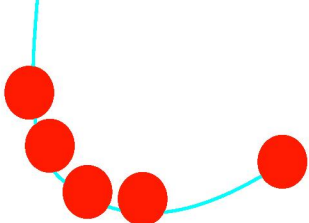
1. ఎంత మంది అమ్మాయిలు తోటలో ఆడుతున్నారు?
2. ఎంత మంది అబ్బాయిలు తోటలో ఆడుతున్నారు?
3. మొత్తంగా ఎంతమంది పిల్లలు తోటలో ఆడుతున్నారు?

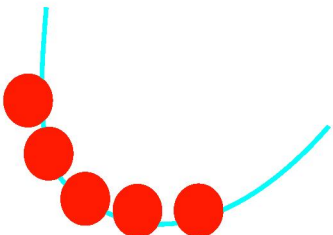
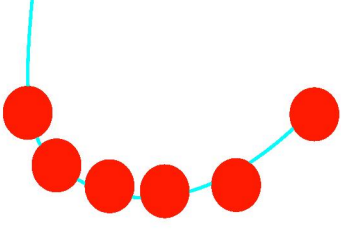
2 కు 4 కలిపితే 6 అవుతుంది.

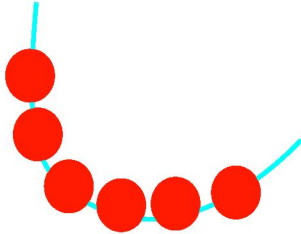
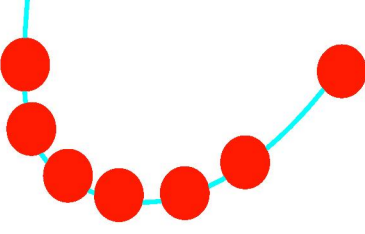
వేరు వేరు సమూహాలలో గల వస్తువులను ఒక సమూహంగా కలపటాన్ని 'కూడిక' అంటారు.

Look at the first picture in each row. Add one bead to each and say the total. Write it in the third box.

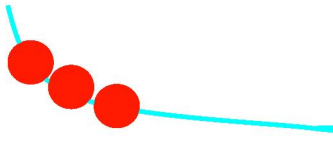
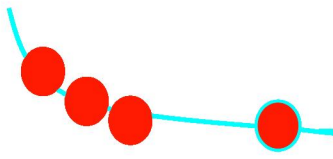
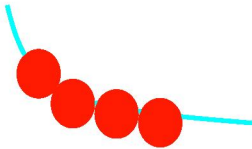
 3	 1 added to 3	<input type="text"/>
--	---	----------------------

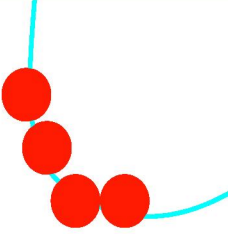
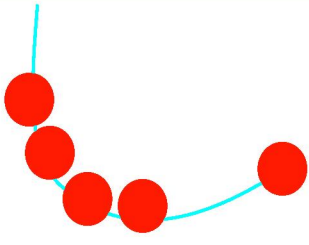
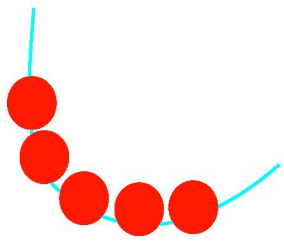
 4	 1 added to 4	<input type="text"/>
--	---	----------------------

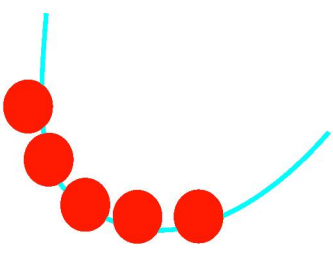
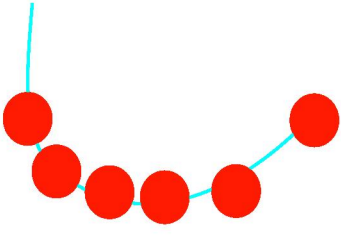
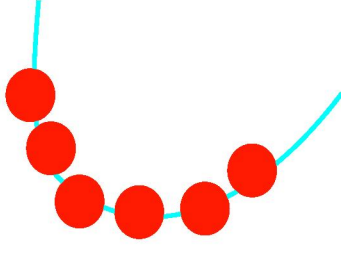
 5	 1 added to 5	<input type="text"/>
--	---	----------------------

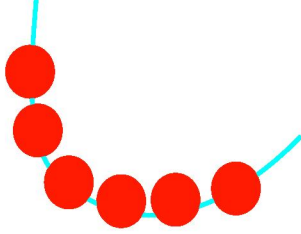
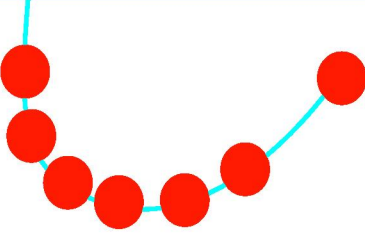
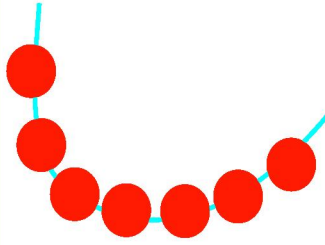
 6	 1 added to 6	<input type="text"/>
--	--	----------------------

ప్రతి వరుసలోని మొదటి చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. దానికి ఒక పూసను కలపండి. మొత్తం ఎన్నో చెప్పండి. కివ గడిలో రాయండి.

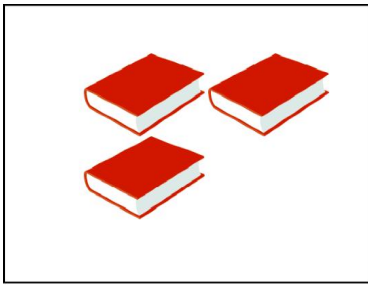
 <p>3</p>	 <p>3 కు 1 కలపండి.</p>	 <p></p>
--	---	---

 <p>3</p>	 <p>4 కు 1 కలపండి.</p>	 <p></p>
--	---	--

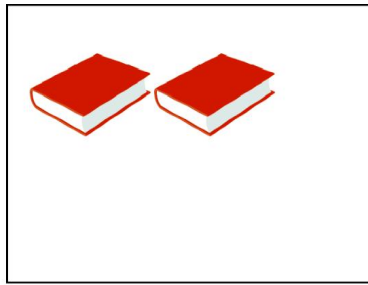
 <p>3</p>	 <p>5 కు 1 కలపండి.</p>	 <p></p>
--	---	---

 <p>3</p>	 <p>6 కు 1 కలపండి.</p>	 <p></p>
--	--	---

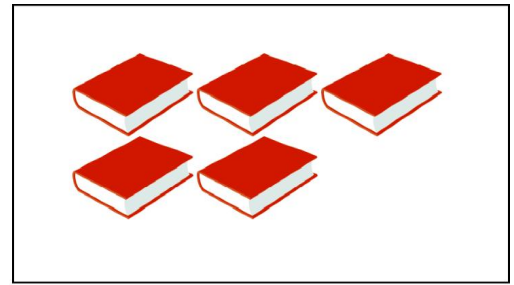
Count and write. One is done for you.



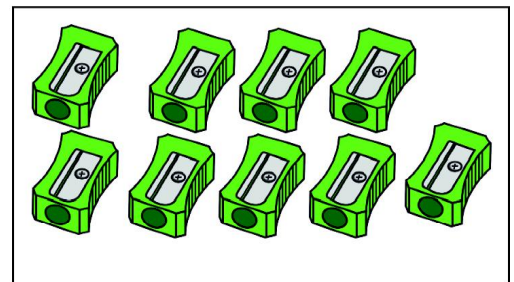
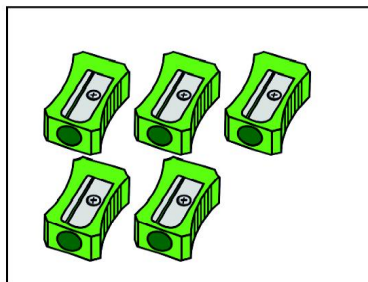
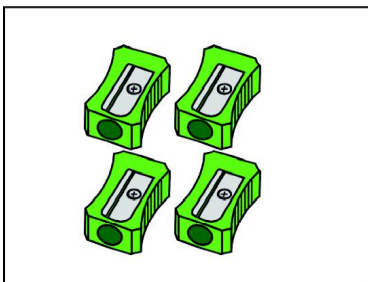
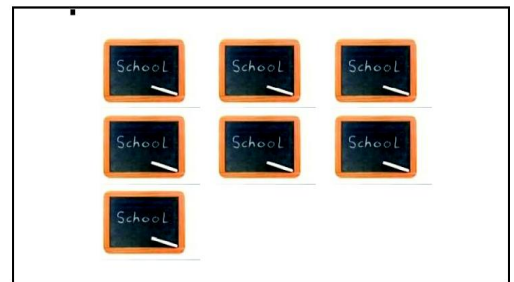
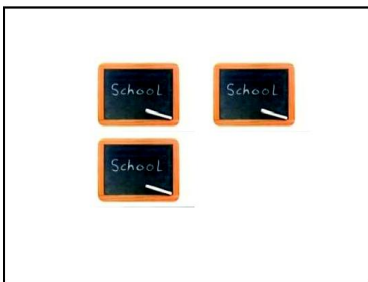
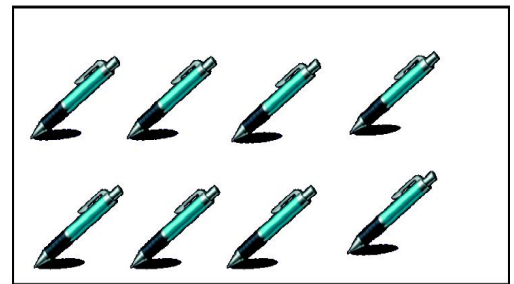
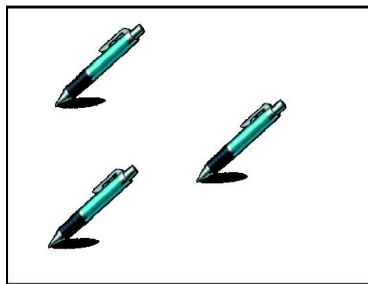
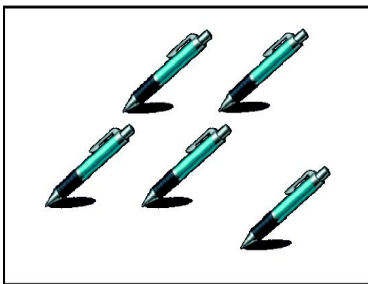
3



2

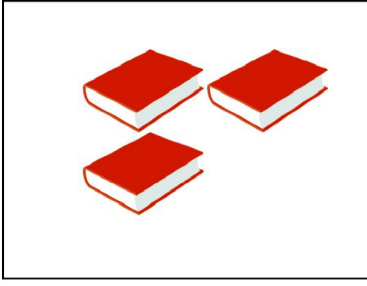


5

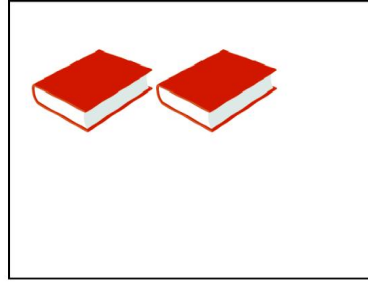


4 and 5 make 9. It is written as $4 + 5 = 9$

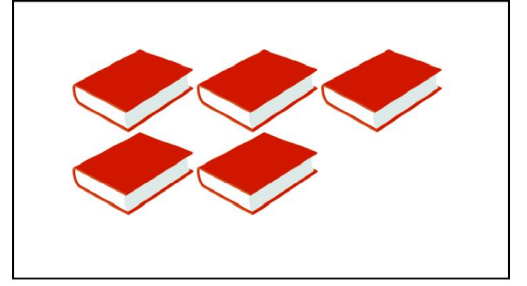
లెక్కించండి - రాయండి. మొదటిది మీకోసం చేయబడింది.



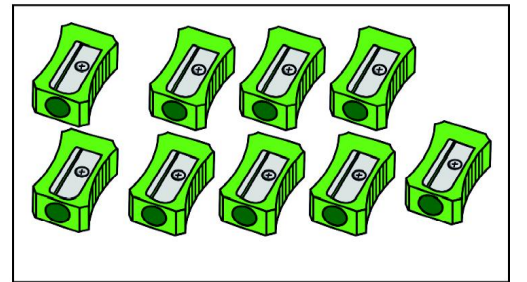
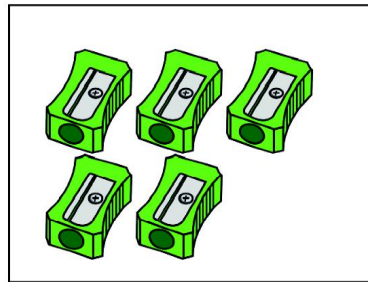
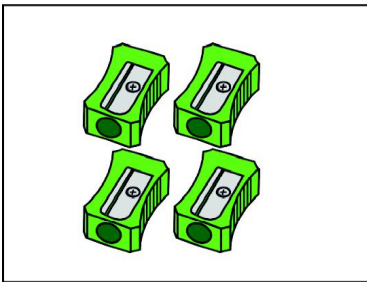
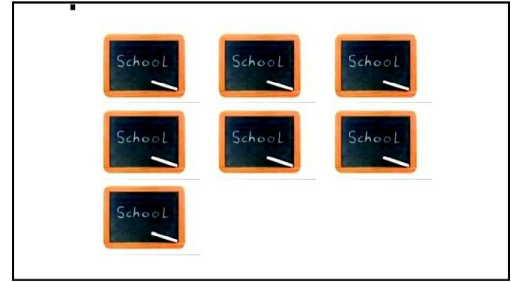
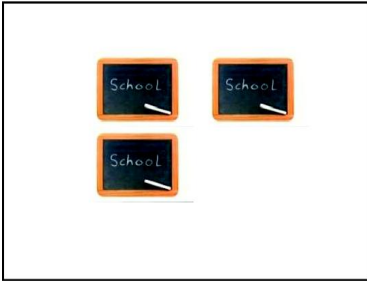
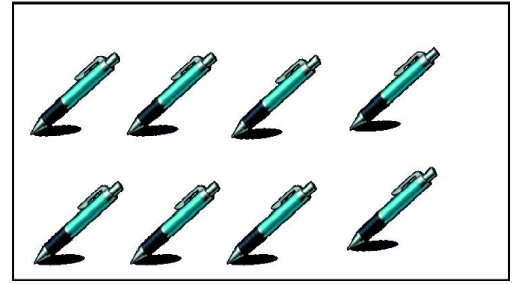
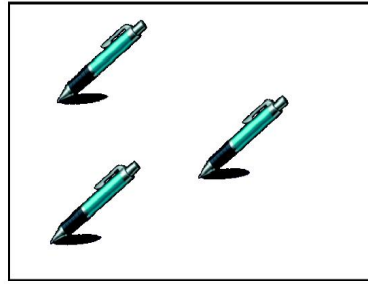
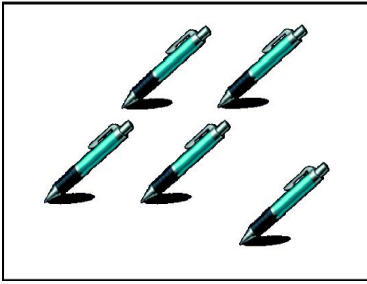
3



2

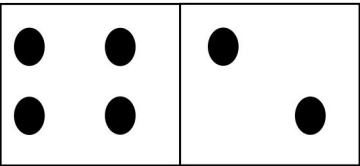
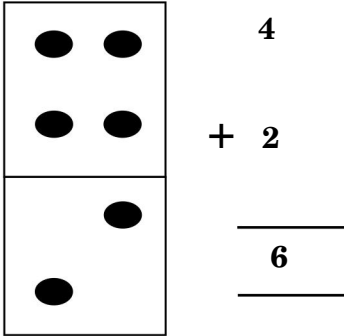
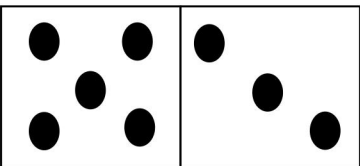
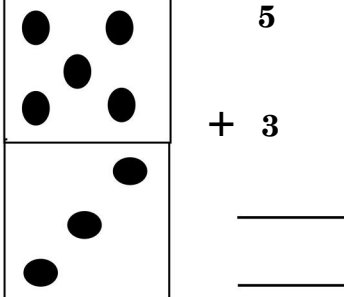


5

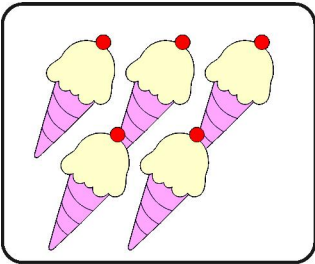

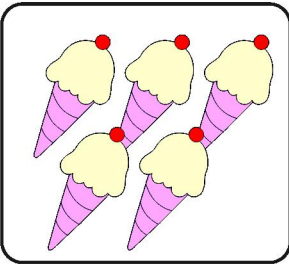

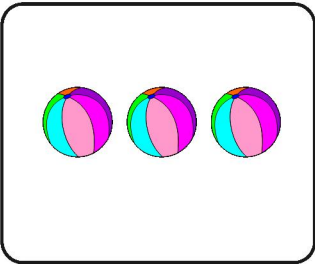
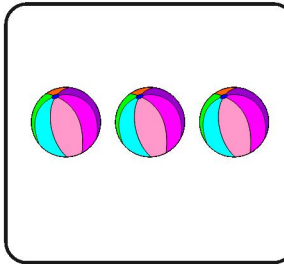


4 కు 5 కలిపితే 9 అవుతుంది. దీనిని $4 + 5 = 9$ అని రాస్తారు.

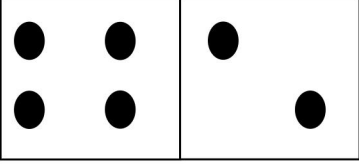
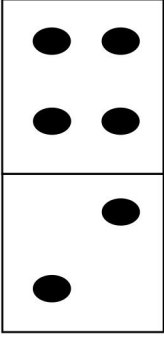
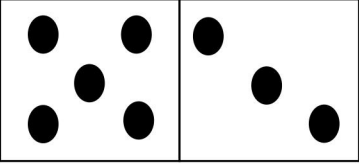
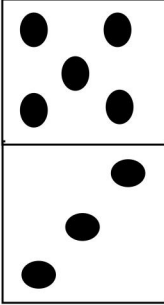
Do the following sums. One example is given.

 <p style="margin-top: 10px;">$4 + 2 = 6$</p>	
 <p style="margin-top: 10px;">$5 + 3 = \underline{\quad}$</p>	

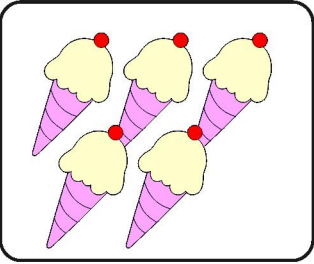

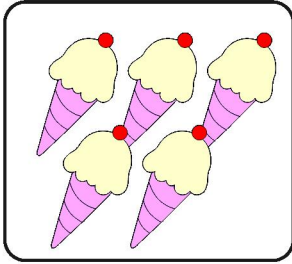
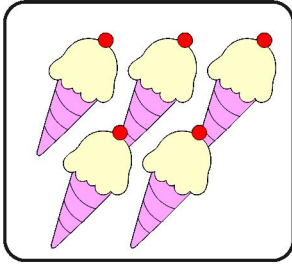

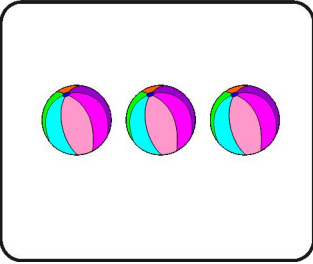
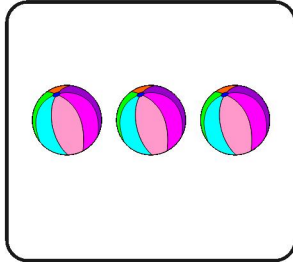
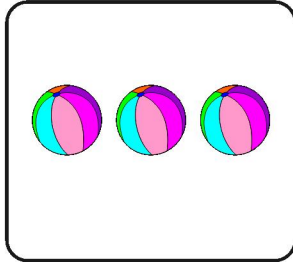
Look at the pictures in each box. Count them and write the number in the given box. One is done for you.

		+		=	
5			0		5
		+		=	
0			3		

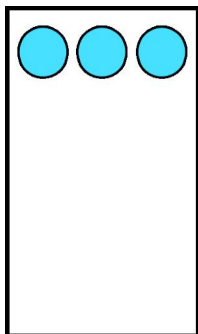
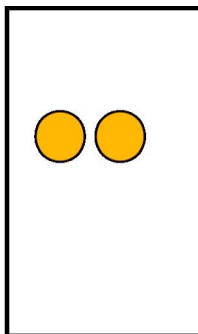
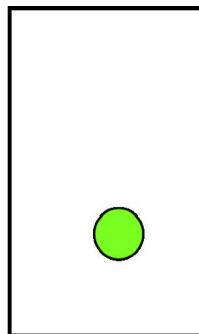
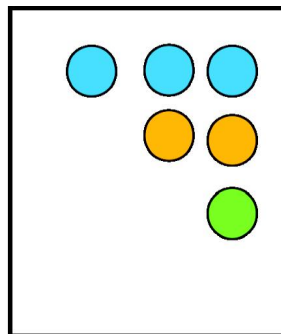
కింది లెక్కలు చేయండి. ఒక ఉదాహరణ ఇవ్వబడింది.

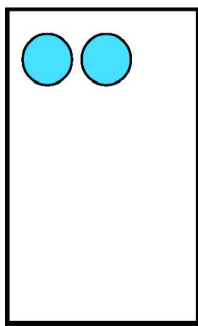
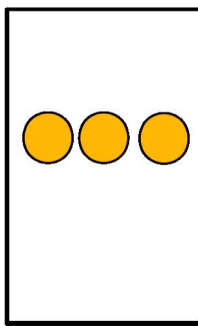
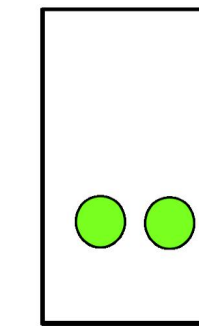
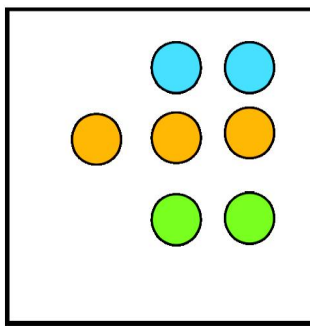
 <p style="text-align: center;">$4 + 2 = 6$</p>	 <p style="text-align: center;">4 $+ 2$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>6<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/></p>
 <p style="text-align: center;">$5 + 3 = \underline{\quad}$</p>	 <p style="text-align: center;">5 $+ 3$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/></p>

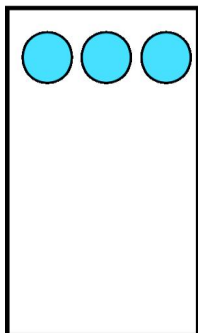
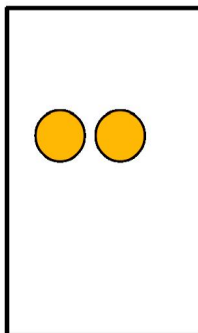
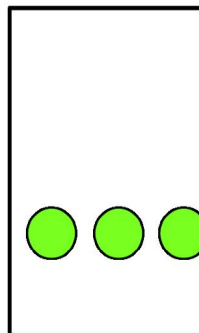
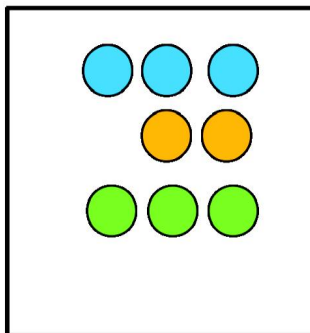
ప్రతి గడిలో ఉన్న చిత్రాలను చూడండి. లెక్కించి కింద ఇచ్చిన గడిలో రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

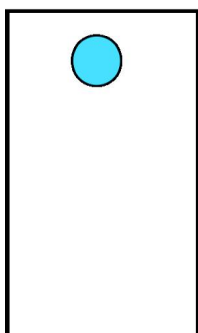
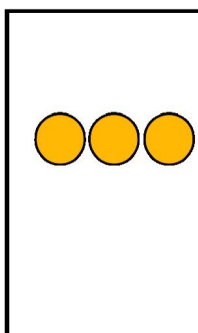
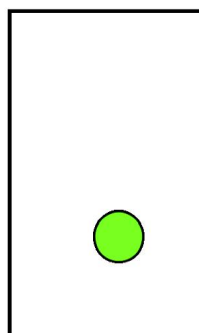
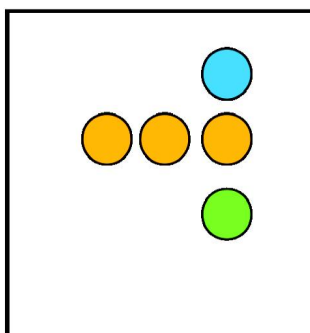
		$+$		$=$	
5	0	$+$	5	$=$	5
		$+$		$=$	
0	3	$+$	3	$=$	\quad

Count and write. One is done for you.

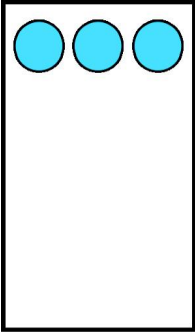
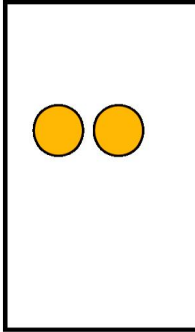
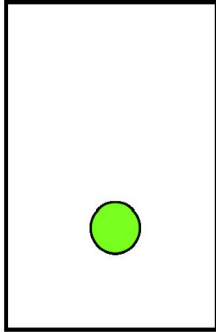
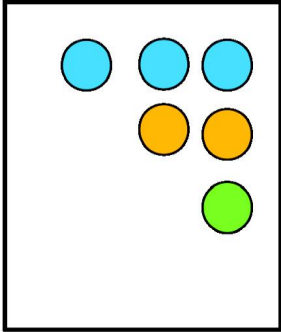
				$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$			
<input type="text" value="3"/>	+	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="1"/>	=	<input type="text" value="6"/>	

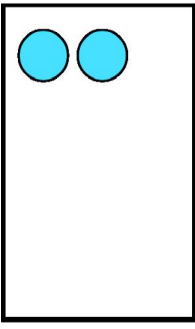
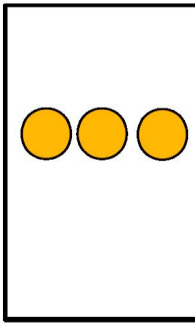
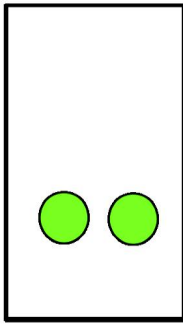
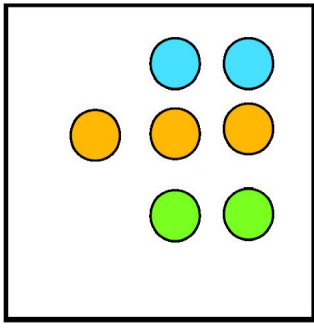
				$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$			
<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="3"/>	+	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text"/>	

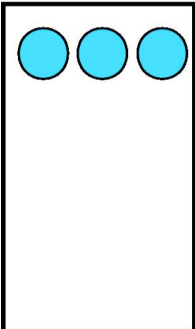
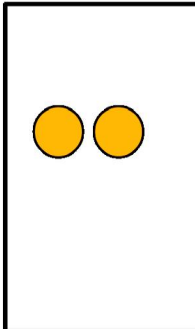
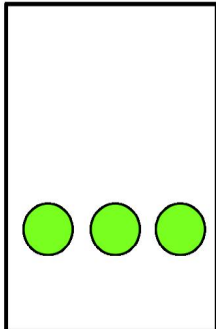
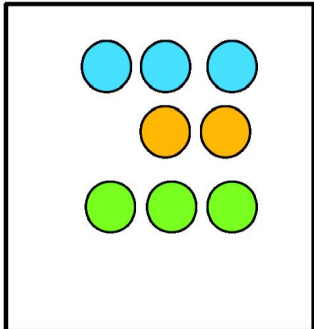
				$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$			
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	

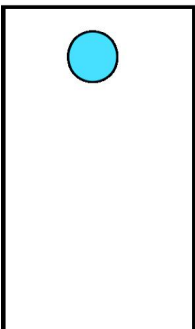
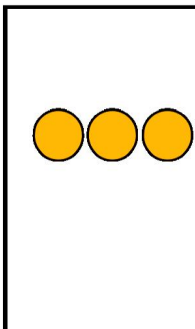
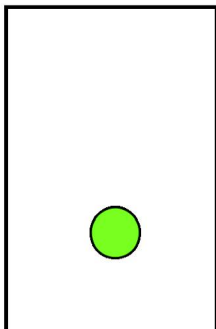
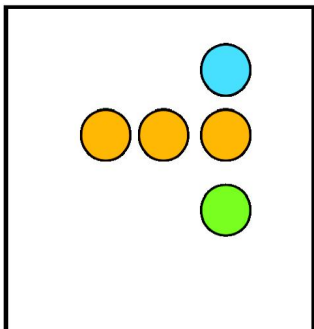
				$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$			
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	

లెక్కించండి - రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

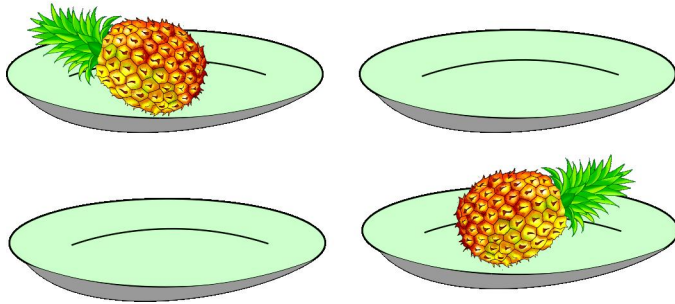
				$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$		
<input type="text" value="3"/>	+	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="1"/>	=	<input type="text" value="6"/>

				$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$		
<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="3"/>	+	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text"/>

				$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

				$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

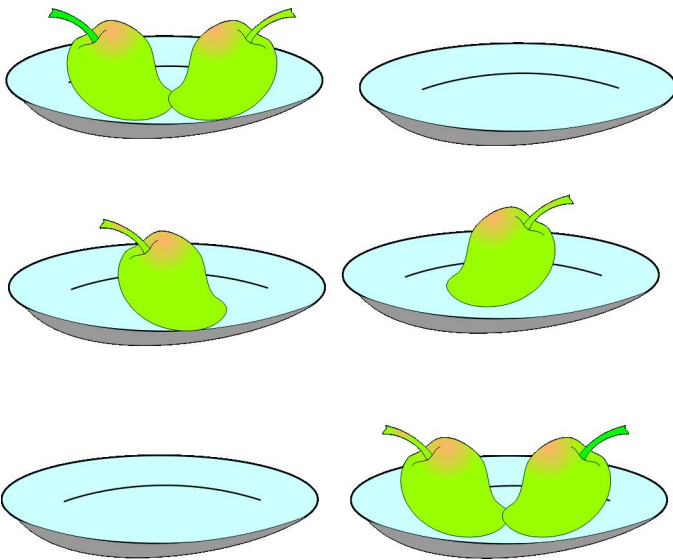
Addition facts for "1"



$$1 + 0 = 1$$

$$0 + 1 = 1$$

Addition facts for "2"



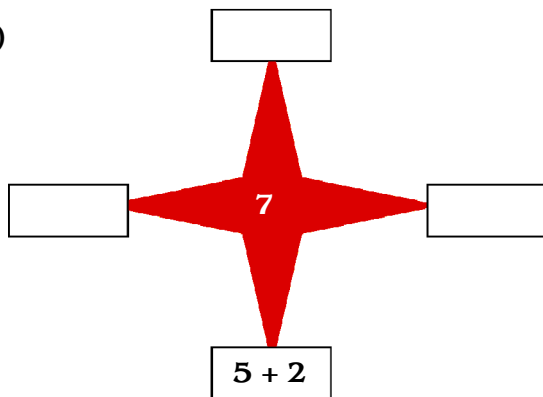
$$2 + 0 = 2$$

$$1 + 1 = 2$$

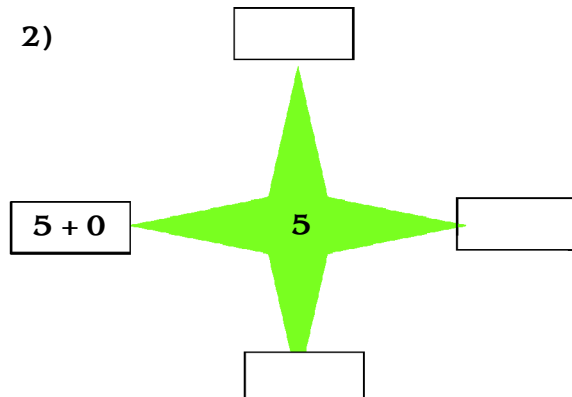
$$0 + 2 = 2$$

Try this

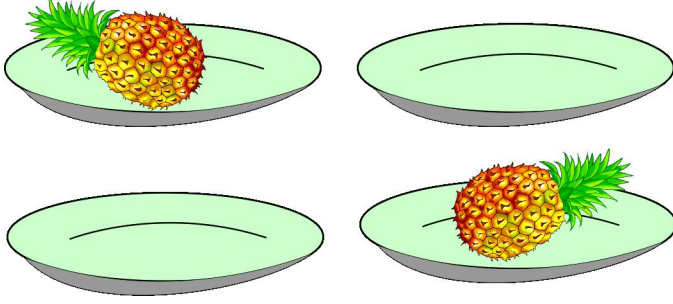
1)



2)



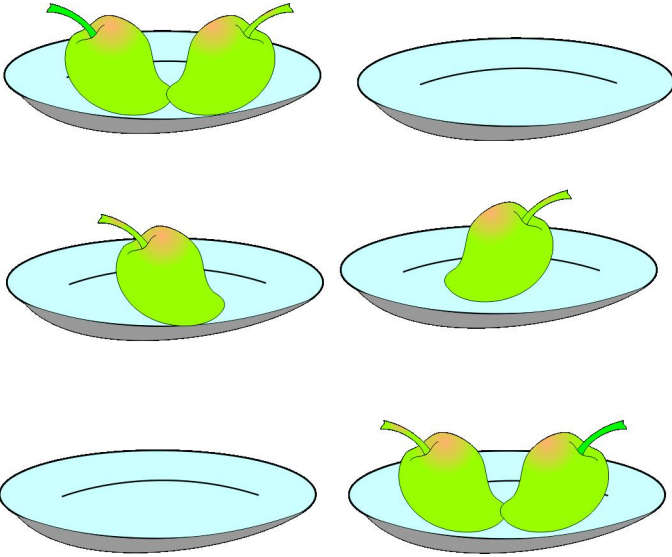
ఒకటి యొక్క కూడిక రూపాలు



$$1 + 0 = 1$$

$$0 + 1 = 1$$

రెండు యొక్క కూడిక రూపాలు



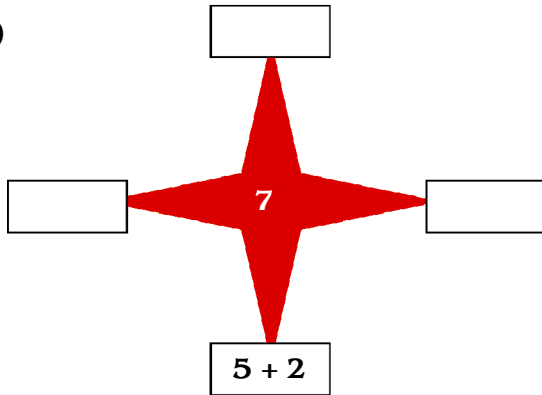
$$2 + 0 = 2$$

$$1 + 1 = 2$$

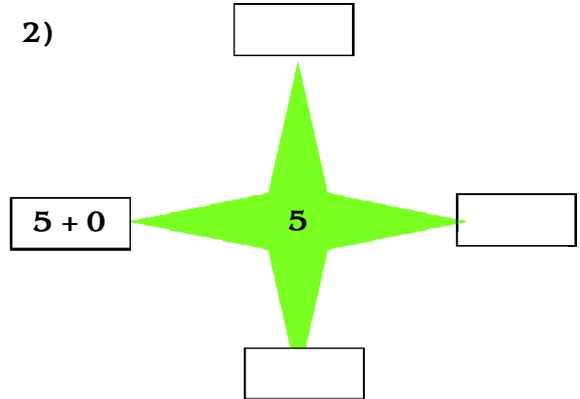
$$0 + 2 = 2$$

ఇవి చేయండి.

1)



2)



EXERCISE

Add the two numbers and write in the space given.

$3 + 2 = 5$

$6 + 3 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$4 + 0 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$0 + 8 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$0 + 6 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$



Add the two numbers and write in the space given.

5	3	4	6	4	5	2	8
+ 2	+ 5	+ 3	+ 2	+ 1	+ 4	+ 3	+ 0
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3	3	3	4	4	6	5	7
+ 3	+ 0	+ 6	+ 4	+ 2	+ 1	+ 3	+ 2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

అభ్యాసం

1. రెండు అంకెలు కూడండి. సమాధానాన్ని ఖాళీలో రాయండి.

$3 + 2 = 5$

$6 + 3 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$4 + 0 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$0 + 8 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$0 + 6 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$



2. రెండు అంకెలు కూడండి. సమాధానాన్ని ఖాళీలో రాయండి.

5	3	4	6	4	5	2	8
+ 2	+ 5	+ 3	+ 2	+ 1	+ 4	+ 3	+ 0
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3	3	3	4	4	6	5	7
+ 3	+ 0	+ 6	+ 4	+ 2	+ 1	+ 3	+ 2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Subtraction



Unit

3



1. What do you observe in the above picture ?
2. How many birds are there ?
3. How many birds are flying away ?
4. How many birds are left on the tree ?
5. How many carrots are there?
6. How many carrots are being eaten by rabbits?
7. How many carrots are not eaten by rabbits ?

Note : Frame similar questions to develop a clear idea among the students on the concept of subtraction.

తీసివేత



అధ్యాయం

3



1. పై చిత్రంలో ఏమి గమనించారు ?
2. పక్షులు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
3. ఎన్ని పక్షులు ఎగిరిపోతున్నాయి ?
4. చెట్టు మీద ఇంకెన్ని పక్షులు మిగిలిఉన్నాయి ?
5. క్యారెట్లు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
6. కుందేళ్ళు ఎన్ని క్యారెట్లు తింటున్నాయి ?
7. ఇంకా ఎన్ని క్యారెట్లను కుందేళ్లు తినలేదు ?

సూచన : ఇలాంటివే మరికొన్ని ప్రశ్నలు తయారుచేయండి. వాటి ద్వారా తీసివేత భావనను విద్యార్థులు అవగాహన చేసుకునేలా చూడండి.

How many ?

Look at the pictures.



The result is 1. It is represented as $3 - 2 = 1$.

This symbol in between 3 and 2 is used to denote the process of subtraction.

It is denoted as “ - ” and read as ‘MINUS’.

We read $3 - 2$ as "**three minus two.**"

ఎన్ని?

చిత్రాలను పరిశీలించండి.



తనూజ్ వాళ్ళ అమ్మ దగ్గర 3
మామిడిపండ్లు ఉన్నాయి.

అమ్మా! నాకు మామిడిపండ్లు
అంటే ఎంతో ఇష్టం. నాకు
రెండు మామిడిపండ్లు కావాలి.



తనూజ్ కు 2 మామిడిపండ్లు ఇచ్చేసిన
తరువాత, అమ్మ దగ్గర ఇంకెన్ని
మామిడి పండ్లు మిగిలిఉంటాయి ?



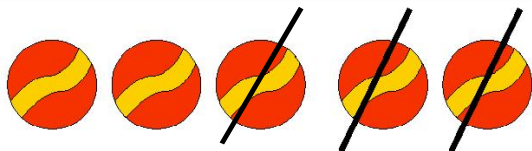
ఒకటి ఉంటుంది. దీనిని ఈ రూపంలో చూపిస్తారు : $3 - 2 = 1$.

3, 2 మధ్యలో రాసిన గుర్తు (-) తీసివేతను సూచిస్తుంది.

దీనిని “-” అని రాస్తాం. ‘మైనస్’ అని చదువుతాం.

$3 - 2$ ను మనం “**మూడు మైనస్ రెండు**” అని చదువుతాం.

How many are left ? One is done for you.



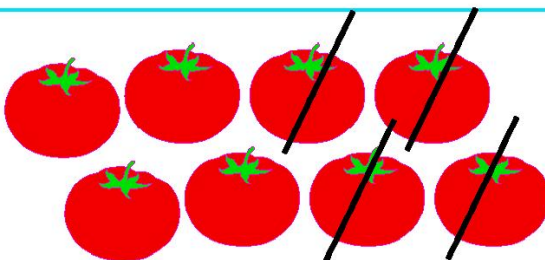
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

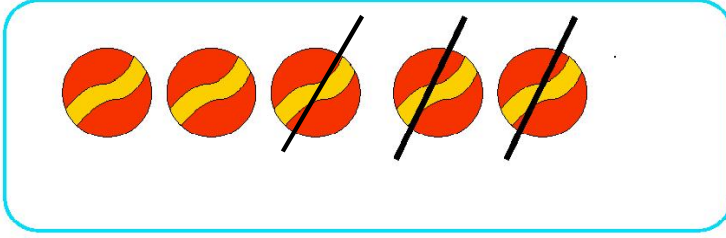


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

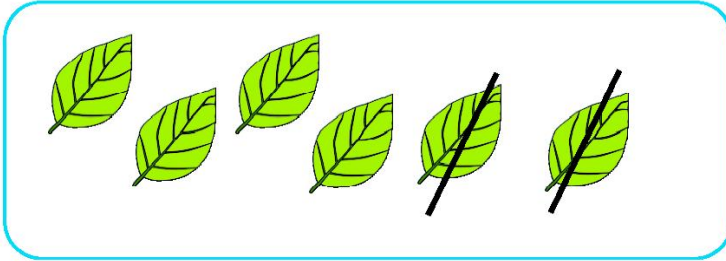
మిగిలినవి ఎన్ని? ఒకటి మికోసం చేయబడింది.



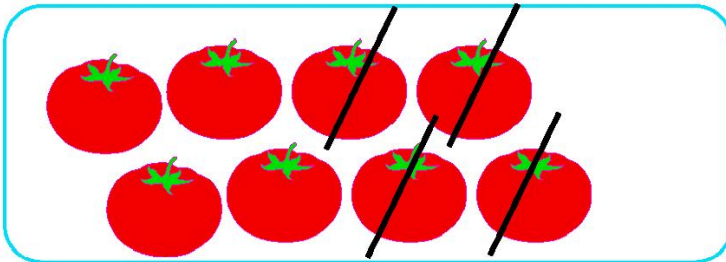
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

Vertical Subtraction

The bigger number is written at the top. The smaller number which is to be subtracted is to be written below with a minus sign before it.

Eg :

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$


How many remain?

See the pictures.

Jeevan bought 3 ice creams.

He ate 1 ice cream.

How many ice creams are left with Jeevan ?

$$3 - 1 = 2$$



Try these

4	5	6	8	7	6
- 2	- 1	- 5	- 3	- 4	- 1
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

నిలువు తీసివేత

తీసివేతలో పెద్ద అంకెను పైన, తీసివేయవలసిన చిన్న అంకెను కింద రాయాలి. దాని ముందు తీసివేత గుర్తు (మైనస్) ను రాయాలి.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$



మిగిలినవి ఎన్ని?

చిత్రాన్ని పరిశీలించండి.

జీవన్ 3 ఐస్ క్రీంలు కొన్నాడు.

ఒక ఐస్ క్రీం తినేశాడు.

జీవన్ దగ్గర ఎన్ని ఐస్ క్రీంలు మిగిలిఉన్నాయి ?

$$3 - 1 = 2$$



ప్రయత్నించండి:

4	5	6	8	7	6
- 2	- 1	- 5	- 3	- 4	- 1
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

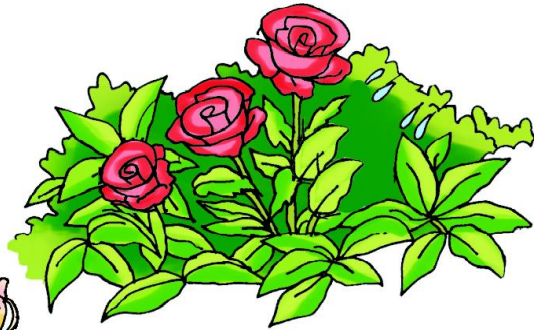
Takeaway

Look at the picture.



There are 4 roses on the rose plant.

Ammulu came and plucked 1 rose.



How many roses are there on the rose plant now?

So, if we take away 1 from 4 we get 3.

We denote it as : $4 - 1 = 3$

We say 4 minus 1 is equal to 3.

Or when we subtract 1 from 4, We get 3.

తీసుకోవడం

చిత్రాన్ని పరిశీలించండి.



గులాబి మొక్కకు 4 గులాబీ
పూలు పూసాయి.

అమ్మలు వచ్చి 1 గులాబి
పువ్వు కోసింది.



ఇప్పుడా గులాబి మొక్కకు
ఎన్ని పూలు ఉన్నాయి ?

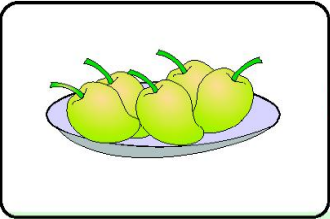
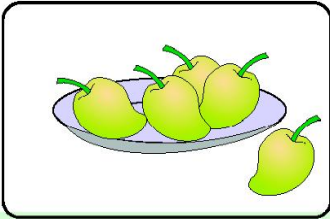
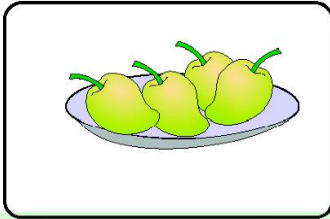
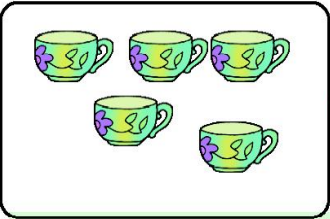
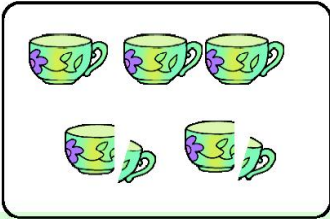
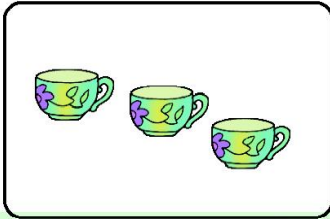
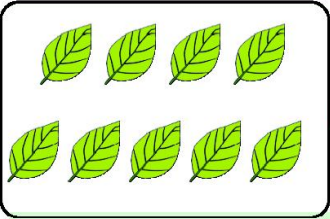
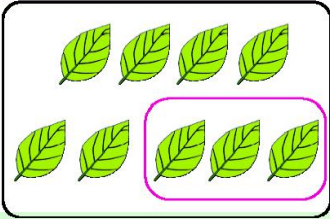
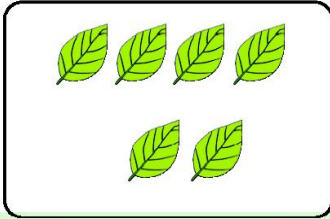
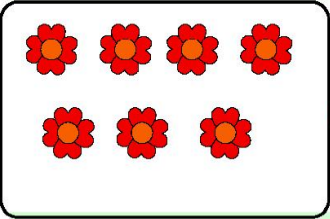
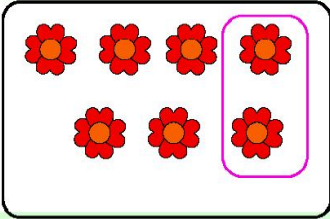
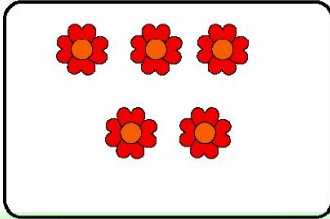
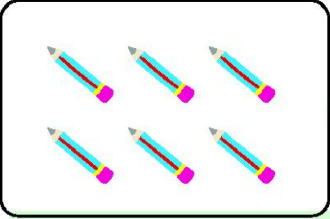
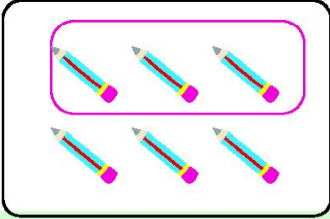
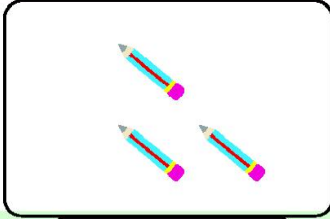
4 నుండి 1 తీసివేస్తే 3 వస్తుంది.

దీనిని ఇలా చూచిస్తాం : $4 - 1 = 3$

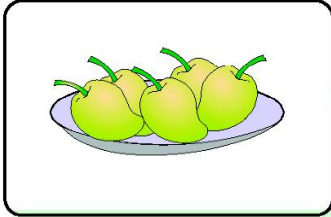
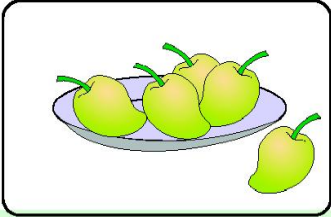
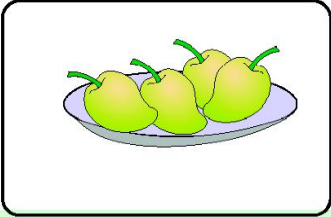
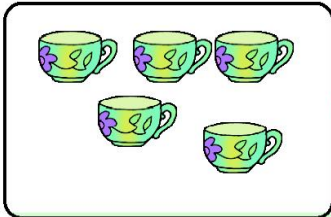
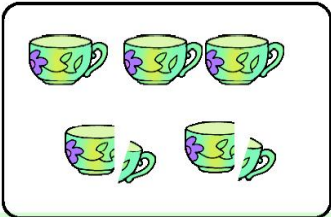
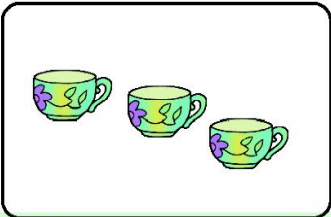
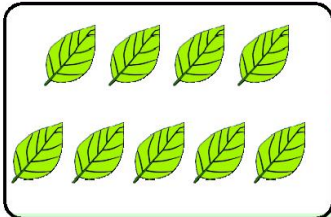
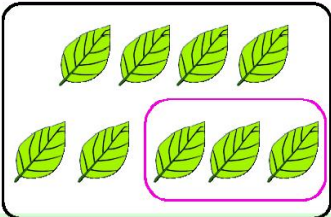
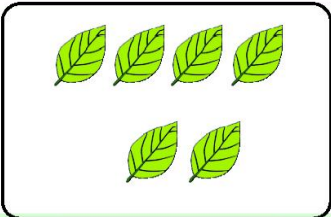
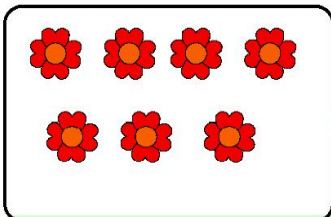
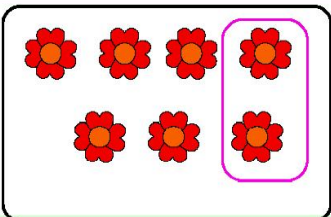
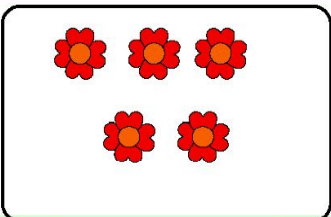
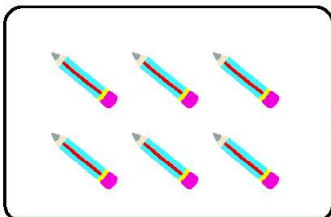
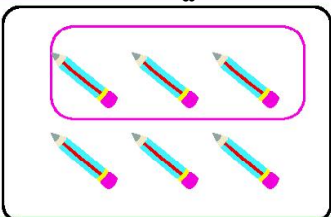
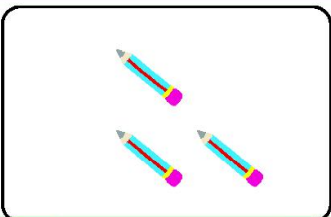
దీనిని 4 మైనస్ 1 ఈజ్ ఈక్వల్ టు (is equal to) 3 అని చదువుతాం.

లేదా 4 నుండి 1 తీసివేస్తే, 3 వస్తుంది అని చెబుతాం.

Subtraction means taking away.

		
5 mangoes	1 taken away	$5 - 1 = 4$
		
5 cups	2 broken	<input type="text"/>
		
9 leaves	3 taken away	<input type="text"/>
		
7 flowers	2 gifted	<input type="text"/>
		
6 pencils	3 lost	<input type="text"/>

తీసివేత అనగా తీసుకుని పోవుట.

		
5 మామిడి పండ్లు	1 తీసివేస్తే	$5 - 1 = 4$
		
5 కప్పులు	2 పగిలిపోతే	<input type="text"/>
		
9 ఆకులు	3 తీసివేస్తే	<input type="text"/>
		
7 పూలు	2 ఇచ్చేస్తే	<input type="text"/>
		
6 పెన్సిక్కు	3 పోతే	<input type="text"/>

Observe the picture

How many balloons are there with the boy?



How many balloons are now left with the boy?



So, $3 - 3 = \text{None}$. Thus, $3 - 3 = 0$

Try these

1) $2 - 2 =$

2) $4 - 4 =$

3) $7 - 7 =$

4) $5 - 5 =$

5) $8 - 8 =$

6) $9 - 9 =$

How many are 'more' or how many are 'less'?

- 1) Girish has 3 pencils. How many more pencils does he need to make a bundle of 8 pencils?

Number of pencils to be bundled = 8

Number of pencils Girish has = 3

Number of more pencils needed = $8 - 3 = 5$

Answer : Girish needs 5 more pencils.

- 2) Seetal has 4 balloons. Priya has 9 balloons. How many balloons less does Seetal have?

Priya's balloons = 9

Seetal's balloons = 4

Number of balloons less than Priya = $9 - 4 = 5$

Answer : Seetal has 5 balloons less than what Priya has.

చిత్రాన్ని పరిశీలించండి.

అబ్బాయి దగ్గర ఎన్ని బూరలు ఉన్నాయి ?



అబ్బాయి దగ్గర ఎన్ని బూరలు మిగిలిఉన్నాయి ?



కాబట్టి $3 - 3 =$ ఏమీలేవు. అంటే $3 - 3 = 0$.

ప్రయత్నించండి :

1) $2 - 2 =$

2) $4 - 4 =$

3) $7 - 7 =$

4) $5 - 5 =$

5) $8 - 8 =$

6) $9 - 9 =$

ఎన్ని ఎక్కువ, ఎన్ని తక్కువ ?

1. గిరీష్ దగ్గర 3 పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి. 8 పెన్సిళ్ళు కట్ట చేయాలి అంటే, అతనికి ఇంకెన్ని పెన్సిళ్ళు కావాలి ?

పెన్సిళ్ళు కట్టలో ఉండవలసిన పెన్సిళ్ళ సంఖ్య = 8

గిరీష్ దగ్గర ఉన్న పెన్సిళ్ళ సంఖ్య = 3

ఇంకా కావలసిన పెన్సిళ్ళ సంఖ్య = $8 - 3 = 5$

జవాబు : గిరీష్ కు ఇంకా 5 పెన్సిళ్ళు కావాలి.

2. శీతల్ వద్ద 4 బుడగలు, ప్రియ వద్ద 9 బుడగలు ఉన్నాయి. శీతల్ వద్ద ప్రియ వద్ద కన్నా ఎన్ని బుడగలు తక్కువ వున్నాయి?

ప్రియ వద్ద గల బూరలు = 9


శీతల్ వద్ద గల బూరలు = 4

అతని వద్ద గల తక్కువ బూరలు సంఖ్య = $9 - 4 = 5$

జవాబు : శీతల్ వద్ద, ప్రియ వద్ద కన్నా 5 బూరలు తక్కువ ఉన్నాయి.

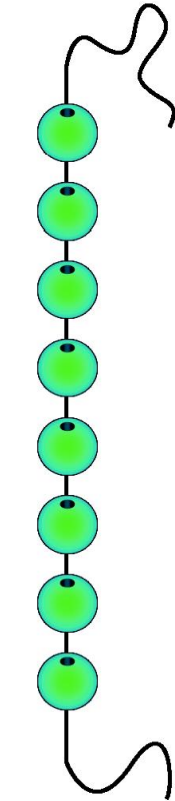
Exercise

Circle the correct option.

- 1) Take away 2 from 7, we get _____
a) 7 b) 5 c) 4 d) 6
- 2) Take away 4 from 6, we get _____
a) 2 b) 3 c) 5 d) 4
- 3) $5 - 0 =$ _____
a) 0 b) 2 c) 3 d) 5
- 4) $9 - 5$ means
a) take away 5 from 9 b) take away 9 from 5
c) take away 5 from 5 d) take away 9 from 9
- 5) $2 - \underline{\quad} = 2$
a) 2 b) 0 c) 1 d) 3
- 6)  What is the mathematical representation of
a) $5 - 3$ b) $4 - 2$ c) $5 - 1$ d) $4 - 3$
- 7) $8 - 1$
a) 6 b) 5 c) 8 d) 7

8) Match the following

- | | |
|------------|---|
| 1) $4 - 1$ | 2 |
| 2) $7 - 5$ | 8 |
| 3) $8 - 0$ | 0 |
| 4) $3 - 3$ | 3 |



అభ్యాసం

సరైన సమాధానానికి సున్న చుట్టండి.

1. 7 నుండి 2 తీసివేస్తే మనకు వచ్చునది.

అ) 7 ఆ) 5 ఇ) 4 ఈ) 6

2. 6 నుండి 4 తీసివేస్తే మనకు వచ్చునది.

అ) 2 ఆ) 3 ఇ) 5 ఈ) 4

3. $5 - 0 = \dots\dots\dots$


అ) 0 ఆ) 2 ఇ) 3 ఈ) 5

4. $9 - 5$ అనగా

అ) 9 నుండి 5 తీసివేయడం ఆ) 5 నుండి 9 తీసివేయడం
ఇ) 5 నుండి 5 తీసివేయడం ఈ) 9 నుండి 9 తీసివేయడం

5. $2 - \dots\dots\dots = 2$

అ) 2 ఆ) 0 ఇ) 1 ఈ) 3

6.  దీని యొక్క గణిత రూపము ఏది ?

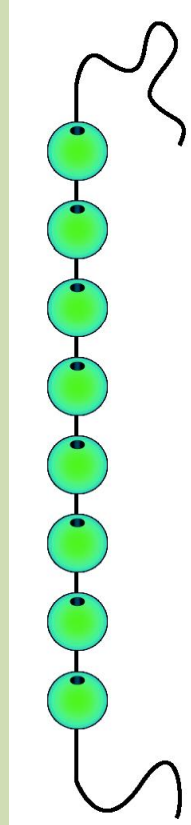
అ) $5 - 3$ ఆ) $4 - 2$ ఇ) $5 - 1$ ఈ) $4 - 3$

7. $8 - 1$

అ) 6 ఆ) 5 ఇ) 8 ఈ) 7

8. జతపరచండి.

- | | |
|------------|---|
| 1) $4 - 1$ | 2 |
| 2) $7 - 5$ | 8 |
| 3) $8 - 0$ | 0 |
| 4) $3 - 3$ | 3 |



Money



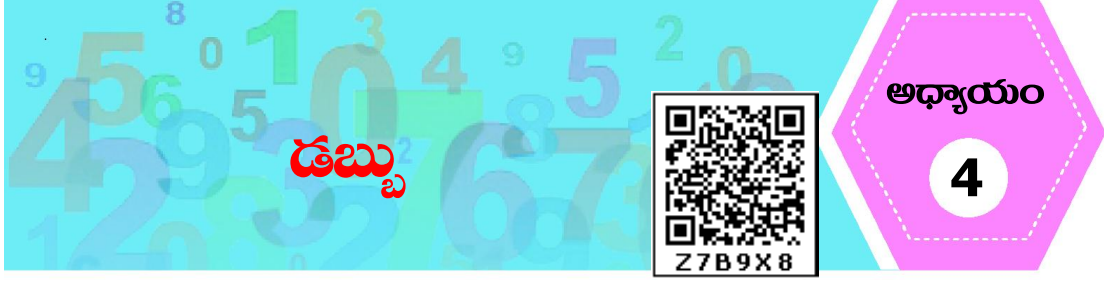
Unit

4

Bujji plans to celebrate her birthday at an orphanage. She wants to give fruits, pencils etc.



Bujji also wants to share the money in her kiddy bank. She broke her kiddy bank, it has notes and coins as follows.



బుజ్జి తన పుట్టిన రోజును అనాధ శరణాలయంలో జరుపుకోవాలనుకుంది. అక్కడి వారికి పెన్సిక్కు, పండ్లు ఇవ్వాలి అనుకుంది.



బుజ్జి తన కిడ్నీబ్యాంకులో దాచుకున్న డబ్బును కూడా పంచాలనుకుంది. కిడ్నీ బ్యాంకును పగలగొట్టింది. అందులో నాణేలు, కాగితాలు ఉన్నాయి.

Look at the pictures.



Rupee Symbol **₹**

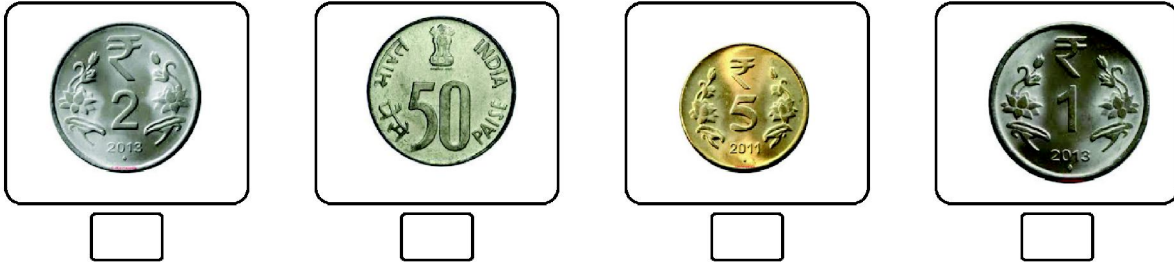
చిత్రాలు పరిశీలించండి.



రూపాయి గుర్తు.



A) Put (✓) in the box under the five rupee coin.



B) Put (✓) in the box under the five rupee note.



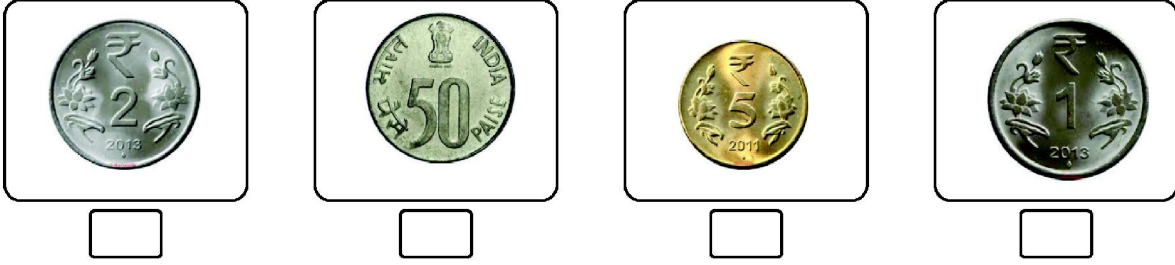
C) Put (✓) in the box under the twenty rupee note.



D) Put (✓) in the box under the fifty rupee note.



అ) ఐదు రూపాయల నాణెం కింద ఉన్నగడిలో (✓) గుర్తు పెట్టండి.



ఆ) ఐదు రూపాయల కాగితం కింద ఉన్నగడిలో (✓) గుర్తు పెట్టండి.



ఇ) ఇరవై రూపాయల కాగితం కింద ఉన్నగడిలో (✓) గుర్తు పెట్టండి.



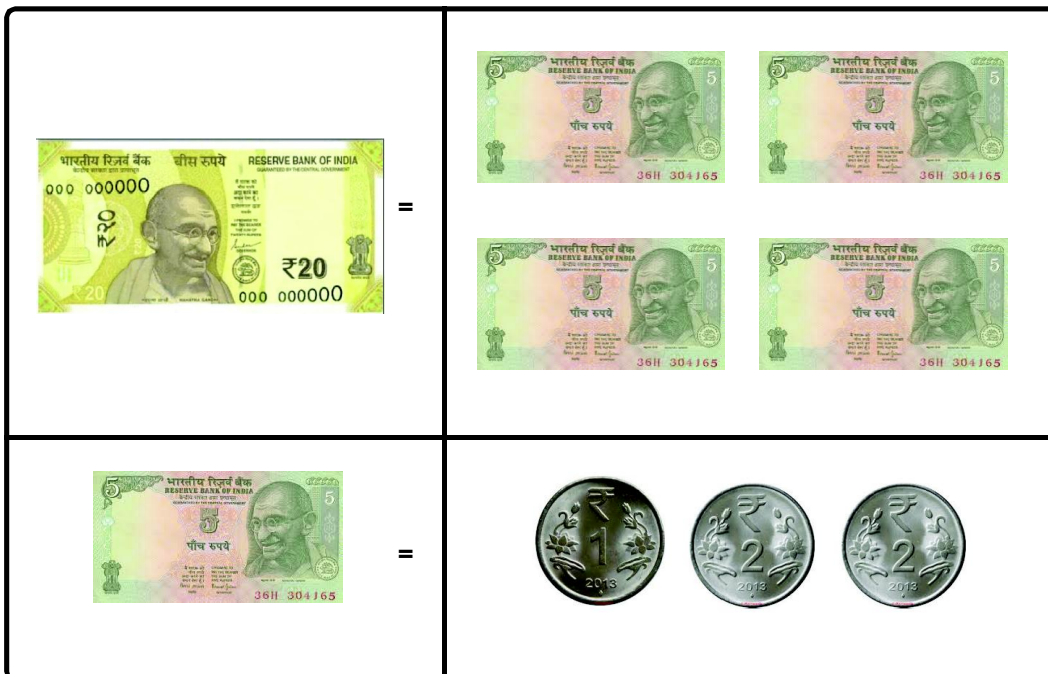
ఈ) యాభై రూపాయల కాగితం కింద ఉన్నగడిలో (✓) గుర్తు పెట్టండి.



E) Put (✓) in the box under the hundred rupee note.



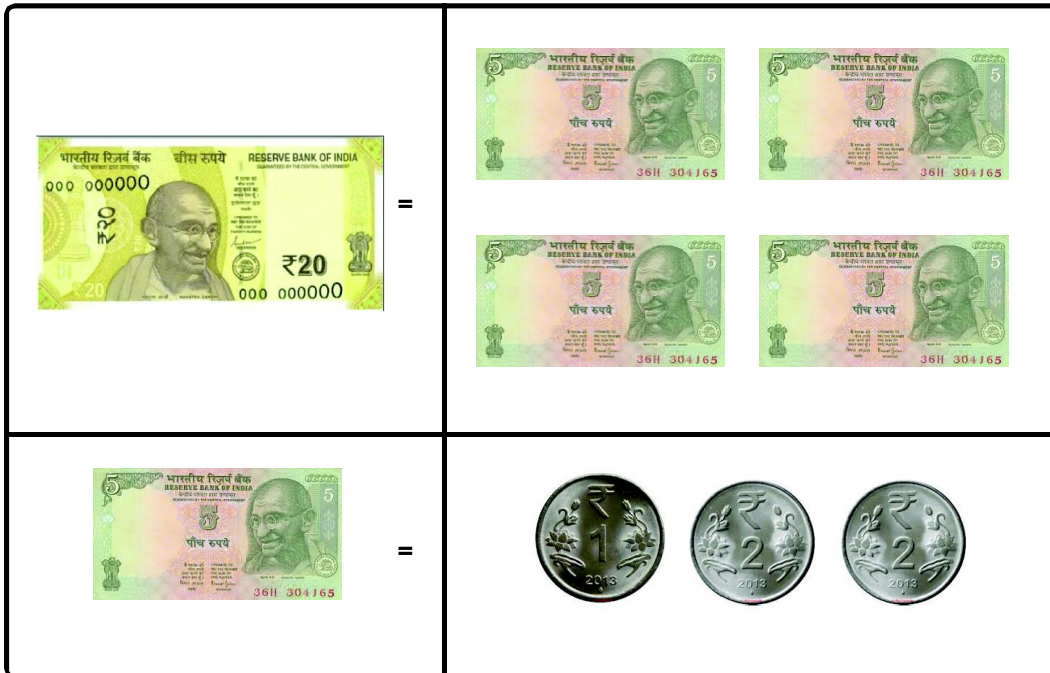
Change for up to ₹ 20



ఉ) వంద రూపాయల కాగితం ఉన్నగడిలో (✓) గుర్తు పెట్టండి.



₹ 20 వరకు గల చిల్లర చూద్దాం.



ROUGH WORK

ROUGH WORK

ROUGH WORK

ROUGH WORK



FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence.
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- **Constitution of India,**
Part IV A (Article 51 A)

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expelled from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.