

MATHS MAGIC

Class - 2

Text Book Development Committee

Ms. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, CSE-AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.
Director - SCERT, AP, Amaravati.

Sri. D. Madhusudhana Rao MA., B.Ed.
Director - Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.
Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. P. Satyanarayana Sarma
M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J.R. Priyadarshini
M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.
Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. G. Vishnuprasad
Retd. Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.
MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M),
Krishna.

Authors

Sri B. Vijaya Kumar SGT
MPPS, Y.P.G.Palli,
Y.S.R.Kadapa District

Sri N. Suryanarayana SGT
MPUPS, Gollupalem,
Vizianagaram District

Sri B. Kishore babu SGT
MPUPS, K.Kothapalem,
Krishna District

Sri S. Uma Gupta SGT
MPPS, Giriprasadnagar,
Visakhapatnam District

Sri O. Pratap SGT
MPPS-4, Kondamanjular,
Prakasam District

Sri N. Murali Krishna SGT
MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District

Sri J. Ajay Kumar SGT
MPPS, Tummaluru,
Kurnool District

Smt T. Srilakshmi SA(Maths)
ZPHS, Vunnava,
Guntur District

Sri Ch. Balakrishna SGT
MPPS, Venkatakrishnapuram,
Guntur District

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassortment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Dr.Audimulapu Suresh, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Principal Secretary School Education, Sri. Vadrevu Chinaveerabhadru, IAS, Commissioner, School Education, Ms.Vetriselvi.K, IAS, Special Officer for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైనా సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికీ తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్లైతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్నివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోపానక్రమంలో సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిస్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్‌బుక్స్‌ను ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్ గారికి నమస్కృతులు తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో వర్క్‌బుక్స్ రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ వాడ్రేవు చినవీరభద్రుడు IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి కె. వెట్రిసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్‌బుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, స్లవ్‌వోలు స్వాగతమిస్తూ.

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

ALL THE BEST

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటేటర్ గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్చరణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికీ, సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పాఠ్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్బుక్స్ అభ్యాసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాఠ్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగామన చేసుకోవచ్చు.

LEARNING OUTCOMES

Unit – 1 : Shall we count

Pupil will be able to

- 2 identify the numbers below 100.
- 2 write expanded form and short form of 2 digit numbers.
- 2 understand the place value and face value of 2 digit numbers.
- 2 arrange the 2 digit numbers in ascending and descending order.
- 2 rounding to nearest tens of 2 digit numbers.
- 2 read and write the 2 digit numbers in words and vice versa
- 2 compare the 2 digit numbers using with appropriate symbols ($<$, $=$, $>$)
- 2 use 2 digit numbers in daily life situations.
- 2 make connection to expanded and short form of given 2 digit number.
- 2 represents the numbers up to 99 as numbers using base 10 blocks and vice versa.

Unit – 2 : Let us add

- 2 solve addition problems of 2 digit numbers with and without regrouping (sum not exceeding 99)
- 2 understand the algorithm to solve word problems of addition.
- 2 identify errors and correcting mistakes in addition problem.
- 2 solves addition problems in different situations presented through pictures and stories.
- 2 frame daily situation problems for given addition facts.
- 2 apply the concept of addition in daily life situations.
- 2 tender amount up to '100 using notes and coins.

Unit – 3: How much I left

- 2 do the subtraction of 2 digit numbers (with and without regrouping)
- 2 identify the mistakes in subtraction and correct the mistakes.
- 2 solves subtraction problems in different situations presented through pictures and stories.
- 2 solve daily life problems/ situations based on subtraction of 2 digit numbers.
- 2 write the subtraction statements as addition statements (by using symbols).
- 2 solve the given subtraction problems using pictures/ things/ spike abacus etc.

MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 2

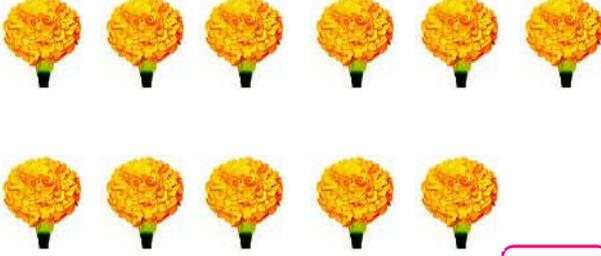
Semester (సెమిస్టర్) - 1

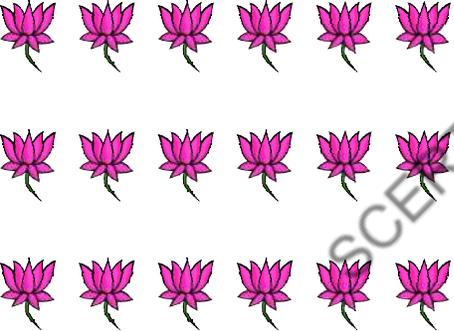
Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు	Month నెల	Pages పేజీలు
1.	Shall we count మనం లెక్కిద్దాం	August ఆగష్టు	2-17
2.	Let us Add కూడిక చేద్దాం	September సెప్టెంబరు	18-35
3.	How much I left మిగిలింది ఎంత	September సెప్టెంబరు	36-53

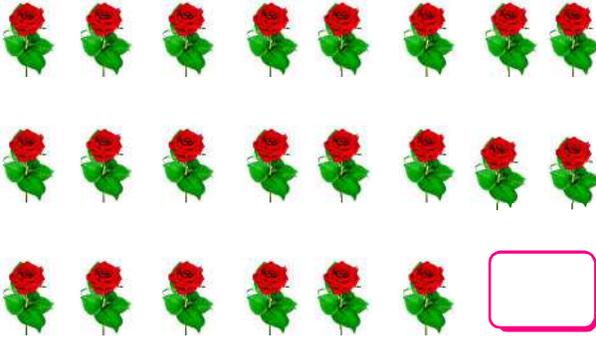
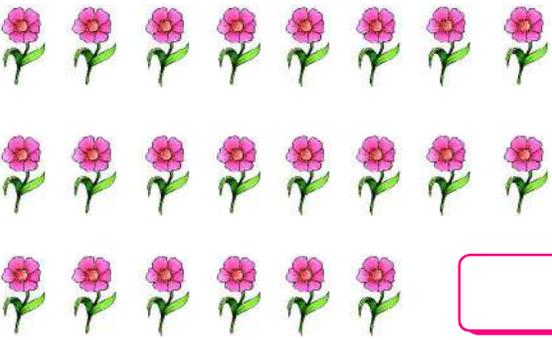
మనం లెక్కిద్దాం

Numbers below 100 (100 లోపు సంఖ్యలు)

Count the flowers and write their number in the given boxes. పువ్వులను లెక్కించి, ఆ సంఖ్యను ఇచ్చిన ఖాళీ గళ్ళలో రాయండి.)

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

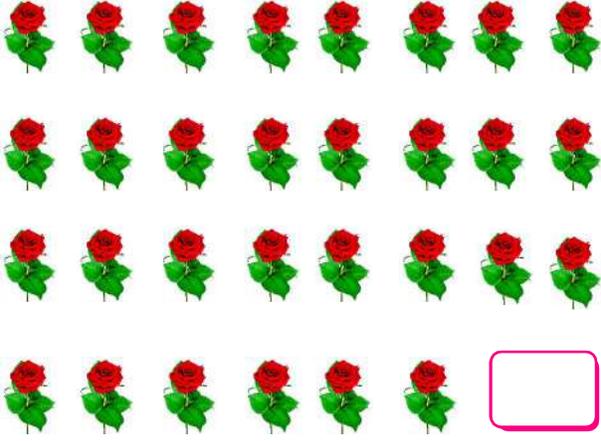
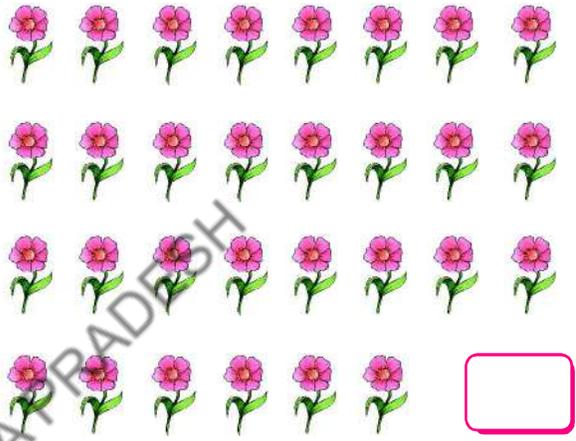
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

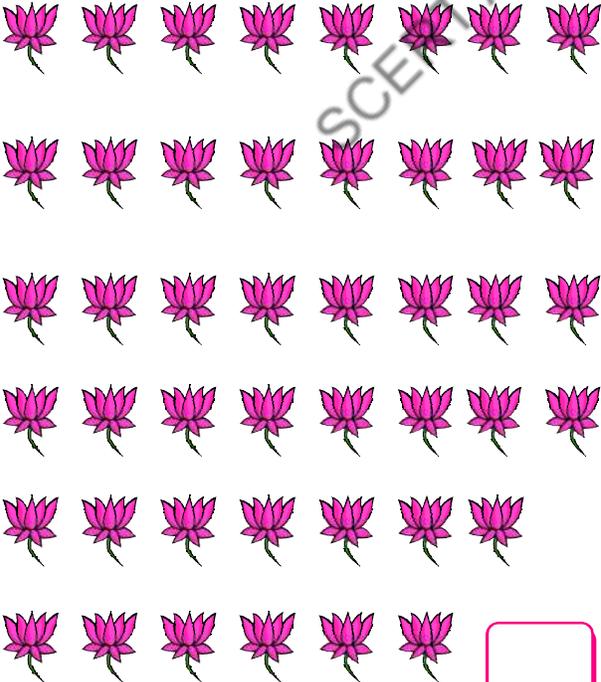
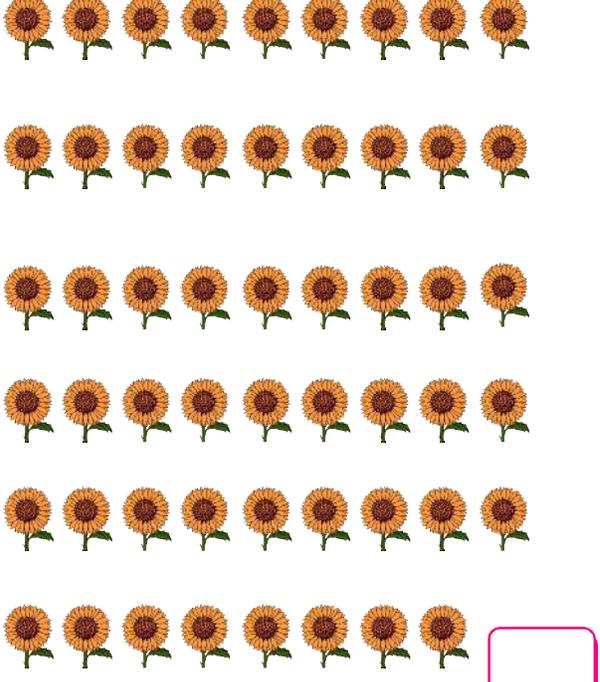
మనం లెక్కిద్దాం

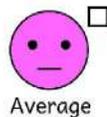
Numbers below 100 (100 లోపు సంఖ్యలు)

Make groups in tens count and write the number of flowers in the given box.

(పదుల సమూహాలుగా చేసి లెక్కించండి. పువ్వుల సంఖ్యను ఇచ్చిన ఖాళీ గళ్ళలో రాయండి.)

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Signature of the Teacher

మనం లెక్కిద్దాం

1. Tick and Write the number of ` 10 notes and ` 1 coins that are required to buy the following objects. (ఇచ్చిన వస్తువులను కొనుగోలు చేయడానికి అవసరమయ్యే ` 10 నోట్లు మరియు ` 1 నాణేలకు టిక్ చేసి సంఖ్యను రాయండి.)

a) Glass pricing (గ్లాసు ఖరీదు)

$$\text{` } 12 = \text{` } 10 \text{ ____} + \text{` } 1 \text{ ____}$$



b) bottle pricing (సీసా ఖరీదు)

$$\text{` } 24 = \text{` } 10 \text{ ____} + \text{` } 1 \text{ ____}$$



2. Write tens and ones of given numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యలలో ఉన్న పదులు, ఒకట్లను రాయండి.)

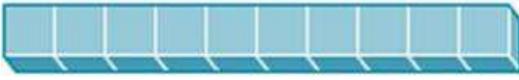
Number (సంఖ్య)	Tens (పదులు)	Ones (ఒకట్లు)
29		
45		
53		

మనం లెక్కిద్దాం

Short Form (సంక్షిప్త రూపం)

1. Write in short form. (సంక్షిప్త రూపాన్ని రాయండి.)

a)

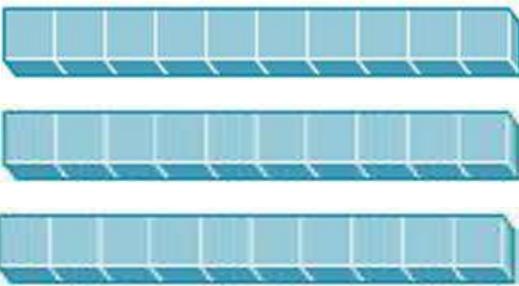


+



$$= 1 \text{ Tens} + 1 \text{ ones} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



+



$$= 3 \text{ Tens} + 2 \text{ ones} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c)



$$= \underline{\quad} \text{ tens} + \underline{\quad} \text{ ones}$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d)



$$= \underline{\quad} \text{ tens} + \underline{\quad} \text{ ones}$$

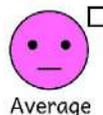
$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మనం లెక్కిద్దాం

Expanded and short Form (విస్తరణ, సంక్షిప్తరూపాలు)

1. Fill in the blanks with suitable numbers. (సరైన సంఖ్యలతో కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

a) $57 = 50 + \underline{\quad}$

b) $64 = \underline{\quad} + 4$

c) $27 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d) $48 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. Write the following in short forms. (కింది వాటి యొక్క సంక్షిప్త రూపాన్ని రాయండి.)

a. $20 + 9 = \underline{\quad}$

b. $30 + 7 = \underline{\quad}$

c. $60 + 2 = \underline{\quad}$

d. $70 + 4 = \underline{\quad}$

3. Match the following. (కింది వాటిని జతపరచండి.)

13

 $50 + 4$

35

 $80 + 0$

54

 $10 + 3$

80

 $30 + 5$

4. Match the following. (కింది వాటిని జతపరచండి.)

 $50 + 2$

60

 $60 + 0$

85

 $70 + 8$

52

 $80 + 5$

78



మనం లెక్కిద్దాం

Identification of Place (స్థానాన్ని గుర్తించడం)

1. Write tens to the given numbers (ఇచ్చిన సంఖ్యలలో ఉన్న పదులను రాయండి.)

Number	Tens
16	
27	
34	
56	

2. Circle the numbers which have

'5' in ones place. (ఒకట్ల స్థానంలో '5' గల సంఖ్యలకు సున్న '○' చుట్టండి.)

21 15 36 45

65 42 85 73

25 81 55 92

19 95 47 75

3. Circle the numbers which have

'3' in tens place. పదుల స్థానంలో '3' గల సంఖ్యలకు సున్న '○' చుట్టండి.

36 41 34 48

30 52 57 38

96 32 75 35

31 86 39 23

4. Circle the numbers which have same digits in ones and tens place.

ఒకట్ల స్థానం, పదుల స్థానాలలో ఒకే అంకె కలిగిన సంఖ్యలకు సున్న '○' చుట్టండి.

11 26 47 55

58 22 66 72

81 77 33 92

88 94 98 44



Signature of the Teacher

మనం లెక్కిద్దాం

Place value and face value (స్థానవిలువ, సహజ విలువలు)

1. Write down the place value and face value of each digit in the given numbers.

(ఇచ్చిన సంఖ్యలలో ప్రతి అంకె స్థానవిలువ, సహజ విలువలను రాయండి.)

a) 17 place value of 1 = face value of 1 =
(1 స్థానవిలువ) (1 సహజ విలువ)

place value of 7 = face value of 7 =
(7 స్థానవిలువ) (7 సహజ విలువ)

b) 25 place value of 2 = face value of 2 =
(2 స్థానవిలువ) (2 సహజ విలువ)

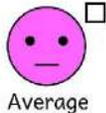
place value of 5 = face value of 5 =
(5 స్థానవిలువ) (5 సహజ విలువ)

c) 49 place value of 4 = face value of 4 =
(4 స్థానవిలువ) (4 సహజ విలువ)

place value of 9 = face value of 9 =
(9 స్థానవిలువ) (9 సహజ విలువ)

d) 67 place value of 6 = face value of 6 =
(6 స్థానవిలువ) (6 సహజ విలువ)

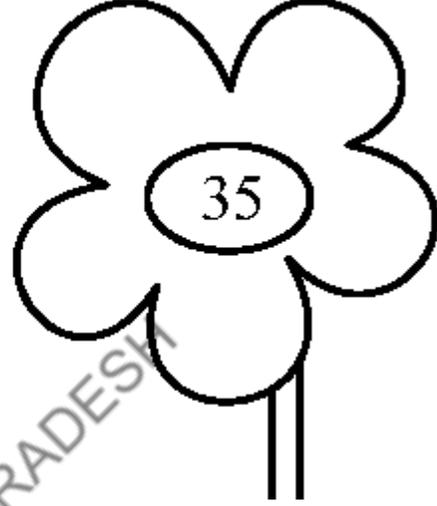
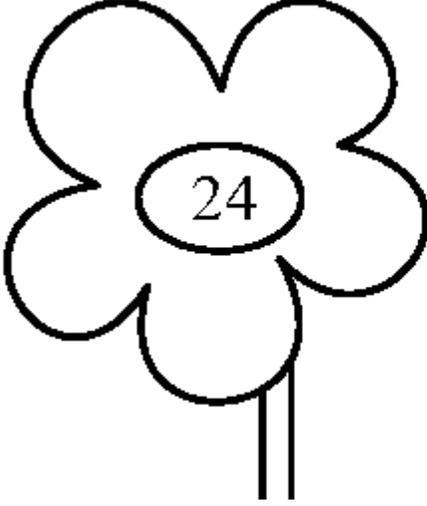
place value of 7 = face value of 7 =
(7 స్థానవిలువ) (7 సహజ విలువ)



మనం లెక్కిద్దాం

Comparison of Numbers (సంఖ్యలను పోల్చడం)

1. Colour the flower having bigger number (పెద్ద సంఖ్య గల పువ్వుకు రంగు వేయండి.)



2. Circle the bigger number. (పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 42 24

b. 13 28

c. 36 24

d. 64 75

3. Mark the smaller number with (✓). (చిన్న సంఖ్యకు (✓) మార్కు చేయండి.)

a. 15 23

b. 52 29

c. 73 36

d. 44 57

4. Fill in the blanks with appropriate symbol (< or >).

(సరైన గుర్తు (< లేక >) లను ఉపయోగించి, కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

a. 16 ___ 24

b. 32 ___ 19

c. 42 ___ 64

d. 73 ___ 47



Poor



Fair



Average



Good



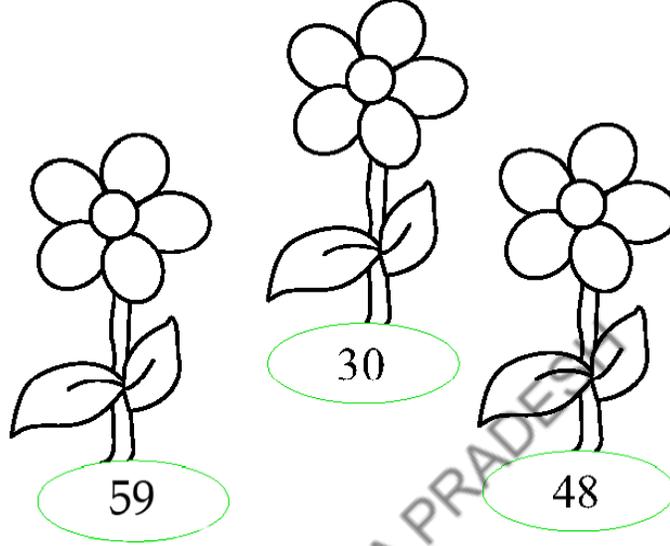
Excellent

Signature of the Teacher

మనం లెక్కిద్దాం

Comparison numbers (సంఖ్యలను తయారుచేయడం)

1. Colour the flower having biggest number (మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య గల పువ్వుకు రంగు వేయండి.)



1. Circle the equal numbers in each of the following.

(ఇచ్చిన ప్రతి మూడు సంఖ్యలలోను గల సమాన సంఖ్యలకు సున్న చుట్టండి.)

a. 24 32 24

b. 52 48 48

c. 89 70 89

d. 95 95 90

2. Circle the smallest number in each of the following.

(ఇచ్చిన ప్రతి మూడు సంఖ్యలలోను గల అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 16 17 19

b. 54 60 93

c. 65 43 27

d. 27 25 29

3. Circle the biggest number in each of the following.

(ఇచ్చిన ప్రతి మూడు సంఖ్యలలోను గల అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 25 41 99

b. 75 94 16

c. 22 11 79

d. 27 25 29

మనం లెక్కిద్దాం

Preparation of numbers (సంఖ్యలను తయారుచేయడం)

1. Make 2-digit numbers by using the following numbers and write the smallest number.

(ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించి 2-అంకెల సంఖ్యలను తయారుచేసి, వాటిలో మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యను రాయండి.)

a) 4, 7

b) 5, 8

c) 9, 7

Smallest Number

మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య

Smallest Number

మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య

Biggest Number

మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య

2. Write all possible 2-digit numbers by using following numbers. Circle the smallest number. (ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించగా వచ్చే అన్ని 2-అంకెల సంఖ్యలను రాసి, వాటిలోని అతి చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.)

a) 2, 5, 9 _____, _____, _____, _____, _____, _____

b) 7, 5, 6 _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Write all possible 2-digit numbers by using following numbers. Circle the biggest number. (ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించగా వచ్చే అన్ని 2-అంకెల సంఖ్యలను రాసి, వాటిలో అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a) 2, 6, 9 _____, _____, _____, _____, _____, _____

b) 7, 3, 6 _____, _____, _____, _____, _____, _____



మనం లెక్కిద్దాం

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం)

1. Arrange 29, 15, 36 in ascending order. (29, 15, 36లను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)



2. Arrange the given numbers in ascending order. (ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)

a. 40, 30, 50

Ascending order : _____, _____, _____

(ఆరోహణ క్రమం)

b. 50, 80, 90

Ascending order: _____, _____, _____

(ఆరోహణ క్రమం)

c. 51, 81, 21

Ascending order: _____, _____, _____

(ఆరోహణ క్రమం)

d. 25, 15, 55

Ascending order: _____, _____, _____

(ఆరోహణ క్రమం)

e. 64, 75, 37

Ascending order: _____, _____, _____

(ఆరోహణ క్రమం)

f. 69, 99, 89

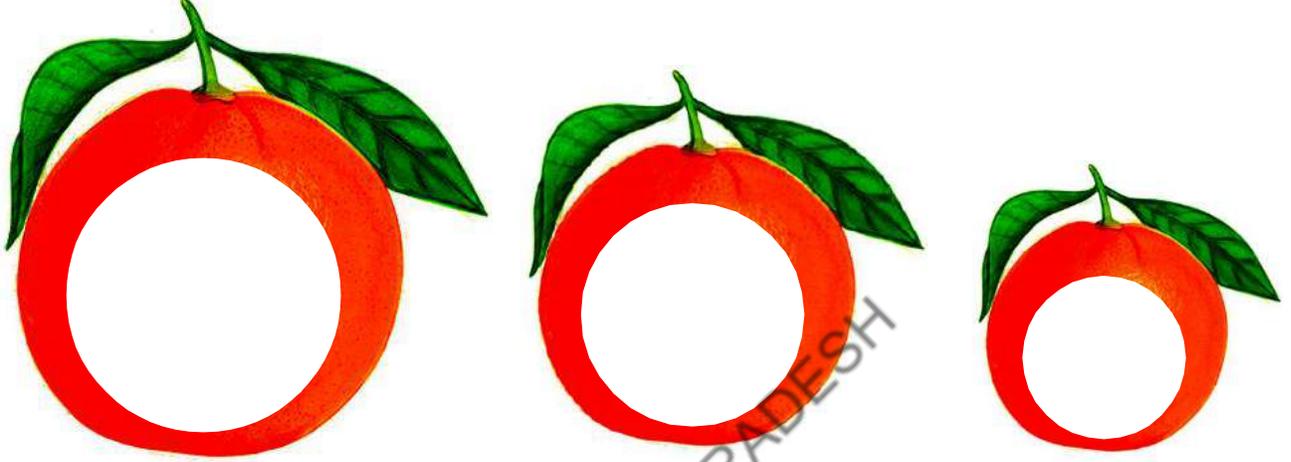
Ascending order: _____, _____, _____

(ఆరోహణ క్రమం)

మనం లెక్కిద్దాం

Descending order (అవరోహణ క్రమం)

1. Arrange 26, 49, 18 in descending order. (26, 49, 18 లను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)



2. Arrange the given numbers in descending order. (ఇచ్చిన సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)

a. 30, 20, 70

Descending order: _____, _____, _____

అవరోహణ క్రమం

b. 60, 20, 50

Descending order: _____, _____, _____

అవరోహణ క్రమం

c. 45, 85, 25

Descending order: _____, _____, _____

అవరోహణ క్రమం

d. 10, 50, 40

Descending order: _____, _____, _____

అవరోహణ క్రమం

e. 51, 43, 12

Descending order: _____, _____, _____

అవరోహణ క్రమం

f. 77, 54, 72

Descending order: _____, _____, _____

అవరోహణ క్రమం



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మనం లెక్కిద్దాం

Ascending order and Descending order (ఆరోహణక్రమం మరియు అవరోహణక్రమం)

1. Arrange the given numbers in ascending order and descending order.

(ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమం మరియు అవరోహణక్రమాలలో అమర్చండి.)

a. 15, 13, 34, 26

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): _____, _____, _____, _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) : _____, _____, _____, _____

b. 67, 36, 49, 24

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): _____, _____, _____, _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) : _____, _____, _____, _____

c. 42, 38, 95, 72

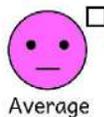
Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): _____, _____, _____, _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) : _____, _____, _____, _____

d. 94, 90, 65, 89

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): _____, _____, _____, _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) : _____, _____, _____, _____



మనం లెక్కిద్దాం

1. **Given numbers are in ascending order. Guess the rule and fill the blanks with correct numbers.** (ఇచ్చిన సంఖ్యలు ఆరోహణ క్రమంలో ఉన్నాయి. సంఖ్యాక్రమం యొక్క నియమాన్ని కనుగొని, ఖాళీలను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

a. 1, 3, 5, _____, 9, _____, 13, 15.

b. 2, 4, 6, _____, 10, 12, _____, _____, 18.

2. **Given numbers are in descending order. Guess the rule and fill the blanks with correct numbers.** (ఇచ్చిన సంఖ్యలు అవరోహణ క్రమంలో ఉన్నాయి. సంఖ్యాక్రమం యొక్క నియమాన్ని కనుగొని, ఖాళీలను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

a. 9, 8, 7, _____, _____, 4, _____, _____, 1.

b. 90, 80, 70, _____, 50, _____, _____, 20, _____.

c. 95, 85, _____, 65, _____, _____, 35, _____, 15.

3. **Make any four 2-digit numbers using 5, 7 and 3. Arrange the numbers in ascending order and descending order.** (5, 7 మరియు 3 లను ఉపయోగించి ఏవైనా నాలుగు 2-అంకెల సంఖ్యలను తయారుచేయండి. ఆ సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమం మరియు అవరోహణ క్రమాలలో అమర్చండి.)

Numbers made by 5, 7, 3 (5, 7, 3 లతో తయారయ్యే సంఖ్యలు) : _____, _____, _____, _____

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): _____, _____, _____, _____

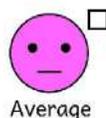
Descending order (అవరోహణ క్రమం): _____, _____, _____, _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మనం లెక్కిద్దాం

Nearest Tens (దగ్గరి పదులు)

1. Write the mid numbers in the table. (పట్టికలో ఇచ్చిన సంఖ్యల మధ్యలో ఉండే సంఖ్యలను రాయండి.)

Numbers (సంఖ్యలు)	Mid Numbers (మధ్య సంఖ్యలు)
10 - 20	
30 - 40	
40 - 50	
60 - 70	
70 - 80	
80 - 90	

2. Circle the nearest ten for the given number.

(ఇచ్చిన సంఖ్యల యొక్క దగ్గరి పదికి సున్న చుట్టండి.)

Numbers (సంఖ్యలు)	Nearest Ten (దగ్గరి పది)
14	20 10
28	30 20
47	40 50
59	60 50
72	70 80
85	80 90

3. Write the nearest tens to the given numbers

(ఇచ్చిన సంఖ్యల యొక్క దగ్గరి పదులను రాయండి.)

Numbers (సంఖ్యలు)	Nearest Ten (దగ్గరి పది)
37	
52	
68	
76	
81	
93	

మనం లెక్కిద్దాం

- Write the expanded form of the given numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్య విస్తరణ రూపాన్ని రాయండి.)
 - $54 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 - $79 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- Write short form of given sums. (ఇచ్చిన విస్తరణ రూపానికి సంక్షిప్త రూపాన్ని రాయండి.)
 - $40 + 8 = \underline{\quad}$
 - $50 + 6 = \underline{\quad}$
- Fill in the blanks with suitable symbols ($<$, $>$, $=$) (సరైన గుర్తు ఉపయోగించి కింది ఖాళీలను పూరించండి.)
 - $70 \underline{\quad} 50$
 - $65 \underline{\quad} 65$
- Write the given numbers in ascending and descending order. (ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమం, అవరోహణక్రమాలలో రాయండి.)
 - 24,68,39,76
 Ascending order (ఆరోహణక్రమం): $\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$.
 Descending order (అవరోహణక్రమం): $\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$.
- Circle the nearest ten. (ఇచ్చిన సంఖ్యల దగ్గరి పదికి సున్న చుట్టండి.)
 - 74 : 70 80 90
 - 89 : 70 90 80
- Match the following. (జతపరచండి.)

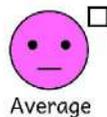
a) $20 + 5$	42
b) $70 + 2$	10
c) $10 + 0$	25
d) $40 + 2$	72



Poor



Fair



Average



Good

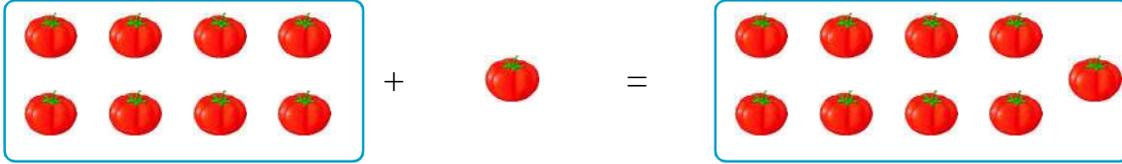


Excellent

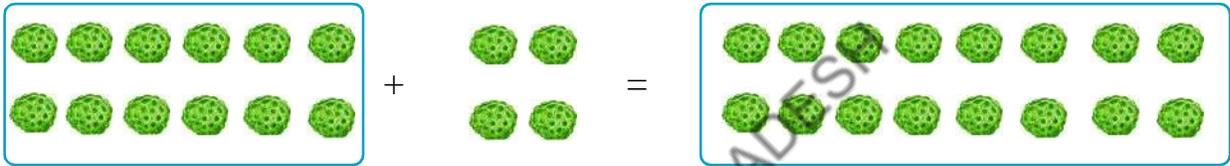
Signature of the Teacher

Addition with number strip (కూడిక)

1) Do the following additions (కింది కూడికలను చేయండి.)



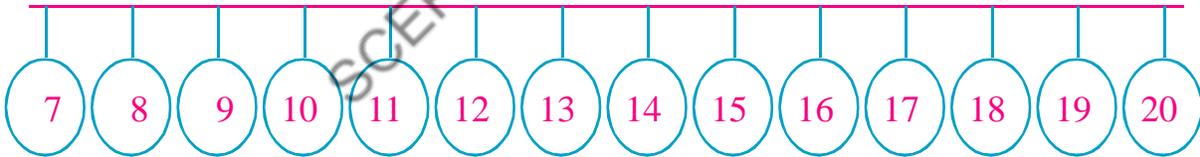
$$\boxed{8} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{12} + \boxed{4} = \boxed{}$$

2) Do the following additions by using number strip given below.

(సంఖ్య రిబ్బను సహాయంతో కింది కూడికలను చేయండి.)



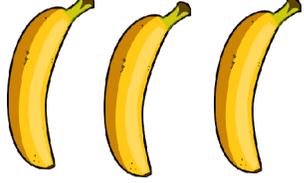
$$\begin{array}{r} \text{a) } 8 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 10 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

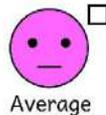
$$\begin{array}{r} \text{c) } 13 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 14 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

1) Observe the addition and do the sums. (కూడికను గమనించి, కింది లెక్కలు చేయండి.)

		$2 + 3 = 5$
		$12 + 3 = 15$

$4 + 3 = 7$ $14 + 3 =$	$2 + 5 = 7$ $12 + 5 =$
$6 + 1 = 7$ $16 + 1 =$	$7 + 2 = 9$ $17 + 2 =$
$4 + 2 = 6$ $4 + 12 =$	$9 + 0 = 9$ $19 + 0 =$
$3 + 3 = 6$ $13 + 3 =$	$8 + 1 = 9$ $8 + 11 =$



Addition of 2-digit number with 1-digit number

(2- అంకెల సంఖ్యతో 1-అంకె సంఖ్య కూడిక)

1) Do the following additions. (కింది కూడికలు చేయండి.)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{T} & \text{O} \\ \hline 2 & 5 \\ \hline + & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{T} & \text{O} \\ \hline 3 & 3 \\ \hline + & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{T} & \text{O} \\ \hline 7 & 4 \\ \hline + & 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{T} & \text{O} \\ \hline 8 & 1 \\ \hline + & 8 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



2) Do the additions and write the letter representing the sum in the box provided. Find the name of the fruit. One is done for you.

(కింది కూడికలు చేయండి. ఇచ్చిన పండు యొక్క పేరును కనుగొనుటకు సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి. మీ కోసం ఒక లెక్క సాధించబడినది.)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline + & 3 \\ \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline + & 8 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline + & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 0 \\ \hline + & 0 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline + & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Decoder (డీకోడర్) :

V	G	U	A
50	29	38	42



Addition of 2-digit number with 1-digit number

(2-అంకెల సంఖ్యతో 1-అంకె సంఖ్య కూడిక)

1) Do the following additions. (కింది కూడికలు చేయండి.)

a)

T	O
2	2
+	6

b)

T	O
2	5
+	3

c)

T	O
4	2
+	6

d)

T	O
5	1
+	7

e)

T	O
5	4
+	5

f)

T	O
7	5
+	3

2) Write the given numbers as per their places and find the sum.

(కింది ఇచ్చిన సంఖ్యలను వాటి స్థానాల వారీగా రాసి, వాటి మొత్తములను కనుగొనుము.)

a) $17 + 2$

T	O
+	

b) $25 + 4$

T	O
+	

c) $37 + 2$

T	O
+	

d) $45 + 4$

T	O
+	

e) $60 + 0$

T	O
+	

f) $63 + 6$

T	O
+	



Addition of 2 digit numbers (2 అంకెల సంఖ్యల కూడిక)

1) Do the following additions. (కింది కూడికలు చేయండి.)

a)

T	O
1	6
+	3
3	3

b)

T	O
2	3
+	3
3	6

c)

T	O
2	5
+	1
1	4

e)

T	O
4	5
+	2
2	4

f)

T	O
7	5
+	2
2	3

g)

T	O
1	8
+	2
2	0

2) Write the given numbers as per their places and find the sum. (కింది ఇచ్చిన సంఖ్యలను వాటి స్థానాల వారీగా రాసి, మొత్తాన్ని కనుగొనుము.)

a) 13 + 21

T	O
+	

b) 26 + 32

T	O
+	

c) 34 + 32

T	O
+	

a) 54 + 25

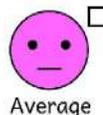
T	O
+	

b) 68 + 21

T	O
+	

c) 69 + 20

T	O
+	



Addition of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల కూడిక)

Do the following word problems. (కింద ఇచ్చిన పదసమస్యలు సాధించండి.)

- 1) In a bus, 56 passengers are sitting and 12 passengers are standing. How many passengers are there in the bus? (ఒక బస్సులో 56 మంది ప్రయాణికులు కూర్చోని, 12 మంది ప్రయాణికులు నిల్చొని ఉన్నారు. ఆ బస్సులో మొత్తం ఎంత మంది ప్రయాణికులు ఉన్నారు?)

Number of passengers sitting in the bus =

బస్సులో కూర్చోని ఉన్న ప్రయాణికుల సంఖ్య

Number of passengers standing in the bus =

బస్సులో నిల్చొని ఉన్న ప్రయాణికుల సంఖ్య

What we have to do to find the total number of passengers in the bus? Addition (or) subtraction

బస్సులో ఉన్న మొత్తం ప్రయాణికుల సంఖ్యను కనుగొనుటకు మనం ఏం చేయాలి? కూడిక లేక తీసివేత

- 2) A fruit vendor has 43 mangoes and 52 guavas. Find the total number of fruits he has? (ఒక పండ్ల వ్యాపారి వద్ద 43 మామిడి పండ్లు, 52 జామ పండ్లు కలవు. అతని వద్ద గల మొత్తం పండ్లు ఎన్ని?)

Number of mangoes fruit vendor have = 4 3

పండ్ల వ్యాపారి వద్ద గల మామిడి పండ్ల సంఖ్య

Number of guavas he have = 5 2

అతని వద్ద గల జామ పండ్ల సంఖ్య

Total number of fruits he have in all = Number of Mangos + Number of Guavas

అతని వద్ద గల మొత్తం పండ్ల సంఖ్య = మామిడిపండ్ల సంఖ్య + జామపండ్ల సంఖ్య

= 43 + 52

=

Addition of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల కూడిక)

- 1) **There are 14 red pencils and 13 green pencils in a box. How many pencils are there in the box?** (ఒక పెట్టెలో 14 ఎరుపు రంగు పెన్సిళ్ళు మరియు 13 ఆకుపచ్చ రంగు పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి. ఆ పెట్టెలో ఉన్న మొత్తం పెన్సిళ్ళు ఎన్ని?)

Number of red pencils (ఎరుపు రంగు పెన్సిళ్ళు సంఖ్య) =

Number of green pencils (ఆకుపచ్చ రంగు పెన్సిళ్ళు సంఖ్య) =

Total number of pencils in the box =

(ఆ పెట్టెలో ఉన్న మొత్తం పెన్సిళ్ళు సంఖ్య)

- 2) **There are 19 mango trees and 22 guava trees in a garden. How many trees are there in total?** (ఒక తోటలో 19 మామిడి చెట్లు, 22 జామ చెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం చెట్లు ఎన్ని?)

Number of mango trees (మామిడి చెట్లు సంఖ్య) =

Number of guava (జామచెట్లు సంఖ్య) =

Total number of trees (మొత్తం చెట్ల సంఖ్య) =

- 3) **Murali have ` 25. His wife Lakshmi gave ` 18 to him. How many rupees did Murali have now.** (మురళీ వద్ద ` 25 ఉన్నాయి. భార్య లక్ష్మీ ` 18 అతనికి ఇచ్చిన అతని వద్ద ప్రస్తుతం ఎంత డబ్బు కలవు.)



Addition of 2-digit number with 1-digit number

(2-అంకెల సంఖ్యను 1-అంకె సంఖ్యతో కూడిక)

1) Do the following. (కింద ఇచ్చిన లెక్కలు చేయండి.)

a)	T	O
	1	9
+		7

b)	T	O
	2	9
+		1

c)	T	O
	4	6
+		7

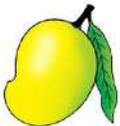
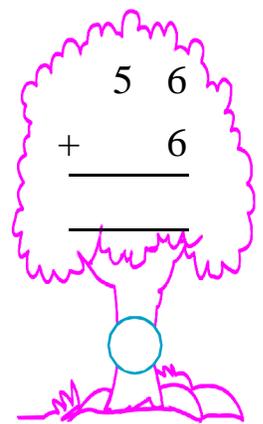
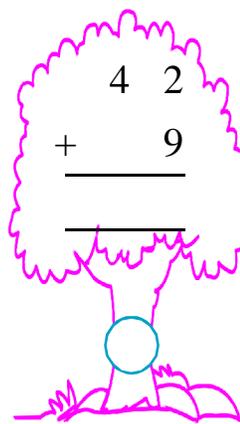
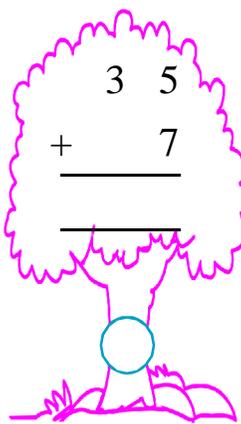
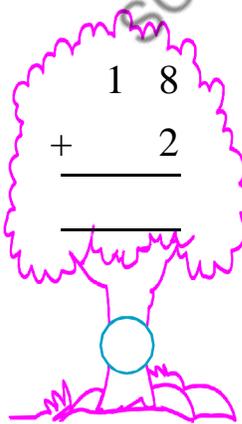
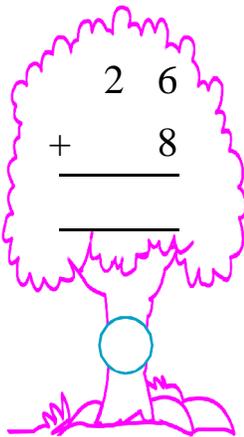
d)	T	O
	6	5
+		5

e)	T	O
	6	7
+		4

f)	T	O
	7	3
+		8

2) Do the additions and write the letter representing the sum in the box provided.

Find the name of the fruit. (కింది కూడికలు చేయండి. ఇచ్చిన పండు యొక్క పేరును కనుగొనుటకు సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)



Decoder డీకోడర్ :

A	O	G	M	N
20	62	51	34	42



Addition of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల కూడిక)

1. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

a)

T	O
1	9
+	2
	9

b)

T	O
2	8
+	3
	2

c)

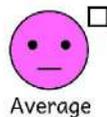
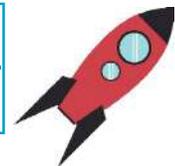
T	O
3	8
+	1
	8

2. Do the additions and write the letter representing the sum in the box provided.

Find the name of the object. (కింది కూడికలు చేయండి. ఇచ్చిన పస్తవు యొక్క పేరును కనుగొనుటకు సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)

Decoder డీకోడర్ :

T	K	E	O	R	C
90	65	92	41	30	63



Signature of the Teacher

Word problems (పద సమస్యలు)

Do the following word problems (కింది పద సమస్యలను సాధించండి.):

- 1) There are 16 parrots and 17 sparrows on a tree. Find the number of birds on the tree.

ఒక చెట్టు పై 16 రామచిలుకలు 17 పిచ్చుకలు కలవు. ఆ చెట్టు పై ఉన్న మొత్తం పక్షులు ఎన్ని?

Number of parrots on the tree (చెట్టు పై ఉన్న రామచిలుకల సంఖ్య) =

Number of sparrows on the tree (చెట్టు పై ఉన్న పిచ్చుకల సంఖ్య) =

What do we do to find the total number of birds =

చెట్టు పై ఉన్న మొత్తం పక్షుల సంఖ్యను కనుగొనుటకు మనం ఏం చేయాలి?

- 2) Johnny had 16 marbles. He won 4 marbles in the game. Find the number of marbles with him. (జానీ వద్ద 16 గోళీలు ఉన్నాయి. అతను ఒక ఆటలో 4 గోళీలు గెలుచుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతని వద్ద ఉన్న మొత్తం గోళీలు ఎన్ని?)

Number of marbles Johnny have (జానీ వద్ద ఉన్న గోళీల సంఖ్య) = 16

Number of marbles won (అతను గెలుచుకున్న గోళీల సంఖ్య) = 4

Total number of marbles now Johnny had

(జానీ వద్ద ఉన్న మొత్తం గోళీల సంఖ్య) = 16 + 4

=

Word problems (పద సమస్యలు)

1) Nareen read 19 pages of a book on Monday. Next day he read 14 more pages.

Find the number of pages he had read. (నరేన్ సోమవారం నాడు ఒక పుస్తకంలో 19 పేజీలు చదివాడు. తరువాత రోజు మరో 14 పేజీలు చదివాడు. ఆ పుస్తకంలో అతను చదివిన మొత్తం పేజీల సంఖ్యను కనుగొనండి?)

Number of pages read on Monday =

సోమవారం నాడు చదివిన పేజీల సంఖ్య

Number of pages read on next day =

తరువాత రోజు చదివిన పేజీల సంఖ్య

Total number of pages he has read = _____

అతను చదివిన మొత్తం పేజీల సంఖ్య

2) In a school there are 26 boys and 28 girls. How many total children are there in the

school? (ఒక పాఠశాలలో 26 మంది బాలురు మరియు 28 మంది బాలికలు కలరు. ఆ పాఠశాలలో మొత్తం ఎంత మంది పిల్లలు కలరు?)

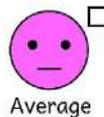
_____ =

_____ =

_____ =

+

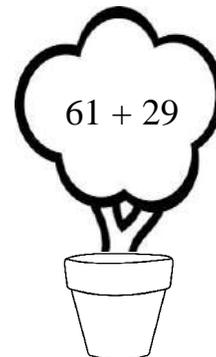
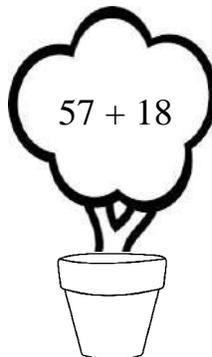
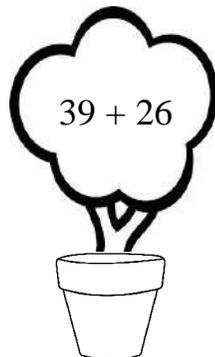
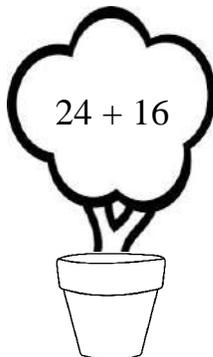
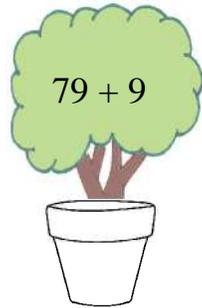
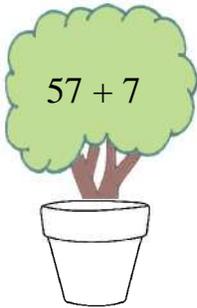
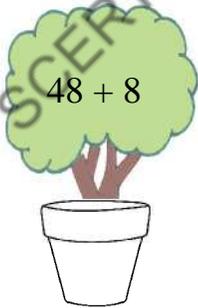
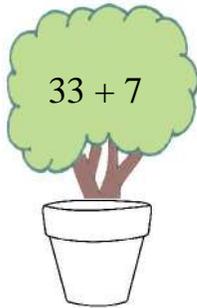
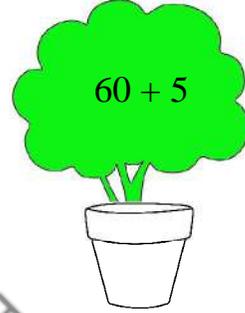
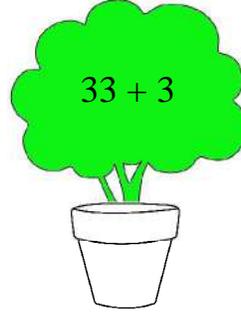
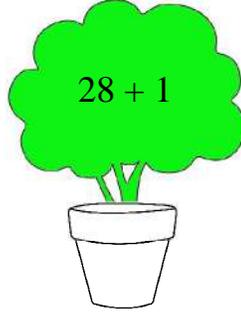
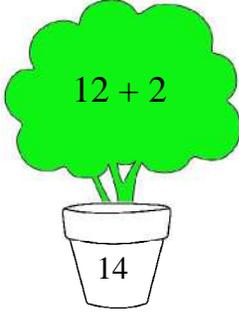
T ప	O బ



Addition of two numbers (రెండు సంఖ్యల కూడిక)

Do the following and write the sum in flower pots. One is done for you.

(కింది వాటిని చేయండి మరియు మొత్తాన్ని పూలకూడీలపై రాయండి. మీ కోసం ఒక లెక్క చేయబడింది.)



Subbaiah hotel (సుబ్బయ్య హోటల్)



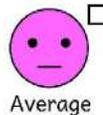
Price List (ధరల పట్టి)

Item (వస్తువు)	Rate (ధర)
Idly (ఇడ్లీ) - 2	22
Vadas (వడ) - 2	28
Puri (పూరీ) - 2	26
Dosa (దోశ) - 1	34
Bajji (బజ్జీ) - 2	18
Chapathi (చపాతీ) - 1	35
Coffee (కాఫీ) - 1	10
Boost (బూస్ట్) - 1	16
Tea (టీ) - 1	7

Help Subbaiah to make the bills. (బిల్లులు తయారుచేయడంలో సుబ్బయ్యకు సహాయంచేయండి.)

Item వస్తువు	Price ధర
Dosa (దోశ) - 1	
Coffee (కాఫీ) - 1	
Total	

Item వస్తువు	Price ధర
Idly (ఇడ్లీ) - 2	
Vadas (వడ) - 2	
Total	



Signature of the Teacher

కూడిక చేద్దాం

Counting money (డబ్బు లెక్కించడం)

We often use skip counting when you need to count money. (డబ్బును లెక్కించాల్సి వచ్చినపుడు స్కిప్ కౌంటింగ్ (సంఖ్యలను దాటవేస్తూ లెక్కించడం) ద్వారా లెక్కిస్తాము.)



2 →

4 →

6 →

8 →

8



5 →

10 →

15 →

20 →

25 →

25



10 →

20 →

30 →

30



I have (నా వద్ద)
10 ఉన్నాయి



I have (నా వద్ద)



I have (నా వద్ద)

2) Encircle the correct amount of money. One has been done for you. (సరైన మొత్తం వచ్చేలా ద్రవ్యానికి సున్న చుట్టండి. మీ కోసం ఒక లెక్క చేయబడింది.)

a)



15



b)



17

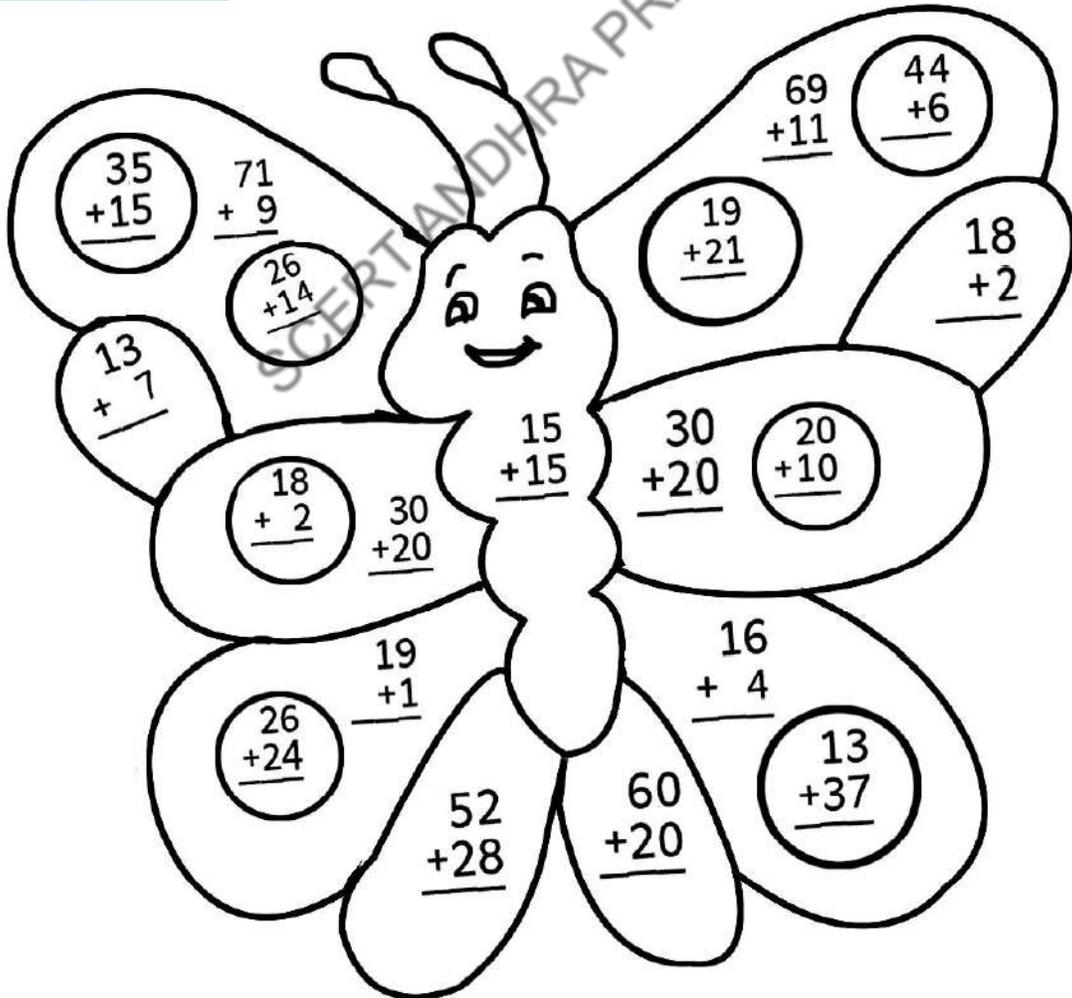


Colouring (రంగులు వేయడం)

Add and colour the picture using the colour code. (రంగుల కోడ్ ప్రకారం, చిత్రానికి రంగులు వేయండి.)

Colour codes (రంగుల కోడ్)

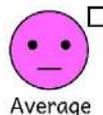
Answer	Colour	జవాబు	రంగు
20	Red	20	ఎరుపు
30	Orange	30	నారింజ
40	Green	40	ఆకుపచ్చ
50	Blue	50	నీలం
80	Yellow	80	పసుపు



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1. Choose the correct letter representing the answer and write in

సరైన జవాబును సూచించు అక్షరాన్ని గుర్తించి, దానిని లో రాయండి.

1) $46 + 3 =$

a) 46 b) 49 c) 43 d) 59

2) $58 + 18 =$

a) 68 b) 78 c) 76 d) 66

3) $61 + 19 =$

a) 80 b) 70 c) 69 d) 79

2. Write T for true and F for false in (తప్పు (త) లేదా ఒప్పు (ఒ) ను లో రాయండి.)

1) $23 + 49 = 72$

2) $50 + 15 = 60$

3) $40 + 4 = 80$

3. Match the following. (జతపరచండి.)

1) $60 + 3$ 70

2) $25 + 16$ 56

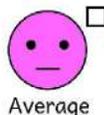
3) $50 + 20$ 63

4) $33 + 23$ 41

4. Identify the odd one. (సమాధానం వేరుగా ఉన్న దానికి సున్న చుట్టండి.)

1) $39 + 9$ $28 + 21$ $35 + 13$ $42 + 6$

2) $29 + 34$ $60 + 2$ $31 + 31$ $45 + 17$

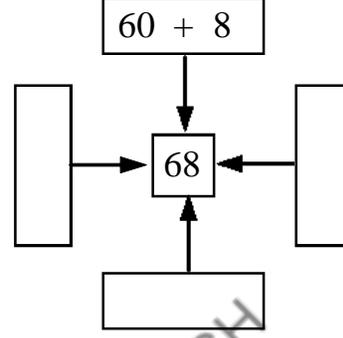


కూడిక చేద్దాం

5) Observe the table and find the pairs of numbers whose total is 68.

(ఇచ్చిన పట్టికను గమనించండి. మొత్తం '68' వచ్చేలా ఉన్న సంఖ్యల జతలను గళ్ళలో రాయండి.)

60	43	19
31	50	37
49	25	8

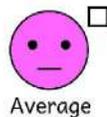


6) Vanaja has done addition problems as shown below. Verify it and correct the mistakes, if any.

(వనజ కొన్ని కూడిక సమస్యలను కింది విధంగా చేసింది. వాటిని సరిచూసి, వాటిలో తప్పులుంటే సరిచేయండి.)

a) $\begin{array}{r} 28 \\ + 12 \\ \hline 310 \\ \hline \end{array}$ ()	b) $\begin{array}{r} 47 \\ + 30 \\ \hline 70 \\ \hline \end{array}$ ()	c) $\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline 85 \\ \hline \end{array}$ ()
---	--	--

7) a) Chanti had 26 chocolates. Gopi had 14 more chocolates than Chanti. How many chocolates does Gopi have? (చంటి వద్ద 26 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. గోపి వద్ద, చంటి కంటే 14 చాక్లెట్లు ఎక్కువ ఉన్నాయి. అయితే, గోపి వద్ద ఉన్న చాక్లెట్లు ఎన్ని?)



Subtraction of below 20 numbers (20 లోపు సంఖ్యలు తీసివేత)

1) Do the following Subtractions (కింది తీసివేతలు చేయండి.)

a) 8



- 3



b) 7



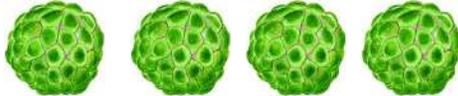
- 1



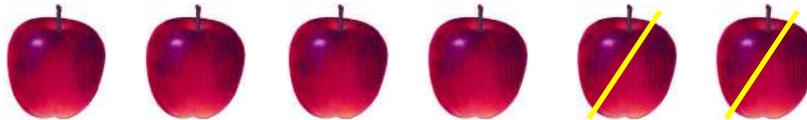
c) 9



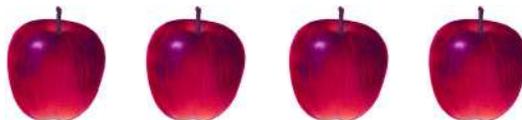
- 5



d) 6



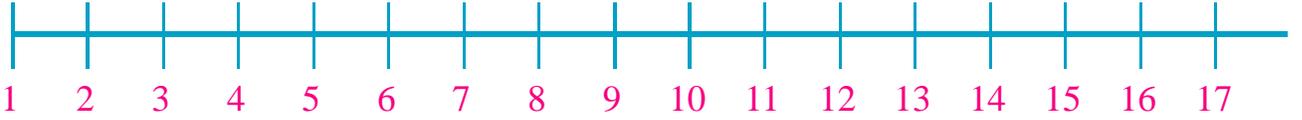
- 2



Subtraction of below 20 numbers (20 లోపు సంఖ్యలు తీసివేత)

1) Subtract the following using number line (backward counting) and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable.

(సంఖ్యారేఖను ఉపయోగించి (వెనకకు లెక్కించడం ద్వారా) కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)



15 - 6	12 - 8	13 - 5	17 - 7	14 - 7	15 - 9	13 - 8
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Decoder (డీకోడర్) :

L	R	J	B	N	I	A
5	4	7	9	10	8	6



2) Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

a) $8 - 1 =$

e) $14 - 6 =$

b) $11 - 1 =$

f) $14 - 9 =$

c) $11 - 8 =$

g) $15 - 7 =$

d) $12 - 4 =$

h) $15 - 8 =$



Signature of the Teacher

Subtraction of 1-digit number from 2-digit number

(2-అంకెల సంఖ్య నుండి 1-అంకె సంఖ్యను తీసివేయడం)

1) Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable.

(కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)

$\begin{array}{r} 25 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

Decoder (డీకోడర్) :

O	M	A	T
32	43	50	23



Subtraction of 1-digit number from 2-digit number

2-అంకెల సంఖ్య నుండి 1-అంకె సంఖ్యను తీసివేయడం

1) Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a)

T	O
ప	ఒ
2	4
	7

b)

T	O
ప	ఒ
2	5
	9

c)

T	O
ప	ఒ
3	2
	8

g)

T	O
ప	ఒ
6	3
	5

h)

T	O
ప	ఒ
7	0
	2

i)

T	O
ప	ఒ
8	1
	3

2) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)



T	O
3	8
	9

T	O
7	2
	5

T	O
6	1
	6

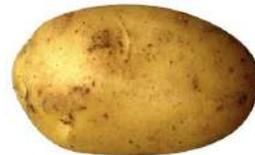
T	O
4	6
	8

T	O
6	4
	9

T	O
7	5
	8

Decoder (డీకోడర్) :

T	A	P	O
55	38	29	67



Signature of the Teacher

Subtraction of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత)

- 1) Do the following subtractions. Colour the end portion of the pencils using the colour code.
(కింది తీసివేతలు చేయండి. కలర్ కోడ్ ప్రకారం పెన్సిళ్ళ యొక్క చివరి భాగానికి రంగులు వేయండి.)

10 - Blue

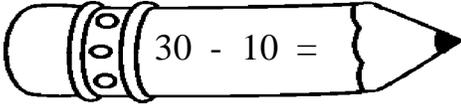
20 - Green

30 - Red

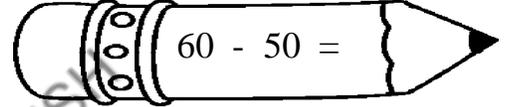
40 - Yellow

50 - Orange

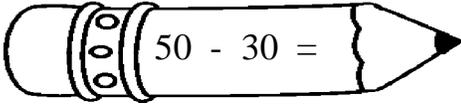
a)



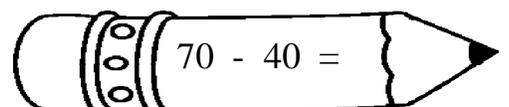
c)



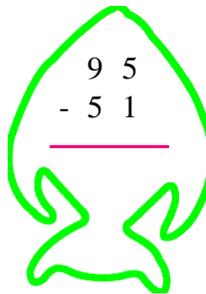
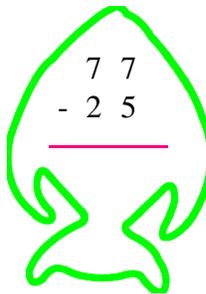
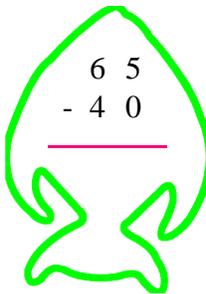
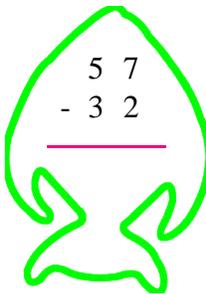
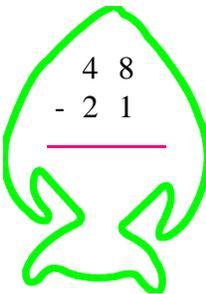
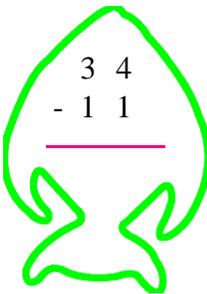
b)



d)



- 2) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)



Decoder (డీకోడర్) :

A	T	C	R	O
27	44	23	25	52



Subtraction of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత)

- 1) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 44 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Decoder (డీకోడర్) :

I	N	O
32	43	55



- 2) Do the following. One is done for you. (కింది వాటిని చేయండి.)

a) Twenty five - Fourteen
ఇరవై ఐదు - పద్నాలుగు

b) Thrity six - Twenty one
ముప్పై ఆరు - ఇరవై ఒకటి

c) Forty nine - Twenty four
నలభై తొమ్మిది - ఇరవై నాలుగు

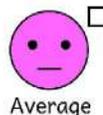
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline 11 \end{array}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Subtraction of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత)

1) Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a) $25 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $64 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $36 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $72 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $96 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $67 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) Write any two numbers whose difference is '10'. One is done for you.

భేదం '10' వచ్చేలా ఏవైనా రెండు సంఖ్యలను రాయండి. మీ కోసం ఒక లెక్క చేయబడింది.

a) $\boxed{46} - \boxed{36} = \boxed{10}$

c) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{10}$

b) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{10}$

d) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{10}$

3) Subtract the following. One is done for you. (కింది తీసివేతలు చేయండి. మీ కోసం ఒక తీసివేత చేయబడినది.)

-	2	3	4	5
56	54			
67				
78				
89				

Subtraction of 2-digit numbers

(2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత)

1) Do the following subtractions. (కింది తీసివేతలను చేయండి.)

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{O} \\ 5 \quad 0 \\ - 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{O} \\ 6 \quad 2 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{O} \\ 6 \quad 4 \\ - 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{O} \\ 7 \quad 1 \\ - 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{O} \\ 8 \quad 2 \\ - 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{O} \\ 8 \quad 5 \\ - 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

2) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \\ - 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \\ - 3 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ - 4 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ - 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

Decoder (డీకోడర్) :

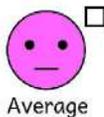
I	H	C	L
25	17	19	28



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Subtraction of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత)

- 1) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ ఖాళీలో రాయండి.)

$\begin{array}{r} 22 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

Decoder (డీకోడర్) :

S	N	B	A	E
45	36	9	27	18



- 3) Circle the odd one. (సమాధానం వేరుగా ఉన్న దానికి సున్న '○' చుట్టండి.)

- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| a) 26 - 18 | 46 - 38 | 56 - 48 | 68 - 56 |
| b) 63 - 46 | 54 - 38 | 71 - 54 | 85 - 68 |
| c) 80 - 48 | 72 - 38 | 61 - 27 | 53 - 19 |

Subtraction (తీసివేత)

1) Fill the box with appropriate digit. (ఖాళీ గళ్లను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 1\boxed{} \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - \boxed{}2 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}6 \\ - 35 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\boxed{} \\ - 31 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ - 40 \\ \hline 59 \end{array}$$

2) Fill in the boxes with appropriate digits so that the difference is 15.

(భేదం '15' వచ్చేలా, ఖాళీ గళ్లను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ - \boxed{}\boxed{} \\ \hline 15 \end{array}$$

3) Fill in the table. (పట్టికను పూరించండి.)

49	-	23	=	
-		-		-
17	-	5	=	
=		=		=
	-		=	



Word problems (పద సమస్యలు)

Do the following word problems (కింది పద సమస్యలు సాధించండి.) :

- 1) A story book has 78 pages. Out of which, 34 pages are with pictures. How many pages are there without pictures? (ఒక కథల పుస్తకంలో 78 పేజీలు కలవు. అందులో 34 పేజీలలో చిత్రాలు కలవు. చిత్రాలు లేని పేజీలు ఎన్ని?)

Number of pages in story book (కథల పుస్తకంలో ఉన్న పేజీల సంఖ్య) =

Number of pages with pictures (చిత్రాలు కలిగిన పేజీల సంఖ్య) =

What do we do to find the number of pages without pictures =

చిత్రాలు లేని పేజీల సంఖ్యను కనుగొనుటకు మనము ఏమి చేయాలి?

- 2) In a toy shop, cost of toy aeroplane is ` 65 and cost of toy car is ` 35. Find which toy is more cost and how much? (ఒక బొమ్మల దుకాణంలో విమానం బొమ్మ ` 65 మరియు కారు బొమ్మ ` 35. ఈ రెండింటిలో ఏ బొమ్మ ధర ఎక్కువ మరియు ఎంత?)

Cost of toy aeroplane (విమానం బొమ్మ ధర) = ` 65

Cost of toy car (కారు బొమ్మ ధర) = ` 35

which is more cost (ఎక్కువ ధర కలిగినది) =

How much more cost (ఎంత ఎక్కువ) = ` 65 - ` 35

=

Word problems (పద సమస్యలు)

- 1) A rose flower merchant had 50 roses. He sold 38 roses to school children on childrens day. How many roses are left with him? (ఒక గులాబీ పూల వ్యాపారి వద్ద 50 గులాబీలు ఉన్నాయి. బాలల దినోత్సవం నాడు, పాఠశాల విద్యార్థులకు 38 గులాబీ పూలను అమ్మాడు. ఇంకనూ అతని వద్ద ఎన్ని గులాబీలు మిగిలి ఉన్నాయి?)

Number of roses he had (వ్యాపారి వద్ద ఉన్న గులాబీల సంఖ్య) =

Number of roses he sold (అతను అమ్మిన గులాబీల సంఖ్య) =

Number of roses remaining (మిగిలి ఉన్న గులాబీల సంఖ్య) = _____

- 2) There are 52 pupils in a class. Out of these, 24 are boys. How many girls are there in the class?

(ఒక తరగతిలో 52 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. వారిలో 24 మంది బాలురు. అయిన ఆ తరగతిలో ఎంత మంది బాలికలు ఉన్నారు?)

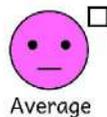
_____ =
 _____ =
 _____ =

T	O
ప	ఒ

- 3) Observe the patterns and fill in the blank.

(కింది సంఖ్యాక్రమాలను గమనించి, ఖాళీలను పూరించండి.)

- a) 60, 50, 40, 30 _____ b) 35, 30, 25, 20, _____
 c) 77, 66, 55, 44, _____ d) 63, 54, 45, 36, _____

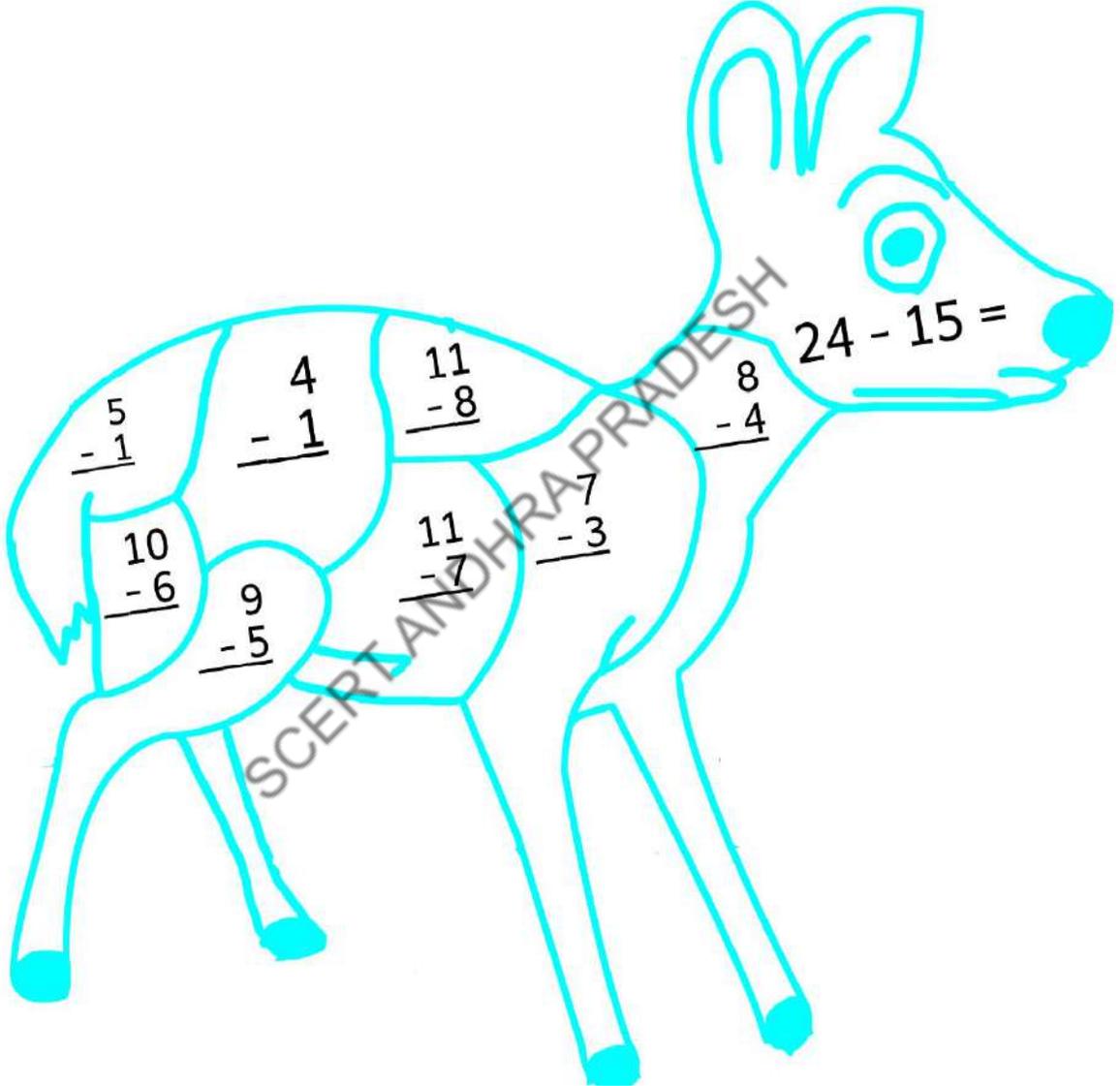


మిగిలింది ఎంత

Colouring (రంగులు వేయండి)

Colour the picture using the colour code.

(రంగుల నియమం ప్రకారం, చిత్రానికి రంగులు వేయండి.)

Green  6, 8Yellow  9Pink  1Blue  2Gray  5, 7Brown  4, 3

Verification of subtraction (తీసివేతను సరిచూచుట)

Verify the answer by addition. (కూడిక ద్వారా సమాధానాలను సరి చూడండి.)

a)

T	O
4	4
1	1
3	3

 $-$

T	O
1	1
3	3
4	4

 $+$

b)

T	O
6	7
4	2

 $-$

T	O

 $+$

c)

T	O
7	6
5	3

 $-$

T	O

 $+$

d)

T	O
8	0
6	1

 $-$

T	O

 $+$

e)

T	O
9	1
1	9

 $-$

T	O

 $+$

f)

T	O
9	7
3	8

 $-$

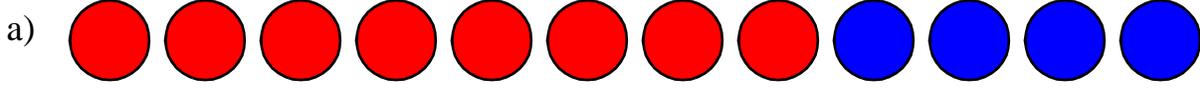
T	O

 $+$



Number facts (గణిత వాక్యాలు)

1) Fill in the blanks with number facts (గణిత వాక్యాల ప్రకారం కింది ఖాళీలను పూరించండి).



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline 9 \end{array}$$

2) Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి)

a)

$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

b)

$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

c)

$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

Correction of mistakes in subtraction (తీసివేతలో ఉండే తప్పులను సరిచేయడం)

1) Observe the following subtraction. If any mistakes are observed, correct and write the answer in the given ()

కింది తీసివేతలను పరిశీలించండి. ఏవైనా తప్పులను గమనించినట్లయితే, వాటిని సరిచేయండి. జవాబును () లో రాయండి.

a)
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 37 \\ \hline 11 \end{array}$$

()

b)
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 38 \\ \hline 34 \end{array}$$

()

c)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 25 \\ \hline 55 \end{array}$$

()

d)
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 28 \\ \hline 36 \end{array}$$

()

e)
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline 47 \end{array}$$

()

f)
$$\begin{array}{r} 33 \\ - 14 \\ \hline 27 \end{array}$$

()

g)
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 84 \\ \hline 22 \end{array}$$

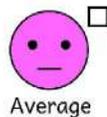
()

h)
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline 29 \end{array}$$

()

i)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 82 \\ \hline 14 \end{array}$$

()



Subtraction (తీసివేతలు)

1) Ramya had 12 rose flowers. She distributed 3 roses to each of her friends Reshma, Roja and Riya. Now, how many roses are left with Ramya?

రమ్య వద్ద 12 గులాబీలు కలవు. ఆమె తన స్నేహితురాళ్లు రేషు, రోజా మరియు రియాలకు, ఒక్కొక్కరికి 3 గులాబీల చొప్పున ఇచ్చింది. ఇంకనూ, రమ్య వద్ద ఎన్ని గులాబీలు మిగిలి ఉంటాయి?

Number of rose flowers Ramya had = 12

రమ్య వద్ద గల గులాబీల సంఖ్య

Number of rose flowers given to Reshma = - 3

రేషుకు ఇచ్చిన గులాబీల సంఖ్య

Balance with Ramya =

మిగిలిన గులాబీలు

Number of roses given to Roja =

రోజాకు ఇచ్చిన గులాబీల సంఖ్య

Balance with Ramya =

మిగిలిన గులాబీలు

Number of roses given to Riya =

రియాకు ఇచ్చిన గులాబీల సంఖ్య

Balance with Ramya =

మిగిలిన గులాబీలు

Number of roses left with Ramya are =

రమ్య వద్ద మిగిలిన గులాబీల సంఖ్య

మిగిలింది ఎంత

$$\begin{array}{r} 1) \quad \quad \quad 8 \\ - \quad \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \quad \quad 2) \quad \quad \quad 4 \ 8 \\ - \quad \quad 1 \ 2 \\ \hline \\ \hline \quad \quad \quad 3) \quad \quad \quad 7 \ 5 \\ - \quad \quad \quad 6 \\ \hline \\ \hline$$

$$4) \ 9 - 9 = \boxed{} \quad \quad 5) \ 16 - 0 = \boxed{} \quad \quad 6) \ 64 - 28 = \boxed{}$$

7) John has ` 15. He bought a note book with ` 8. How much money is with John?

జాన్ వద్ద ` 15 కలవు. అతను ` 8 తో ఒక నోటు పుస్తకం కొన్నాడు. ఇంకనూ, జాన్ వద్ద మిగిలి ఉన్న సొమ్ము ఎంత?

8) Rama did $78 - 2$ as (రమ 78 - 2 ను ఇలా చేసింది) Radha did $78 - 2$ as (రాధ 78 - 2 ను ఇలా చేసింది)

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ - \quad 2 \\ \hline 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ - \quad 2 \\ \hline 7 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

In the above two subtractions who did correctly? Give reason.

పై రెండు తీసివేతలలో, ఎవరు సరిగ్గా చేసారు? కారణం తెలపండి?

9) Do the subtractions and circle the correct answer.

కింది తీసివేతలు చేయండి మరియు సరైన జవాబుకు సున్న చుట్టండి.

a) $21 - 11$ 21 10 11

b) $35 - 15$ 25 20 15

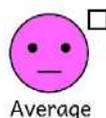
c) $50 - 20$ 40 20 30



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Rough Work

SCERT ANDHRA PRADESH

MATHS MAGIC

Class - 2 (Semester - 2)

Text Book Development Committee

Ms. **Vetriselvi. K** IAS

Special Officer, English Medium Project, CSE-AP, Amaravati.

Dr. **B. Pratap Reddy** MA., B.Ed., Ph.D.
Director - SCERT, AP, Amaravati.

Sri **D. Madhusudhana Rao** MA., B.Ed.
Director - Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. **D.S.N. Sastry** M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri **K. V. Suryanarayana** M.Sc., M.Ed.
Lecturer, DIET, Bommu.

Dr. **P. Satyanarayana Sarma**
M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. **J.R. Priyadarshini**
M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri **J. Kasi Rao** B.Sc., B.Ed.
Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. **G. Vishnuprasad**
Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. **T. V. S. Ramesh** M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri **B. Kishore Babu** M.Sc., B.Ed.
MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M),
Krishna.

Authors

Sri **B. Vijaya Kumar** SGT
MPPS, Y.P.G.Palli,
Y.S.R.Kadapa District

Sri **N. Suryanarayana** SGT
MPUPS, Gollupalem,
Vizianagaram District

Sri **B. Kishore babu** SGT
MPUPS, K.Kothapalem,
Krishna District

Sri **S. Uma Gupta** SGT
MPPS, Giriprasadnagar,
Visakhapatnam District

Sri **O. Pratap** SGT
MPPS-4, Kondamanjular,
Prakasam District

Sri **N. Murali Krishna** SGT
MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District

Sri **J. Ajay Kumar** SGT
MPPS, Tummaluru,
Kurnool District

Smt **T. Srilakshmi** SA(Maths)
ZPHS, Vunnava,
Guntur District

Sri **Ch. Balakrishna** SGT
MPPS, Venkatakrishnapuram,
Guntur District

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassortment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri. Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Dr. Audimulapu Suresh, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Principal Secretary School Education, Sri. Vadrevu Chinaveerabhadru, IAS, Commissioner, School Education, Ms. Vetrivelvi.K, IAS, Special Officer for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పన్నెనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైనా సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికీ తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్లైతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్నివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోపానక్రమంలో సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిస్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్‌బుక్స్‌ను ద్వితీయ విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్ గారికి నమస్కృతులు తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో వర్క్‌బుక్స్ రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ వాడ్రేపు చినవీరభద్రుడు IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి కె. వెల్రీసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్‌బుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతమిస్తూ.

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

ALL THE BEST

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 నిమిషాలలో బోధనా పీరియడ్ 45 నిమిషాలు, సాధనా పీరియడ్ 45 నిమిషాలు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటేటర్ గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్రవణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికీ, సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పాఠ్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్బుక్స్ అభ్యాసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాఠ్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగామన చేసుకోవచ్చు.

LEARNING OUTCOMES

Unit – 4 : Playing with numbers

Pupil will be able to...

- ✍ know the formation of 100.
- ✍ count in hundreds up to 900.
- ✍ say place and face values of digits in the given 3-digit number.
- ✍ write the number in expanded form and short form.
- ✍ write the given 3-digit numbers in ascending and descending order.
- ✍ write all possible 2-digit numbers with the given 3 different digits.
- ✍ rounding 3-digit number to its nearest hundreds.
- ✍ read and write all 3-digit numbers in words and vice versa.
- ✍ compare the 3-digit numbers using with appropriate symbols (<, =, >).
- ✍ use 3-digit numbers in daily life situations.
- ✍ make connection to expand and short form of given 3-digit number.
- ✍ tender change for ₹200 and ₹500.
- ✍ Represents 3-digit numbers using base 10 blocks or dummy currency and vice versa.

Unit – 5 : How many times

Pupil will be able to...

- ✍ count in equal groups.
- ✍ understand multiplication as repeated addition.
- ✍ construct tables from 1 to 5 and 10.
- ✍ count numbers with skipping.
- ✍ creates patterns using numbers involving multiplication tables 2, 3, 4, 5 and 10.
- ✍ read a multiplication phrase (3x5).
- ✍ change the multiplication sentence into addition form and vice versa.
- ✍ show the multiplication form in picture representation and vice versa.

Unit – 6: Share it

Pupil will be able to...

- ✍ identify division as sharing equally.
- ✍ recognize the symbol of division '÷'.
- ✍ identify division as repeated subtraction.
- ✍ do division up to 20 numbers by using numbers below 5.
- ✍ complete the division fact by finding the missing part (divisor or dividend).
- ✍ read and write the division symbol and use it in mathematical statements.
- ✍ apply division in day to day life situations and solve the problems.
- ✍ show the division form in picture representation and vice versa.

MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 2

Semester (సెమిస్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు	Month నెల	Pages పేజీలు
4.	Play with Numbers సంఖ్యలతో ఆడుకుందాం	October అక్టోబరు	2-25
5.	How many Times? ఎన్నిరెట్లు	November నవంబరు	26-42
6.	Share it పంచుకుందాం	December డిసెంబరు	43-57

Numbers below 100 (100 లోపు సంఖ్యలు)

1. Help the dog to find the food by showing the way through filling circles with numbers.

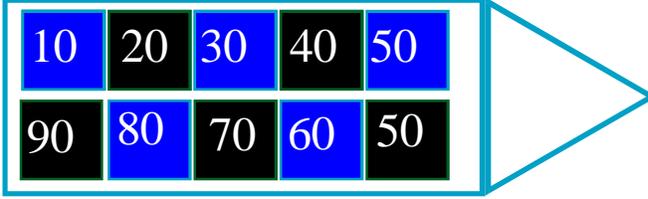
ఖాళీ గడులలో సంఖ్యలను పూరించడం ద్వారా కుక్కకు ఆహారం కనుగొనడంలో సహాయంచేయండి.

A maze puzzle for a dog to find food. The dog is at the top left, and the food is at the bottom left. The path is formed by circles containing numbers. The numbers are: 1, 2, 3, 8, 20, 12, 21, 22, 29, 40, 31, 41, 48, 51, 65, 71, 81, 99.

Making hundred (పందను తయారుచేయడం)

1. What makes 100? Fill the boxes. (use the numbers written on the pencil)

ఏవి 100 ను తయారుచేస్తాయి? ఖాళీ గళ్ళను పూరించండి. (పెన్సిలు పై ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఉపయోగించండి)



$$20 + \square = 100$$

$$60 + \square = 100$$

$$10 + \square = 100$$

$$70 + \square = 100$$

$$40 + \square = 100$$

$$50 + \square = 100$$

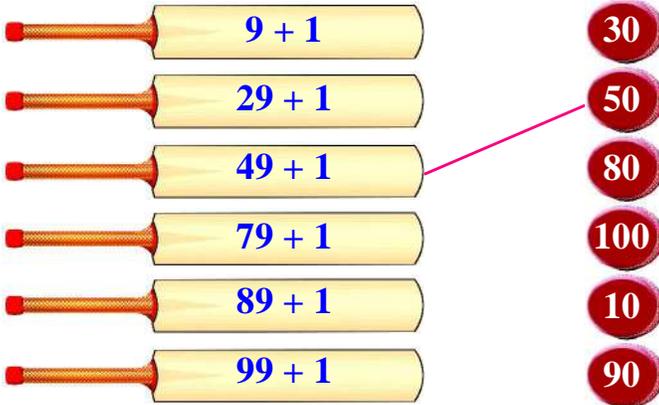
$$80 + \square = 100$$

$$30 + \square = 100$$

$$90 + \square = 100$$

II. Match the following. one is done for you.

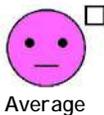
కింది వాటిని జతపరచండి. మీ కోసం ఒకటి పూర్తి చేయబడినది.



Poor



Fair



Average



Good

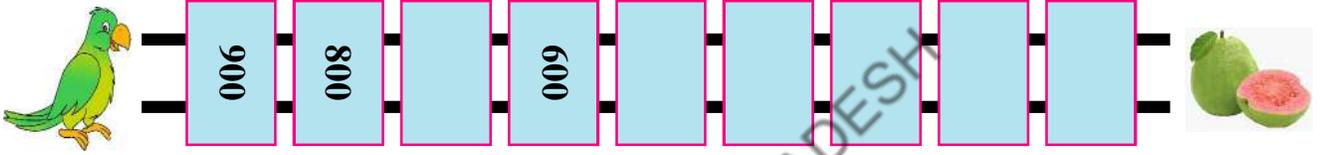
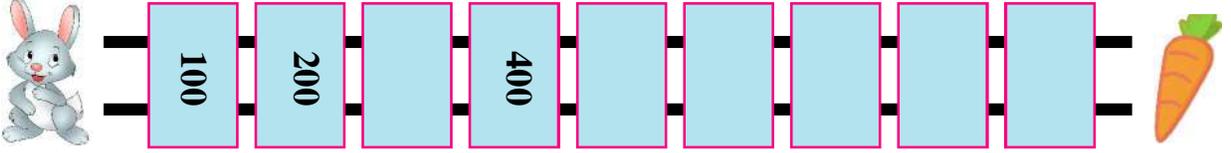


Excellent

Signature of the Teacher

Counting in Hundreds (వందలలో లెక్కించుట)

1. Fill the boxes with missing hundreds (సరైన వందలతో ఖాళీ గళ్ళను పూరించండి.).



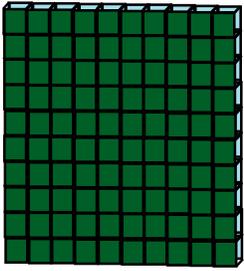
2. Fill the boxes with missing hundreds (సరైన వందలతో గళ్ళను పూరించండి.).

100	a		a	300	a		a		a	600
200	a		a		a		a		a	700
300	a		a		a	600	a		a	
900	b		b	700	b		b		b	400
800	b	700	b		b		b		b	300
600	b		b	400	b		b		b	100

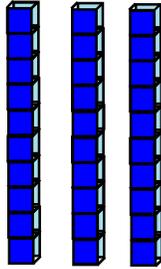
అంకెలతో ఆడుకుందాం

Find the number (సంఖ్యను కనుగొనడం)

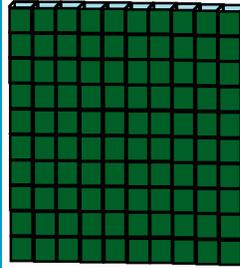
Write down how many blocks are in each set. (ప్రతి సెట్టులో ఎన్ని బ్లాకులు ఉన్నాయో లెక్కించి, రాయండి.)



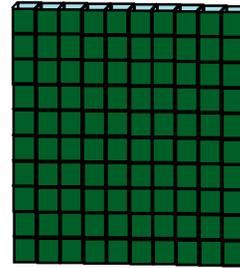
+



= _____



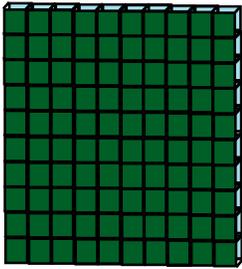
+



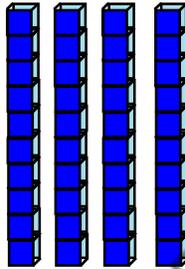
+



= _____



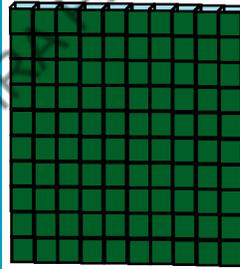
+



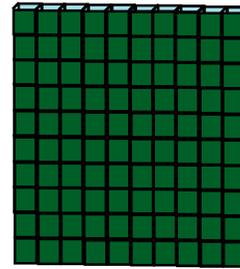
+



= _____



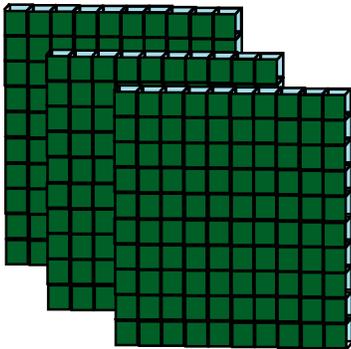
+



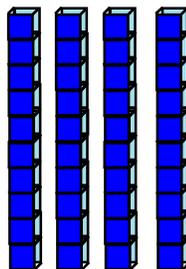
+



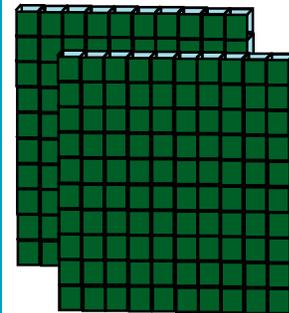
= _____



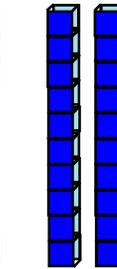
+



= _____



+



+



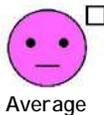
= _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

అంకెలతో ఆడుకుందాం

Matching (జతపరచడం)

Match the correct number in the box. (గళ్ళలో ఉన్న సరైన సంఖ్యతో జతపరచండి.)

	910
	639
	478
	805
	716
	364
	192
	543



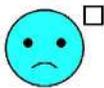
Write the numbers. (సంఖ్యలను రాయండి.)

101									191
102									
110									200

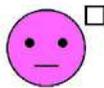
201			231						291
202									
									299
210									



Poor



Fair



Average



Good

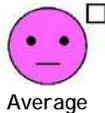


Excellent

Signature of the Teacher

Write the numbers. (సంఖ్యలను రాయండి.)

301									391
302									
310									400
401			431						491
402									
									499
410									



Write the numbers. (సంఖ్యలను రాయండి.)

501									591
502									
510									600
601			631						691
602									
									699
610									



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

అంకెలతో ఆడుకుందాం

Number flows (సంఖ్యల ప్రవాహం)

Observe the series of the numbers and fill in the blanks.

(సంఖ్యల క్రమాన్ని గమనించి, ఖాళీ గళ్ళను పూరించండి.)

101

102

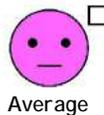
290

389

390

142

143



Signature of the Teacher

Number names

Observe the given tags.

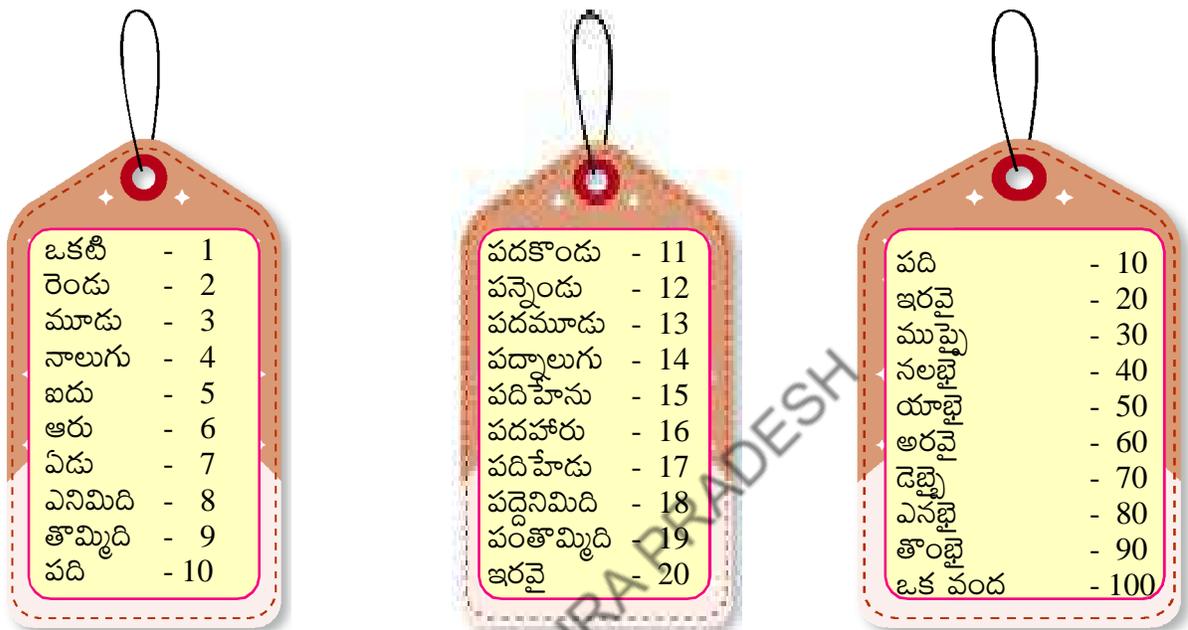


Write the given numbers in words. One is done for you.

146	One hundred and forty six.
114	
207	
347	
900	
283	
191	
689	
168	

సంఖ్యల పేర్లు

కింది సూచికలను గమనించండి.



కింది ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి. మీ కోసం ఒకటి పూర్తి చేయబడినది.

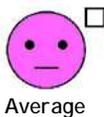
146	ఒక వంద నలభై ఆరు.
114	
207	
347	
900	
283	
191	
689	
168	



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Number Names

1. Match the following. One is done for you.

736

Eight hundred and thirteen.

813

Three hundred and sixty four.

507

Seven hundred and thirty six.

364

Five hundred and seventy.

570

Five hundred and seven.

484

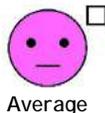
Two hundred and ninety one.

291

Four hundred and eighty four.

2. Write the numbers.

One hundred and forty six	146
Two hundred and twenty five	
Six hundred and seventeen	
Four hundred and nine	
Five hundred and thirty three	
Three hundred and seventy eight	
Nine hundred and fifty one	
One hundred and thirteen	
Eight hundred and eighty three	
Six hundred and five	
Four hundred and sixty seven	
Two hundred and ninety nine	
Five hundred and ninety nine	



సంఖ్యల పేర్లు

1. కింది వాటిని జతపరచండి. మీ కోసం ఒకటి చేయబడింది.

736

ఎనిమిది వందల పదమూడు

813

మూడు వందల అరవై నాలుగు

507

ఏడు వందల ముప్పై ఆరు

364

ఐదు వందల డెబ్బై

570

ఐదు వందల ఏడు

484

రెండు వందల తొంభై ఒకటి

291

నాలుగు వందల ఎనభై నాలుగు

2. సంఖ్యలను రాయండి.

ఒక వంద నలభై ఆరు	146
రెండు వందల ఇరవై ఐదు	
ఆరు వందల పదిహేడు	
నాలుగు వందల తొమ్మిది	
ఐదు వందల ముప్పై మూడు	
మూడు వందల డెబ్బై ఎనిమిది	
తొమ్మిది వందల యాభై ఒకటి	
ఒక వంద పదమూడు	
ఎనిమిది వందల ఎనభై మూడు	
ఆరు వందల ఐదు	
నాలుగు వందల అరవై ఏడు	
రెండు వందల తొంభై తొమ్మిది	
ఐదు వందల తొంభై తొమ్మిది	



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

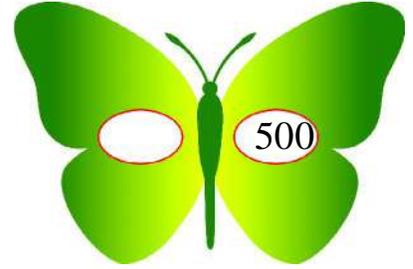
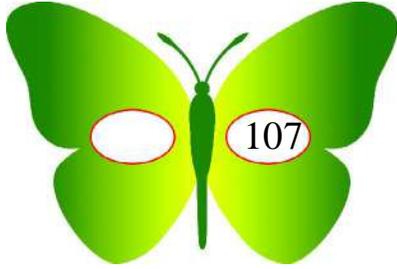
After, before and between numbers (ముందు, తర్వాత మరియు మధ్య సంఖ్యలు)

1. Write the “after number” in each case.

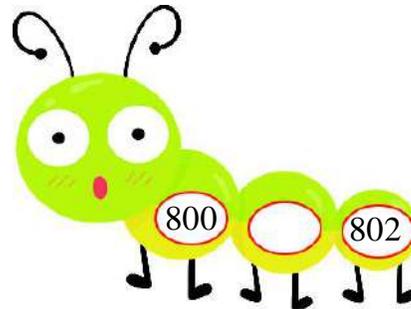
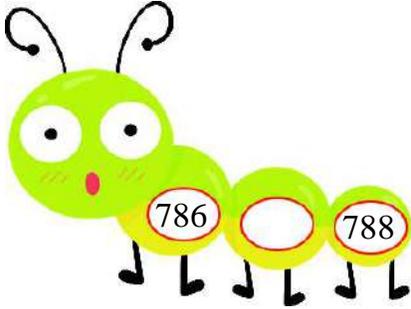
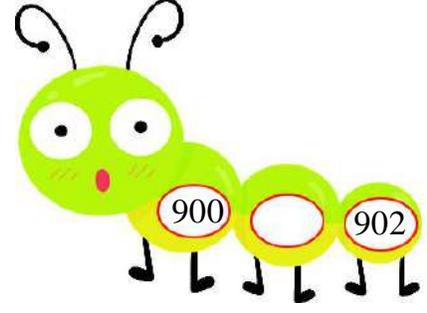
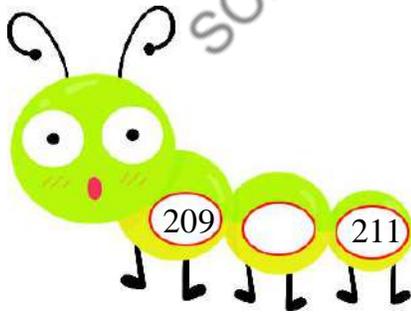
(ఇచ్చిన సంఖ్యకు ‘తరువాత సంఖ్య’ ను రాయండి.)



2. Write the “before number” in each case. (ఇవ్వబడిన సంఖ్యకు ‘ముందు సంఖ్య’ ను రాయండి.)



3. Write the “between number” in each case. (ఇవ్వబడిన సంఖ్యల ‘మధ్య సంఖ్య’ ను రాయండి.)



అంకెలతో ఆడుకుందాం

Place value (స్థానవిలువ)

1. Write the place value of the underlined digit in the following. కింది వాటిలో గీత గీసిన అంకె యొక్క స్థానవిలువ రాయండి.

a) 145 : place value of 1 (145 : 1 యొక్క స్థానవిలువ) :

b) 231 : place value of 2 (231 : 2 యొక్క స్థానవిలువ) :

c) 458 : place value of 5 (458 : 5 యొక్క స్థానవిలువ) :

d) 609 : place value of 0 (609 : 0 యొక్క స్థానవిలువ) :

e) 898 : place value of 9 (898 : 9 యొక్క స్థానవిలువ) :

2. Complete the table (పట్టికను పూరించండి.)

a. 427

Digit (అంకె)	4	2	7
Place (స్థానం)			
Place Value (స్థానవిలువ)			

b. 904

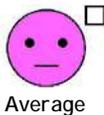
Digit (అంకె)	9	0	4
Place (స్థానం)			
Place Value (స్థానవిలువ)			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Expanded form (విస్తరణ రూపం)

1. Write the expanded form of the given numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యల విస్తరణ రూపాన్ని రాయండి.)

	=		+		+	
	=		+		+	
	=		+		+	
	=		+		+	
	=		+		+	
	=		+		+	
	=		+		+	

Short form (సంక్షిప్త రూపం)

1. Write the given numbers in short form. (ఇచ్చిన సంఖ్యల సంక్షిప్త రూపాన్ని రాయండి.)

a) $200 + 30 + 1 =$

b) $300 + 20 + 5 =$

c) $400 + 0 + 9 =$

d) $400 + 20 + 8 =$

e) $500 + 70 + 4 =$

f) $600 + 50 + 2 =$

g) $800 + 40 + 7 =$

2. Match the following. (జతపరచండి.)

A

a) $100 + 20 + 5$

b) $300 + 70 + 3$

c) $400 + 20 + 7$

d) $900 + 30$

e) $500 + 0 + 6$

f) $700 + 20 + 5$

B

373

930

125

427

725

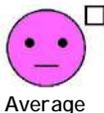
506



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Comparison of Numbers (సంఖ్యలను పోల్చడం)

1. Circle the smallest number in each line. (ప్రతి వరుసలో ఉన్న అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a) 690 147 526

b) 348 190 109

c) 475 372 285

d) 567 704 648

2. Circle the biggest number in each line. (ప్రతి వరుసలో ఉన్న అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a) 175 368 256

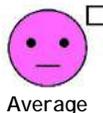
b) 356 896 989

c) 636 748 169

d) 438 197 356

3. Compare each set of numbers. Insert appropriate symbol ($>$, $<$ or $=$) in each box.

(సంఖ్యలను పోల్చండి. ఖాళీ గళ్ళలో సరైన గుర్తు ($>$, $<$ లేదా $=$) ను ఉంచండి.)

a) 110 100b) 112 114c) 263 253d) 218 511e) 321 231f) 382 382g) 395 395h) 414 441i) 653 652j) 787 905

Ascending and descending orders (సంఖ్యాక్రమాలు)

1. Put a (3) mark on the biggest number and (7) mark on the smallest number.

(ప్రతి వరుసలోనున్న అతి పెద్ద సంఖ్యపై (3) మార్కు, అతి చిన్న సంఖ్యపై (7) మార్కును ఉంచండి.)

a) 444 468 478 489

b) 685 889 989 423

c) 284 687 757 766

d) 895 415 943 580

e) 770 170 544 458

f) 235 315 195 515

2. Write the following numbers in ascending order (smallest to biggest)

(ప్రతి వరుసలోనున్న సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమం (అతి చిన్న సంఖ్య నుండి అతి పెద్ద సంఖ్యకు) లో రాయండి.)

a) 646 345 578 584

b) 757 654 245 895

c) 749 754 789 763

d) 859 855 856 854

3. Write the following numbers in descending order (biggest to smallest)

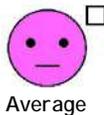
(ప్రతి వరుసలోనున్న సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమం (అతి పెద్ద సంఖ్య నుండి అతి చిన్న సంఖ్యకు) లో రాయండి.)

a) 256 175 652 423

b) 523 756 923 674

c) 674 698 617 666

d) 529 527 508 514



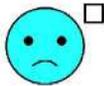
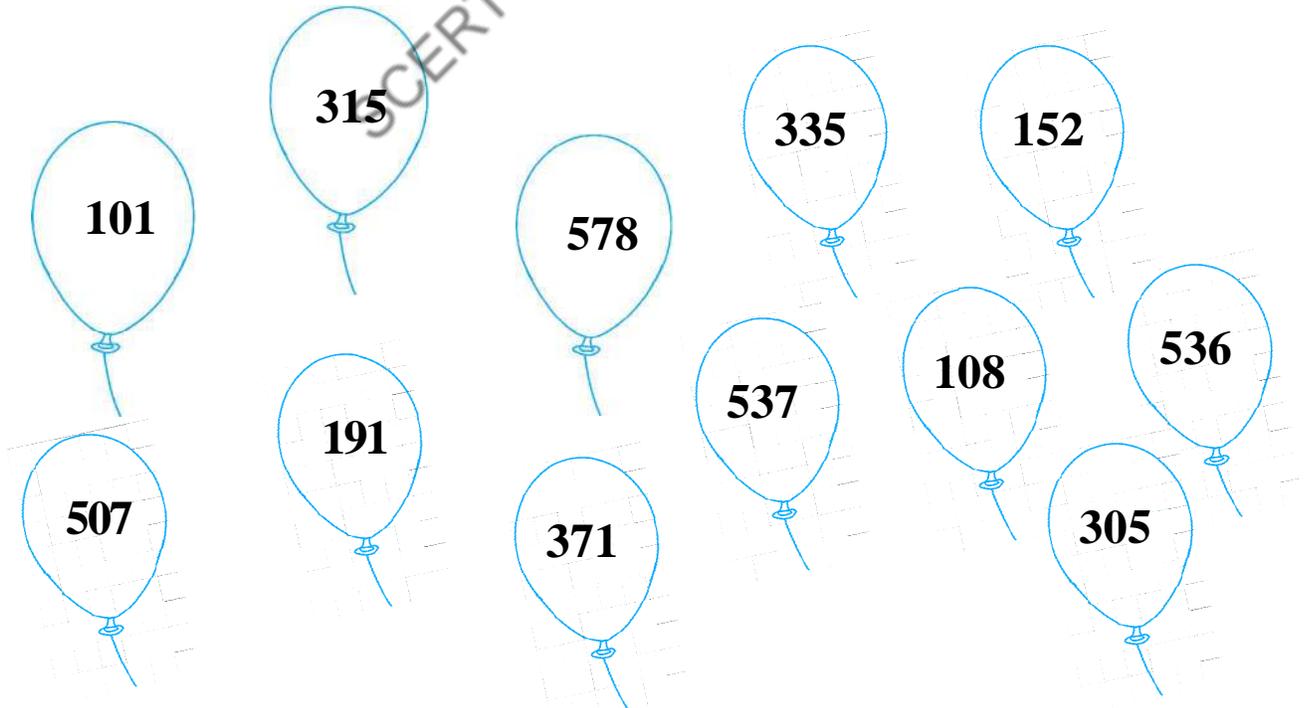
The nearest 100 (దగ్గరి వందలకు)

1. Round off following numbers to the nearest 100. One is done for you.

(కింది సంఖ్యలను వాటి దగ్గరి వందలకు సవరించండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడింది.)

- a) 195 \xrightarrow{a} 100 200
- b) 207 \xrightarrow{a} 200 300
- c) 515 \xrightarrow{a} 500 600
- d) 763 \xrightarrow{a} 700 800
- e) 840 \xrightarrow{a} 800 900
- f) 807 \xrightarrow{a} 800 900

2. Colour the number as per colour code. (రంగుల నియమం ప్రకారం, కింది చిత్రాలకు రంగులు వేయండి.)

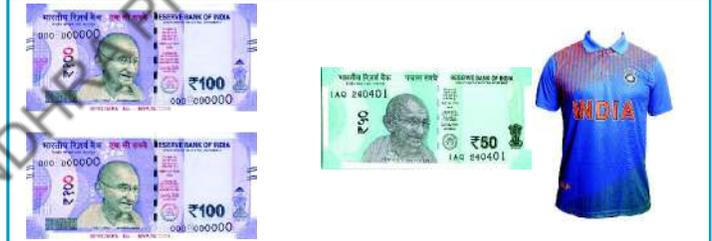
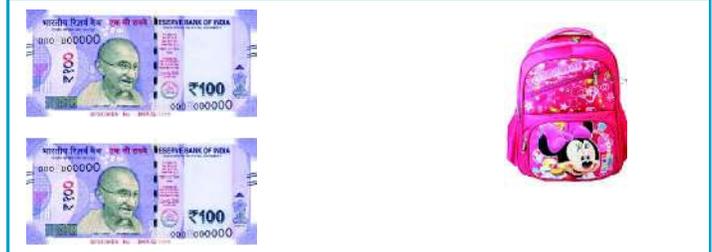
100 to 200**Red (ఎరుపు)****300 to 400****Green (ఆకుపచ్చ)****500 to 600****Blue (నీలం)**

అంకెలతో ఆడుకుందాం

Money (ప్రవ్యం)

1. Articles are given here under. Fill the price tags with correct rates. One is done for you.

(క్రింద వస్తువులు ఇవ్వబడినవి. ప్రతి వస్తువు యొక్క ధరలను సూచించు సరైన ధరతో పూరించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1) Fill in the blanks.

- a) $99 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 b) $500 + 70 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 c) Number after 326 = $\underline{\hspace{2cm}}$
 d) Place value of '2' in $\underline{2}31 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) Complete the number series.

- a) 101, 102, 103, $\underline{\hspace{2cm}}$, $\underline{\hspace{2cm}}$
 b) 256, 257, $\underline{\hspace{2cm}}$, $\underline{\hspace{2cm}}$, 260
 c) $\underline{\hspace{2cm}}$, $\underline{\hspace{2cm}}$, 580, 581, 582
 d) 707, $\underline{\hspace{2cm}}$, $\underline{\hspace{2cm}}$, 710, $\underline{\hspace{2cm}}$

3) Write the number names for the given numbers.

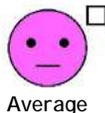
- a) 234 = $\underline{\hspace{2cm}}$
 b) 460 = $\underline{\hspace{2cm}}$
 c) 609 = $\underline{\hspace{2cm}}$
 d) 953 = $\underline{\hspace{2cm}}$

4) Insert appropriate symbol (<, =, >) in each box.

- a) $500 \boxed{\hspace{1cm}} 700$ b) $332 \boxed{\hspace{1cm}} 223$ c) $878 \boxed{\hspace{1cm}} 878$

5) Write the expanded form for the given numbers.

- a) $705 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
 b) $830 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
 c) $900 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



1) కింది ఖాళీలను పూరించండి.

అ) $99 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఆ) $500 + 70 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఇ) 326 తరువాత సంఖ్య =

ఈ) 231 లో '2' యొక్క స్థానవిలువ =

2) సంఖ్యాక్రమాన్ని పూర్తిచేయండి.

అ) 101, 102, 103, ,

ఆ) 256, 257, , , 260

ఇ) , , 580, 581, 582

ఈ) 707, , , 710,

3) ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

అ) 234 =

ఆ) 460 =

ఇ) 609 =

ఈ) 953 =

4) ఖాళీ గళ్ళలో సరైన గుర్తు (<, =, >) ను ఉంచండి.

అ) 500 700

ఆ) 332 223

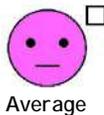
ఇ) 878 878

5) ఇచ్చిన సంఖ్యల, విస్తరణ రూపాన్ని రాయండి.

అ) $705 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

ఆ) $830 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

ఇ) $900 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$



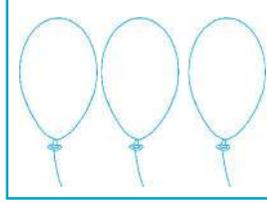
ఎన్ని రెట్లు?

Equal Groups (సమాన సమూహాలు)

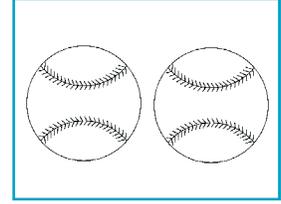
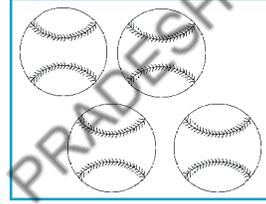
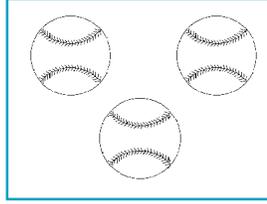
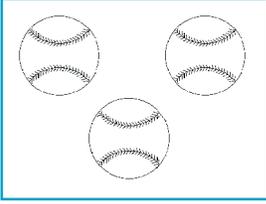
1. Identify the equal groups and colour those objects only.

(సమాన సమూహాలను గుర్తించండి, వాటిలో ఉన్న వస్తువులకు రంగువేయండి.)

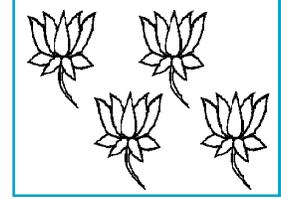
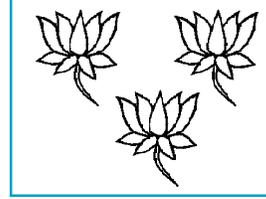
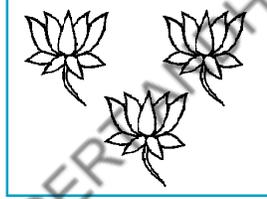
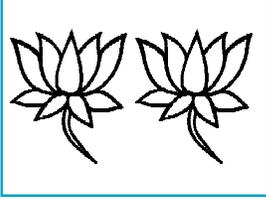
a)



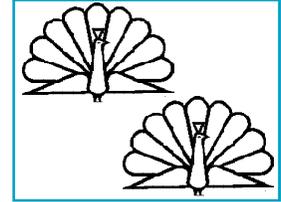
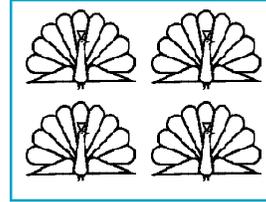
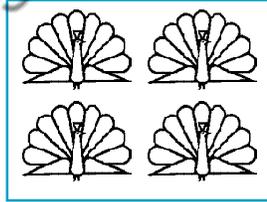
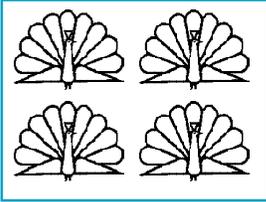
b)



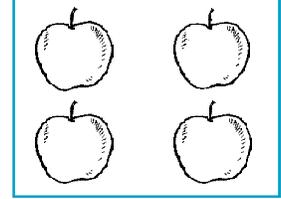
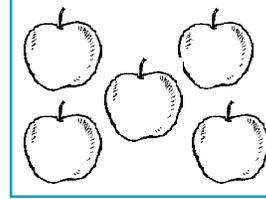
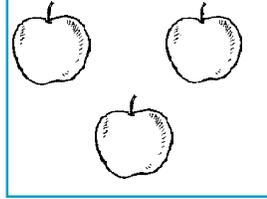
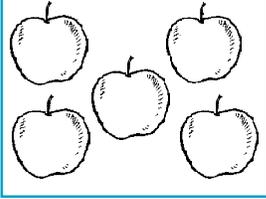
c)



d)



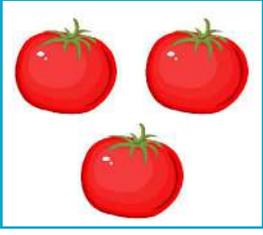
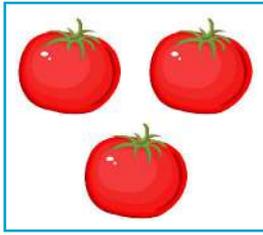
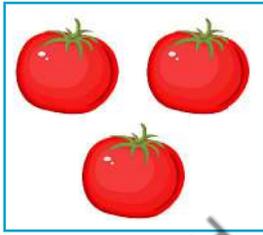
e)

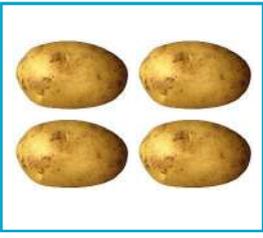
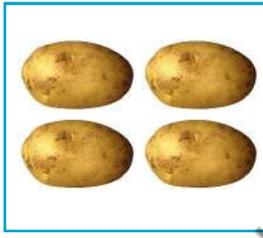
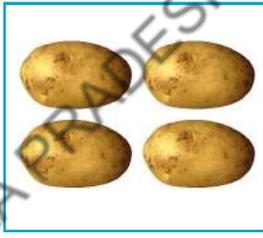


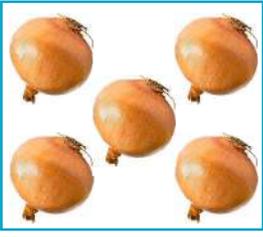
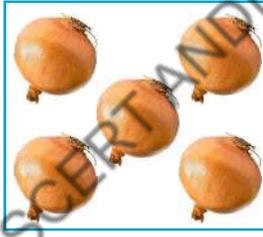
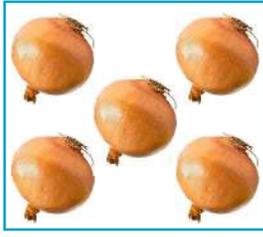
ఎన్ని రెట్లు?

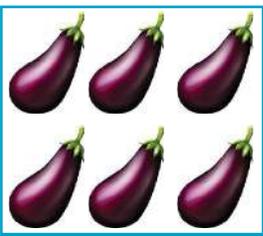
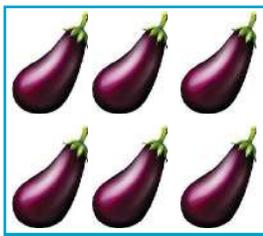
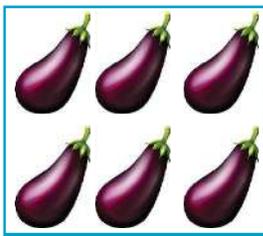
Total of Equal Groups (సమాన సమూహాల మొత్తం)

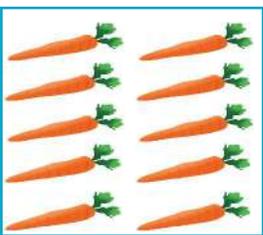
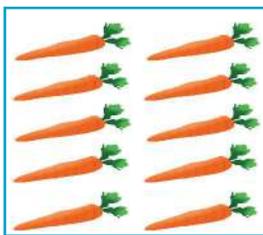
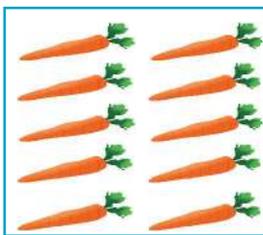
1. Count the articles in each figure and write the total number in the box after adding them
(ప్రతి సమూహంలో ఉన్న వస్తువుల సంఖ్యను లెక్కించండి. వాటి మొత్తం సంఖ్యను ఇచ్చిన ఖాళీ గళ్ళలో రాయండి).

a)  +  +  =

b)  +  +  =

c)  +  +  =

d)  +  +  =

e)  +  +  =



Signature of the Teacher

ఎన్ని రెట్లు?

Repeated Addition (అవర్తన సంకలనం)

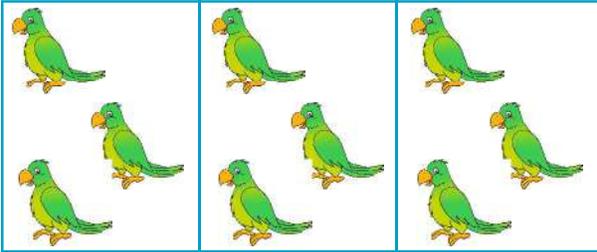
1. Count and fill the boxes. (లెక్కించండి, ఖాళీ గళ్ళలో రాయండి.)

a)



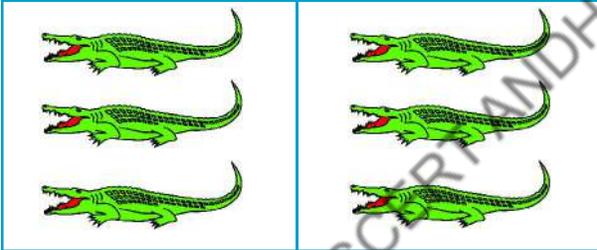
$$= \square + \square + \square = \square$$

b)



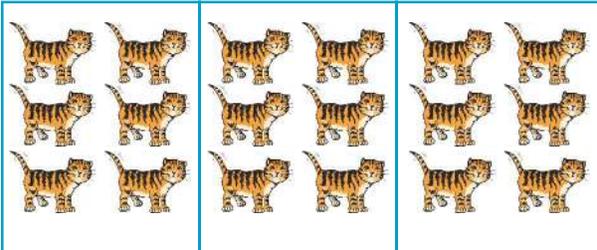
$$= \square + \square + \square = \square$$

c)



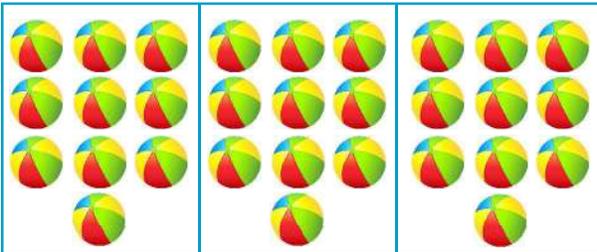
$$= \square + \square = \square$$

d)

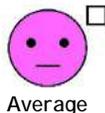


$$= \square + \square + \square = \square$$

e)



$$= \square + \square + \square = \square$$



ఎన్ని రెట్లు?

Relation between Addition and Multiplication (కూడిక, గుణకార మధ్య గల సంబంధం)

1. For each multiplication, write the addition fact. Write the answer.

ప్రతి గుణకారానికి, కూడిక వాక్యాన్ని రాసి, జవాబు రాయండి.

Sl. No.	Multiplication గుణకారం	Repeated addition అవర్తన సంకలనం	Answer జవాబు
1	3×4	$4 + 4 + 4$	12
2	2×5	$5 + 5$	
3	5×2		
4	4×6		
5	4×10		
6	1×4		
7	5×1		
8	4×4		

2. Match the following. (కింది వాటిని జతపరచండి.)

A

2×3

4×2

2×4

3×5

B

$4 + 4$

$5 + 5 + 5$

$3 + 3$

$2 + 2 + 2 + 2$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

ఎన్ని రెట్లు?

Table - 2 (2వ ఎక్కం)

1) Table 2 : Fill in the blanks and colour the results in the tree.

(2వ ఎక్కం ఫలితాలకు సరిపడు, చెట్టుపై ఉన్న సంఖ్యలకు రంగువేయండి.)

$$2 \times 1 = \square$$

$$2 \times 2 = \square$$

$$2 \times 3 = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$

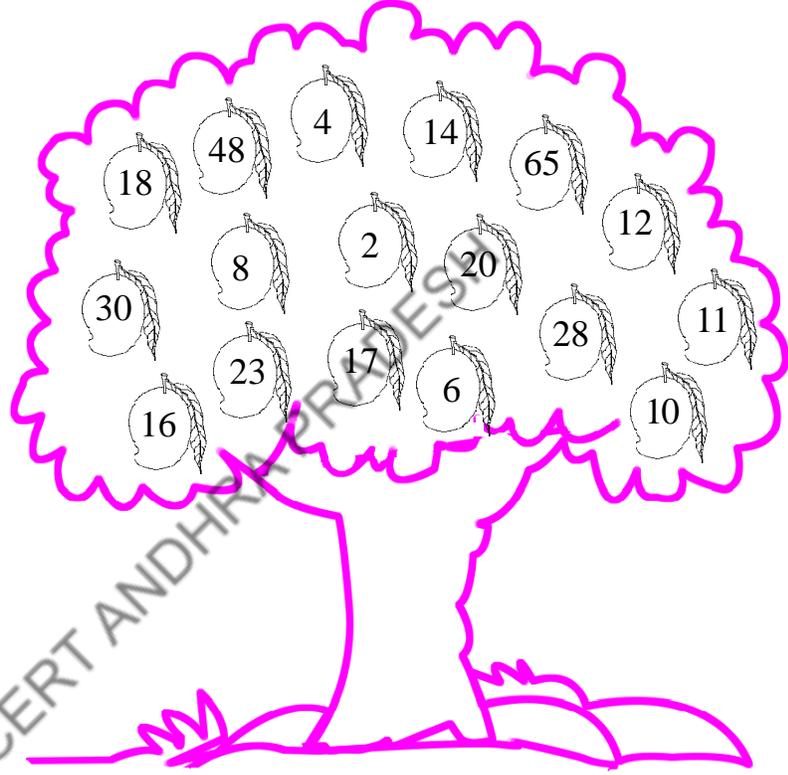
$$2 \times 6 = \square$$

$$2 \times 7 = \square$$

$$2 \times 8 = \square$$

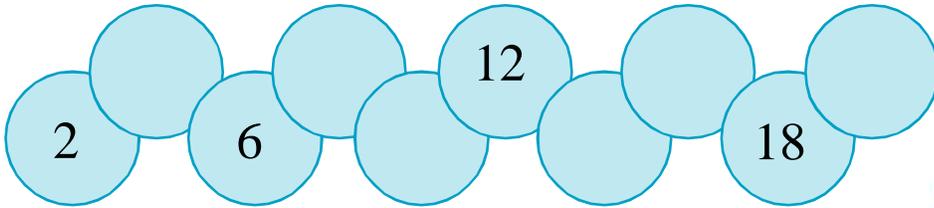
$$2 \times 9 = \square$$

$$2 \times 10 = \square$$



2) Fill the circles with appropriate numbers. The puppy is going to learn the table-2.

(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. పప్టీ 2వ ఎక్కాన్ని నేర్చుకోవటానికి వెళుతుంది.)



ఎన్ని రెట్లు?

Table - 3 (3వ ఎక్కుం)

1) Table 3: Fill in the blanks and colour the results in the grapes.

(3వ ఎక్కుం ఫలితాలకు సరిపడు, సంఖ్యలు గల ద్రాక్ష పళ్లకు రంగువేయండి.)

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 5 = \square$

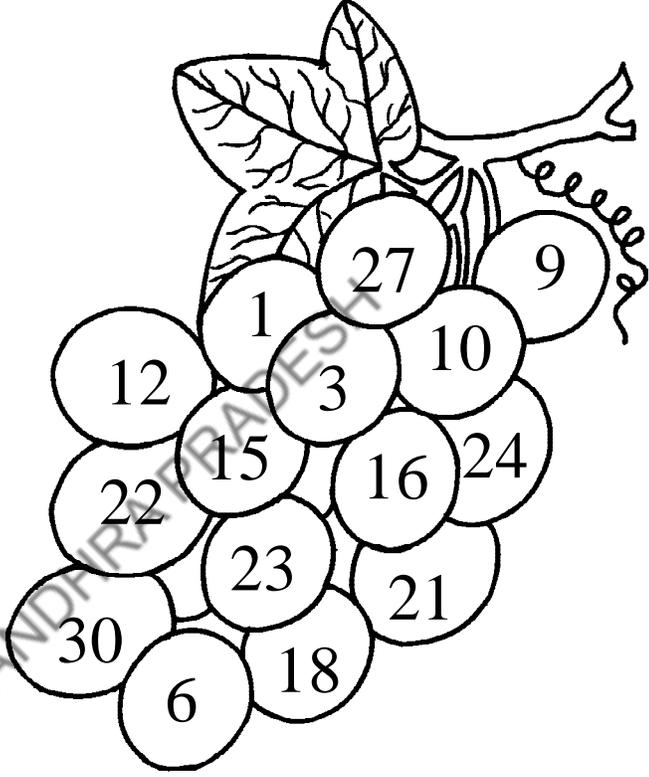
$3 \times 6 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 8 = \square$

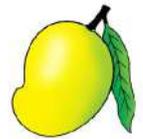
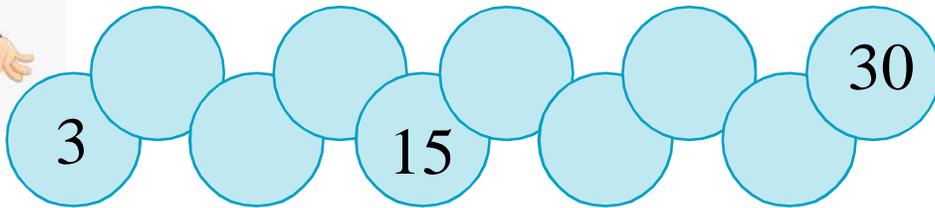
$3 \times 9 = \square$

$3 \times 10 = \square$



2) Fill the circles with appropriate numbers. The monkey is going to learn the table-3.

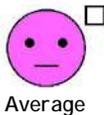
(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. కోతి 3వ ఎక్కున్ని నేర్చుకోవటానికి వెళుతుంది.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

ఎన్ని రెట్లు?

Table - 4 (4వ ఎక్కం)

1) Table 4: Fill in the blanks and colour the results in the train bogies.

(4వ ఎక్కం ఫలితాలు కలిగిన రైలు పెట్టెలకు మాత్రమే రంగువేయండి.)

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 8 = \square$

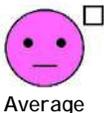
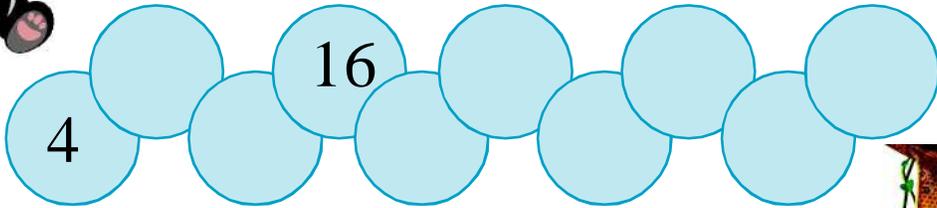
$4 \times 9 = \square$

$4 \times 10 = \square$



2) Fill the circles with appropriate numbers. The panda is going to learn the table - 4.

(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. పాండా 4వ ఎక్కాన్ని నేర్చుకోవడానికి వెళుతుంది.)



ఎన్ని రెట్లు?

Multiplication (గుణకారం)

Answer and colour the result (జవాబును రాయండి. ఫలితానికి రంగువేయండి.)

$3 \times 6 = \text{○}$

$2 \times 6 = \text{○}$

$5 \times 2 = \text{○}$

$3 \times 4 = \text{○}$

$2 \times 3 = \text{○}$

$4 \times 8 = \text{○}$

$3 \times 5 = \text{○}$

$4 \times 10 = \text{○}$

$2 \times 7 = \text{○}$

$3 \times 2 = \text{○}$

$5 \times 6 = \text{○}$

$5 \times 7 = \text{○}$

$2 \times 8 = \text{○}$

$2 \times 4 = \text{○}$

$6 \times 2 = \text{○}$

$3 \times 1 = \text{○}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

ఎన్ని రెట్లు?

Multiplication of 1 - digit numbers (1- అంకె సంఖ్యల గుణకారం)

1) Answer the following. (కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

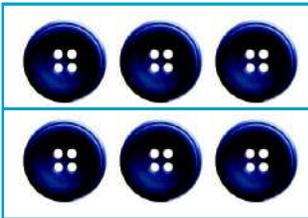
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) Order of Multiplication (గుణకార క్రమం)

Look at these pictures (కింది చిత్రాలను చూడండి.)

2 groups each group with buttonsTotal buttons \times = ప్రతి వరుసలో చొప్పున, 2 అడ్డువరుసలుమొత్తం గుండీలు \times =

Word Problems

Solve the problems.

- 1) **In a garden there are 4 rows of plants. Each row has 2 plants.**

How many plants are there?

Number of rows

=

Plants in each row

=

Total plants = Number of rows \times plants in each row

Total plants

= \times =



- 2) **A rickshaw can carry 3 persons. How many persons can be carried in 5 rickshaws?**

Persons for a rickshaw

=

Number of rickshaws

=

Total persons = Persons in rickshaw \times number of rickshaws

Total number of persons travelled

= \times =

- 3) **There are 5 baskets, in each basket 10 apples are there. How many apples are there in total?**

Number of baskets

=

Number of apples in each basket

=

Total number of apples = Number of baskets \times number of apples in each basket

Total no. of apples

= \times =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

రాత సమస్యలు

కింది వాటిని సాధించండి.

- 1) ఒక తోటలో 4 వరుసల్లో మొక్కలు ఉన్నాయి. ప్రతి వరుసలో 2 మొక్కలు ఉన్నాయి.

అయితే, ఆ తోటలో మొత్తం ఎన్ని మొక్కలు ఉన్నాయి?

వరుసల సంఖ్య =

ప్రతి వరుసలో ఉన్న మొక్కల సంఖ్య =

మొత్తం మొక్కలు = వరుసల సంఖ్య × ప్రతి వరుసలో ఉన్న మొక్కల సంఖ్య

మొత్తం మొక్కలు = × =



- 2) ఒక రిక్షా 3 మంది వ్యక్తులను తీసుకువెళ్ళగలదు. 5 రిక్షాలు మొత్తం ఎంత మంది వ్యక్తులను తీసుకువెళతాయి?

ఒక రిక్షాలో ఉన్న వ్యక్తుల సంఖ్య =

రిక్షాల సంఖ్య =

మొత్తం వ్యక్తులు = ఒక రిక్షాలోని వ్యక్తుల సంఖ్య × రిక్షాల సంఖ్య

మొత్తం ప్రయాణించగలిగే వ్యక్తుల సంఖ్య = × =

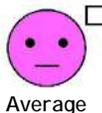
- 3) ఒక్కొక్క బుట్టలో 10 ఆపిల్ పండ్ల చొప్పున, 5 బుట్టలు కలవు. మొత్తం ఆపిల్ పండ్లు ఎన్ని ఉన్నాయి?

బుట్టల సంఖ్య =

ఒక్కొక్క బుట్టలో ఉన్న ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య =

మొత్తం ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య = బుట్టల సంఖ్య × ఒక్కొక్కబుట్టలోని ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య

మొత్తం ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య = × =



Multiplication of 2 - digit numbers

1) Answer the following.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

2) There are 30 eggs in a carton. How many eggs are there in 2 cartons?

Number of eggs in a carton = Number of cartons =

Total eggs = Number of cartons x number of eggs in each carton

Total eggs = × =

3) Anil has 4 packets of biscuits. Each packet contains 12 biscuits. Find the total number of biscuits?

Number of biscuits = biscuits in one packet =

Total number of biscuits = number of packets x number of biscuits in each packet

Total number of biscuits = × = 

Signature of the Teacher

2-అంకెల సంఖ్యల గుణకారం

1) కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) ఒక పెట్టెలో 30 గుడ్లు ఉన్నాయి. అయితే, 2 పెట్టెల్లో మొత్తం ఎన్ని గుడ్లు ఉంటాయి?

ఒక పెట్టెలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య =

పెట్టెల సంఖ్య =

మొత్తం గుడ్లు = పెట్టెల సంఖ్య \times ఒక పెట్టెలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య

మొత్తం గుడ్లు = \times =

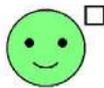
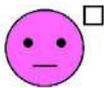
3) అనిల్ వద్ద 4 బిస్కెట్ల ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క ప్యాకెట్టులో 12 బిస్కెట్లు ఉన్నాయి. అయితే, మొత్తం ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉన్నాయి?

బిస్కెట్లు ప్యాకెట్ల సంఖ్య =

ఒక్కొక్క ప్యాకెట్టులో ఉన్న బిస్కెట్ల సంఖ్య =

మొత్తం బిస్కెట్లు సంఖ్య = బిస్కెట్లు ప్యాకెట్ల సంఖ్య \times ఒక్కొక్క ప్యాకెట్టులోని బిస్కెట్ల సంఖ్య

మొత్తం బిస్కెట్ల సంఖ్య = \times =



ఎన్ని రెట్లు?

Various methods of Multiplication (వివిధ పద్ధతుల్లో గుణించడం)

1) Answer the following (కింది వాటికి సమాధానాలు రాయండి.)

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

2) Observe the following multiplication of numbers. Do the others in the same way.

(కింది సంఖ్యల గుణకారాన్ని గమనించండి. అదే విధంగా మిగిలిన వాటిని పూర్తి చేయండి.)

Example: $\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 42 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 10+4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 10+8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 10+9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$



Signature of the Teacher

ఎన్ని రెట్లు?

Recapitulation of multiplication (గుణకారం - పునఃశ్రవణం)

1. Write the repeated addition as multiplication fact.

(ఆవర్తన సంకలనాన్ని గుణకార వాక్యంగా రాయండి.)

a) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square$

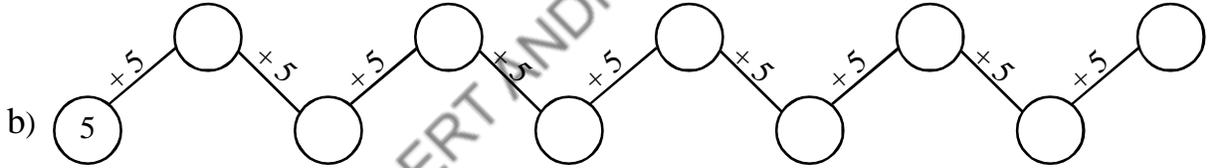
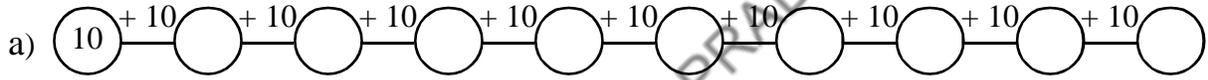
b) $5 + 5 + 5 = \square \times \square$

c) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \times \square$

d) $7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square$

2. Fill in the blanks to build the multiplication tables.

(ఎక్కాలను తయారుచేయుటకు కింది ఖాళీలను పూరించండి.)



3. Answer the following. (కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.)

a) If $2 \times 3 = 6$, $3 \times 2 =$
 2×3 అయిన, $3 \times 2 =$

b) If $5 \times 6 = 30$, $6 \times 5 =$
 $5 \times 6 = 30$ అయిన, $6 \times 5 =$

c) If $6 \times 0 = 0$, $0 \times 6 =$
 6×0 అయిన, $0 \times 6 =$

d) If $4 \times 8 = 32$, $8 \times 4 =$
 $4 \times 8 = 32$ అయిన, $8 \times 4 =$



1. Fill in the boxes



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$4 \times \square = \square$$

2. Write the multiplication fact as repeated addition.

a) $2 \times 5 = 5 + 5 = \square$

b) $4 \times 10 = \square + \square + \square + \square = 40$

3. There are 4 fans. Each fan has 3 blades. How many blades are there in total?

$$4 \times 3 = \square$$



4. Do the following.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

5) There are 5 egg trays. Each egg tray has 10 eggs. How many eggs are there in all?

Number of egg trays = \square

Number of eggs in each tray = \square

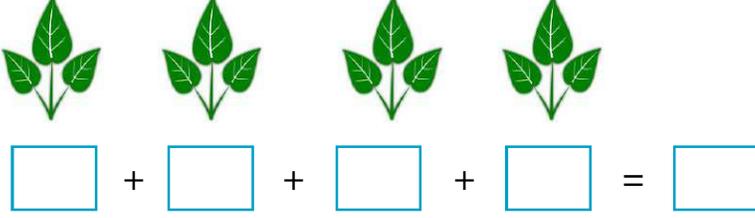
Total number of eggs = number of egg trays \times number of eggs in each tray

Total number of eggs = $\square \times \square = \square$



Signature of the Teacher

1. ఖాళీ గళ్ళను పూరించండి.



$$4 \times \square = \square$$

2. గుణకార వాక్యాన్ని ఆవర్తన సంకలనంగా రాయండి.

అ) $2 \times 5 = 5 + 5 = \square$

ఆ) $4 \times 10 = \square + \square + \square + \square = 40$

3. ఒక్కొక్క ఫ్యానుకు 3 రెక్కలు చొప్పున, 4 ఫ్యాన్లు ఉన్నాయి. అయితే, మొత్తం రెక్కలు ఎన్ని?

$$4 \times 3 = \square$$



4. కింది లెక్కలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

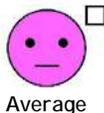
5. 5 గుడ్ల త్రేలు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క గుడ్ల త్రేలో 10 గుడ్లు ఉన్నాయి. అయితే, అన్నింటిలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని గుడ్లు ఉన్నాయి?

గుడ్ల త్రేల సంఖ్య = \square

ఒక్కొక్క త్రేలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య = \square

మొత్తం గుడ్లు సంఖ్య = గుడ్ల త్రేల సంఖ్య \times ఒక్కొక్క త్రేలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య

మొత్తం గుడ్లు సంఖ్య = $\square \times \square = \square$



Equal Groups (సమాన సమూహాలు)

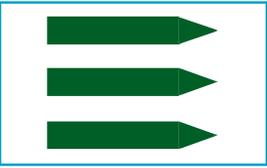
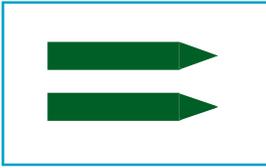
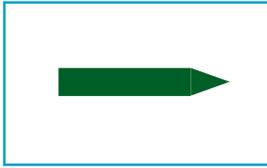
1. Identify the equal groups and tick (✓) in the boxes given below.

(సమాన సమూహాలను గుర్తించి, కింది ఇచ్చిన గళ్ళలో టిక్ (✓) ఉంచండి.)

a)

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

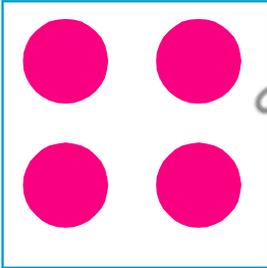
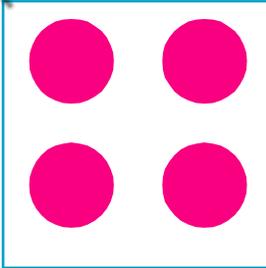
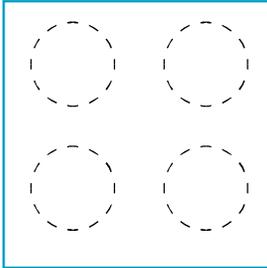
b)

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

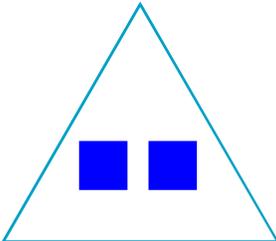
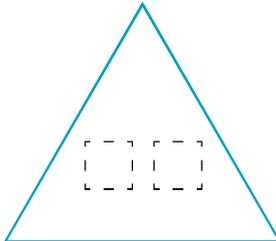
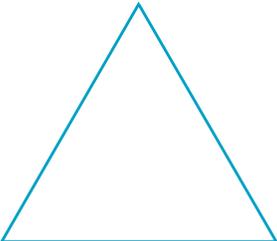
2. Observe the equal groups and draw one more.

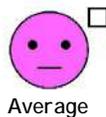
(సమాన సమూహాలను గమనించి, మరొక సమూహాన్ని గీయండి.)

a)

		
---	---	---

b)

		
---	---	---



Signature of the Teacher

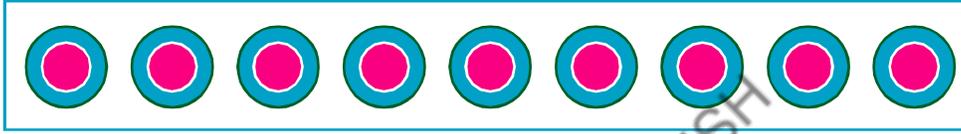
Make Equal Groups (సమాన సమూహాలుగా చేయడం)

1. Make the following into equal groups. (కింది వాటిని సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)

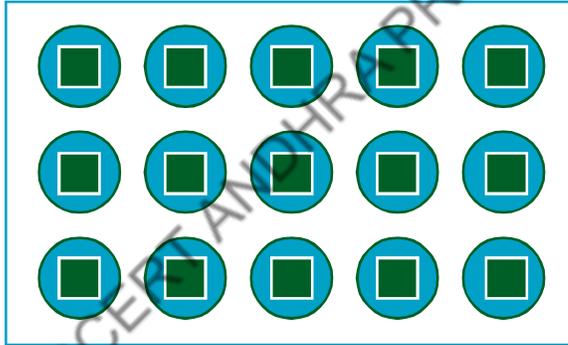
a) Make 2 equal groups. (2 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)



b) Make 3 equal groups. (3 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)



c) Make 5 equal groups. (5 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)



2. Fill in the boxes. (కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

a) Total number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య) :



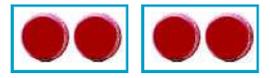
Number of groups (సమూహాల సంఖ్య) :



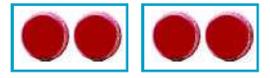
Balls in each group (ప్రతి సమూహంలో ఉన్న బంతుల సంఖ్య) :



b) Total number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య) :



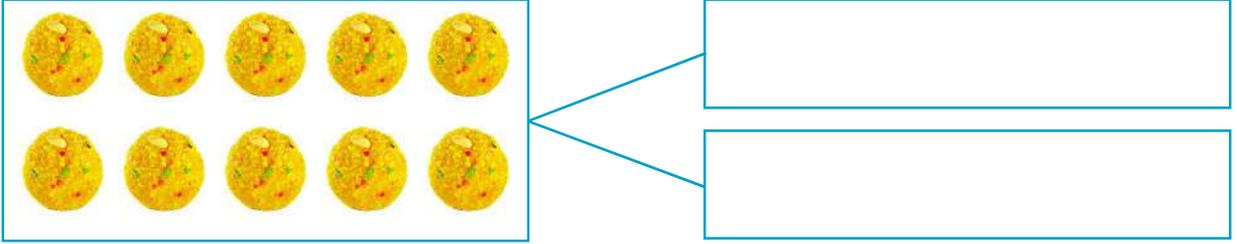
Number of groups (సమూహాల సంఖ్య) :



Balls in each group (ప్రతి సమూహంలో ఉన్న బంతుల సంఖ్య) :

Equal Distribution (సమానంగా పంచడం)

1. Arrange 10 laddoos in 2 boxes equally. (10 లడ్డూలను 2 పెట్టెలలో సమానంగా సర్పండి.)



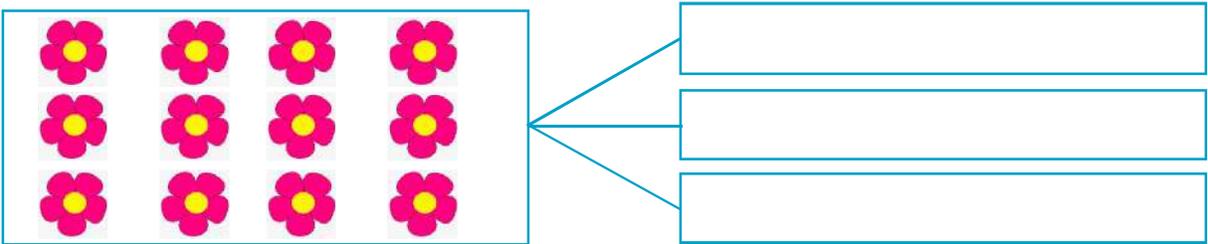
2. Arrange 8 oranges in 4 boxes equally. (8 నారింజ పండ్లను 4 పెట్టెలలో సమానంగా సర్పండి.)



3. Arrange equally. (సమానంగా పంచండి.)

Arrange 12 flowers in 3 boxes equally and write corresponding division form.

12 పువ్వులను 3 పెట్టెలలో సమానంగా సర్పండి. దాని యొక్క భాగహార రూపాన్ని రాయండి.



Division Form (భాగహార రూపం)

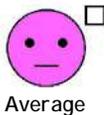
$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



Poor



Fair



Average



Good



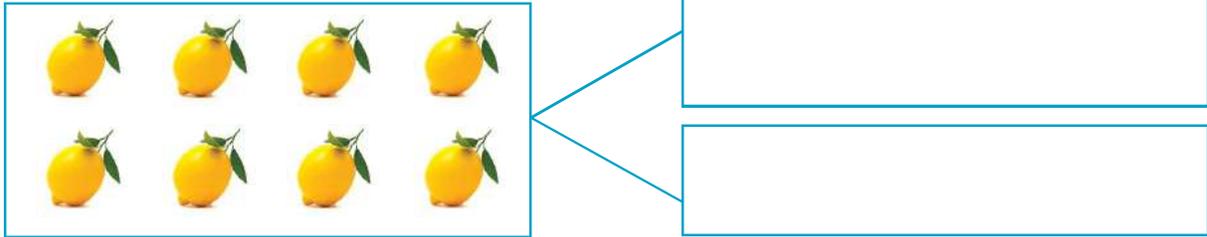
Excellent

Signature of the Teacher

Division Form

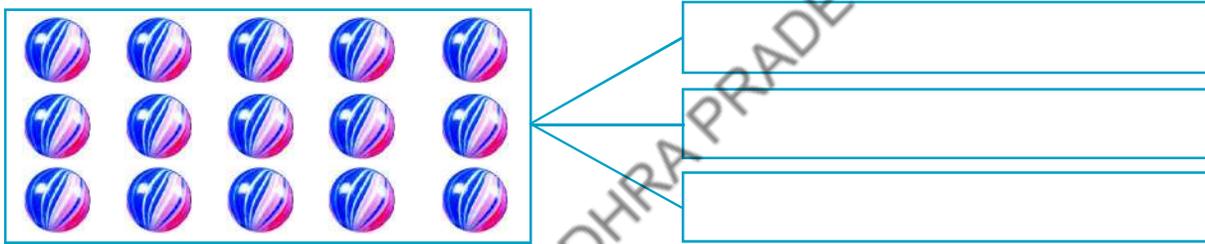
1. Sasi distributed 8 lemons to her 2 friends equally .How many lemons will each get?

Write division form.



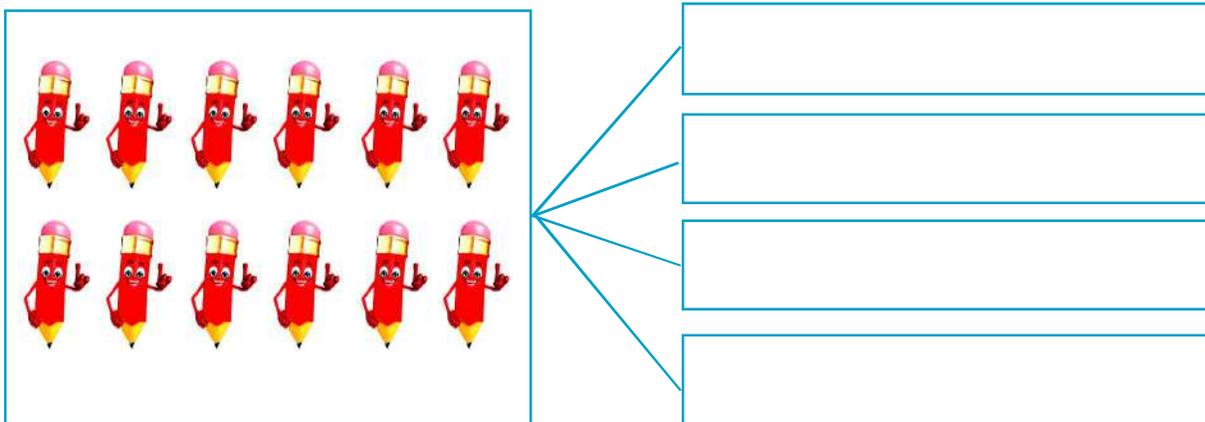
Division Form \div = Each will get lemons

2. Seema distributed 15 marbles to her 3 friends equally. How many marbles each will get?



Division Form \div = Each will get marbles

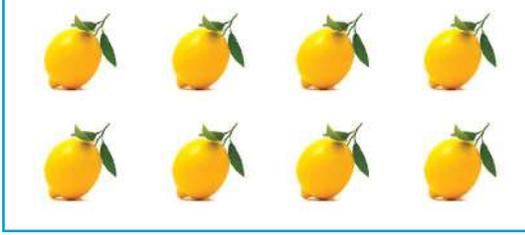
3. Hemanth distributed 12 pencils to his 4 friends equally. How many pencils each will get?



Division Form \div = Each will get pencils

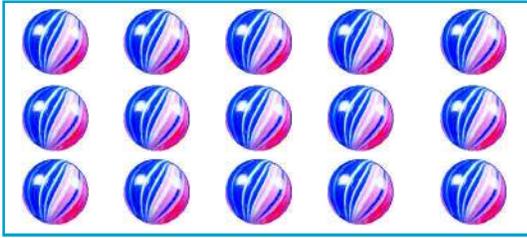
భాగహార రూపం

1. శశి 8 నిమ్మకాయలను తన ఇద్దరు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని నిమ్మకాయలు వస్తాయి? భాగహార రూపం రాయండి.



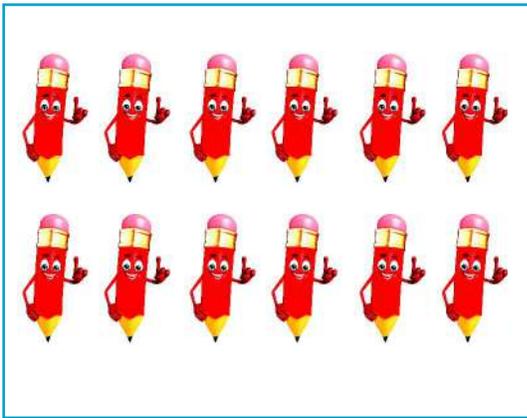
భాగహార రూపం ÷ = ఒక్కొక్కరికి నిమ్మకాయలు వస్తాయి.

2. సీమ 15 గోళీలను తన ముగ్గురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని గోళీలు వస్తాయి?



భాగహార రూపం ÷ = ఒక్కొక్కరికి గోళీలు వస్తాయి.

3. హేమంత్ 12 పెన్సిళ్లను తన నలుగురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచాడు. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని పెన్సిళ్లు వస్తాయి?



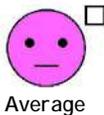
భాగహార రూపం ÷ = ఒక్కొక్కరికి పెన్సిళ్లు వస్తాయి.



Poor



Fair



Average



Good



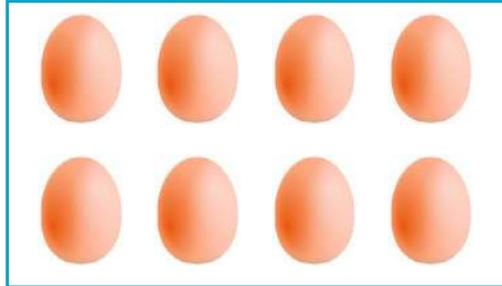
Excellent

Signature of the Teacher

Repeated Subtraction

1. Robert keep 8 eggs equally in 2 rows. Find the egg in each row.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \boxed{2} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



Division Form \div =

Each will get eggs

2. Vijay arranged 12 chairs at the 4 tables equally. Find how many chairs will be there at each table.

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



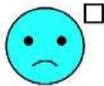
Division Form \div =

Each table has chairs

Division with Repeated Subtraction (ఆవర్తన వ్యవకలనం తో భాగహారం)

Do the repeated subtraction. (కింది ఆవర్తన వ్యవకలనాన్ని చేయండి.)

a) $6 \div 2 =$	$6 - 2 = \boxed{4}$ $2 - 2 = \boxed{2}$ $2 - 2 = \boxed{0}$	a) $6 \div 2 = \boxed{3}$
b) $9 \div 3 =$		
c) $8 \div 4 =$		
d) $12 \div 4 =$		
e) $15 \div 5 =$		
f) $20 \div 5 =$		



Division (భాగహారాలు)

a) $4 \div 2 =$

2) 4 (

2 Table

b) $6 \div 2 =$

2) 6 (

3 Table

c) $6 \div 3 =$

3) 6 (

4 Table

d) $9 \div 3 =$

3) 9 (

e) $4 \div 4 =$

4) 4 (

5 Table

f) $8 \div 4 =$

4) 8 (

g) $5 \div 5 =$

5) 5 (



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Division (భాగహారాలు)

a) $12 \div 3 =$

3) 12 (

b) $18 \div 3 =$

3) 18 (

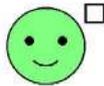
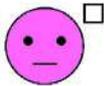
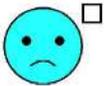
c) $16 \div 2 =$

2) 16 (

d) $14 \div 2 =$

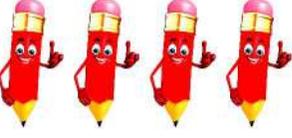
2) 14 (

SCERT ANDHRA PRADESH

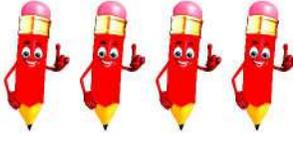


పంచుకుందాం

Word Problems (పదసమస్యలు)

1. Ramya has  pencils with her. She distributed equally to .

How many each will get?

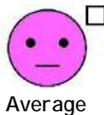
రమ్య వద్ద  పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి. ఆమె వాటిని తన  స్నేహితురాళ్లకు సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని పెన్సిళ్ళు వస్తాయి?

Number of  (ల సంఖ్య) =

Number of  (ల సంఖ్య) =

 with  = ÷ =

ఒక్కొక్క  వద్ద గల  ల సంఖ్య =



Signature of the Teacher

పంచకుందాం

2. Latha divided 8 players into 4 teams equally. How many players will be there in each team? (లత 8 మంది ఆటగాళ్లను 4 జట్లుగా సమానంగా చేసింది. ఒక్కొక్క జట్టులో ఎంత మంది ఆటగాళ్లు ఉంటారు?)

Number of players (మొత్తం ఆటగాళ్ల సంఖ్య) = 8

Number of teams (జట్ల సంఖ్య) = 4

Players in each team = Total number of players ÷ Number of teams

ఒక్కొక్క జట్టులోని ఆటగాళ్ల సంఖ్య = మొత్తం ఆటగాళ్ల సంఖ్య ÷ జట్ల సంఖ్య

$$= \boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

3. Balu divided 18 balls equally between 2 groups. How many balls are there in each group?

(బాలు 18 బంతులను 2 గ్రూపులుగా సమానంగా చేశాడు. ఒక్కొక్క గ్రూపులో ఎన్ని బంతులు ఉంటాయి?)

Number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య) =

Number of groups (గ్రూపుల సంఖ్య) =

Number of balls got by each group = Total number of balls ÷ Number of groups

ఒక్కొక్క గ్రూపులో ఉండే బంతుల సంఖ్య = మొత్తం బంతుల సంఖ్య ÷ గ్రూపుల సంఖ్య

$$= \boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



Word Problems (పదసమస్యలు)

1. Satvika has 15 chocolates. She distributes these chocolates to her 3 friends equally. How many chocolates will each friend get?

సాత్విక వద్ద 15 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. ఆమె ఆ చాక్లెట్లను తన ముగ్గురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. అయితే, ఒక్కొక్క స్నేహితునికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వస్తాయి?

Number of chocolates (చాక్లెట్ల సంఖ్య) =

Number of friends (స్నేహితుల సంఖ్య) =

Number of chocolates each friend will get

(ఒక్కొక్క స్నేహితునికి వచ్చే చాక్లెట్ల సంఖ్య) = ÷ =

2. 20 biscuits are packed equally in 5 boxes. How many biscuits are there in each box?

(20 బిస్కెట్లను 5 పెట్టెలలో సమానంగా ప్యాక్ చేసారు. అయితే, ఒక్కొక్క పెట్టెలో ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉంటాయి?)

Number of biscuits (బిస్కెట్ల సంఖ్య) =

Number of boxes (పెట్టెల సంఖ్య) =

Number of biscuits in each box

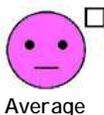
(ఒక్కొక్క పెట్టెలో ఉండే బిస్కెట్ల సంఖ్య) = ÷ =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Word Problems

3. 3 girls share 24 toys equally . How many toys will each girl get?

(24 బొమ్మలను ముగ్గురు బాలికలు సమానంగా పంచుకున్నారు. అయితే, ఒక్కొక్క బాలికకు ఎన్ని బొమ్మలు వస్తాయి?)

Total number of toys (మొత్తం బొమ్మల సంఖ్య) =

Number of girls (బాలికల సంఖ్య) =

Number of toys each girl will get

(ఒక్కొక్క బాలికకు వచ్చే బొమ్మల సంఖ్య) = ÷ =

4. 21 boys are standing in 3 rows equally. How many boys are there in each row?

(21 మంది బాలురు 3 వరుసల్లో సమానంగా నిలబడ్డారు. అయితే, ఒక్కొక్క వరుసలో ఎంత మంది బాలురు ఉంటారు?)

Total number of boys (మొత్తం బాలుర సంఖ్య) =

Number of rows (వరుసల్లో సంఖ్య) =

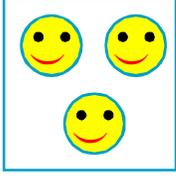
Number of boys in each row

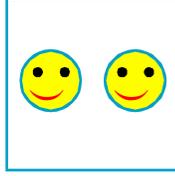
(ఒక్కొక్క వరుసలో ఉండే బాలుర సంఖ్య) = ÷ =

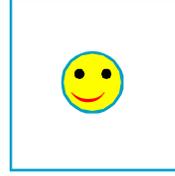
పంచుకుందాం

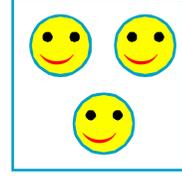
1. Identify the equal groups and put a (3) tick in the boxes.

(సమాన సమూహాలను గుర్తించండి. వాటి కింద ఇచ్చిన గళ్ళలో టిక్ (3) చేయండి.)









2. Divide 8 stars into 4 equal groups. Write its division form.

(8 చుక్కలను 4 సమాన సమూహాలుగా విభజించండి. దాని భాగహారరూపం రాయండి.)



Division Form (భాగహార రూపం)

 ÷ =

3. Arrange 10 glasses in 2 boxes equally. Write its division form.

(10 గ్లాసులను 2 పెట్టెలలో సమానంగా పంచండి. దాని భాగహారరూపం రాయండి.)



Division Form (భాగహార రూపం)

 ÷ =

4. Fill in the blanks with suitable numbers. (సరైన సంఖ్యలతో కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

a) $6 \div \square = 3$

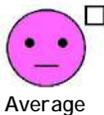
b) $12 \div \square = 6$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

SCERT ANDHRA PRADESH

SCERT ANDHRA PRADESH